



ГODOVOЙ ОТЧЕТ
гуманитарно-экономического отдела
за 2025–2026 учебный год

Бишкек 2026 г.

Гуманитарно-экономический отдел в 2025–2026 учебном году осуществлял образовательную, учебно-методическую, научную и воспитательную деятельность по направлениям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Финансы», «Банковское дело», «Менеджмент», а также «Правоведение».

Основная деятельность отдела была направлена на повышение качества подготовки специалистов, развитие профессиональных компетенций обучающихся, участие в научно-практических мероприятиях, а также укрепление взаимодействия с работодателями.

1. Учебная работа

Планируемая учебная нагрузка на отчетный период составила 21646 часов. Преподавателями отдела учебная нагрузка выполнена в полном объеме. Учебный процесс организован в соответствии с утвержденными учебными планами и образовательными программами.

2. Аккредитация образовательных программ

В отчетном году образовательные программы по направлениям:

- «Экономика и бухгалтерский учет»
- «Финансы»
- «Банковское дело»
- «Менеджмент»

успешно прошли аккредитацию и получили сертификаты сроком на 5 лет, что подтверждает высокий уровень качества подготовки специалистов и соответствие образовательных программ установленным требованиям.

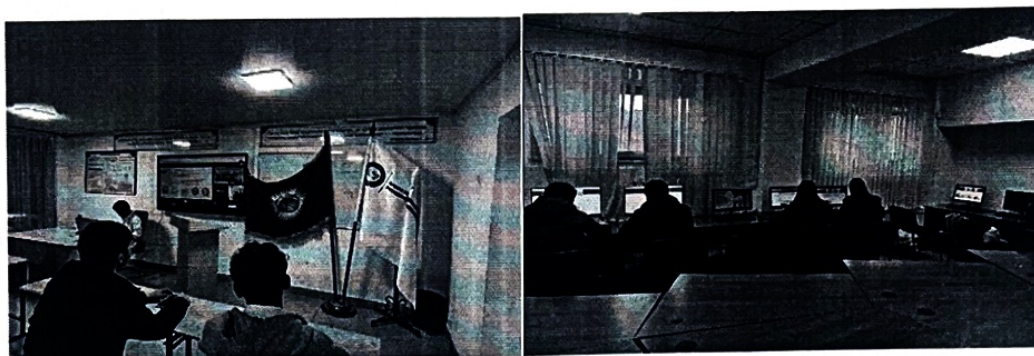
3. Научно-исследовательская и учебно-воспитательная работа студентов

В течение учебного года студенты активно участвовали в научных, профессиональных и практико-ориентированных мероприятиях:

1. Международная студенческая олимпиада (Казахстан)

В олимпиаде приняли участие 15 студентов отдела. Все участники заняли

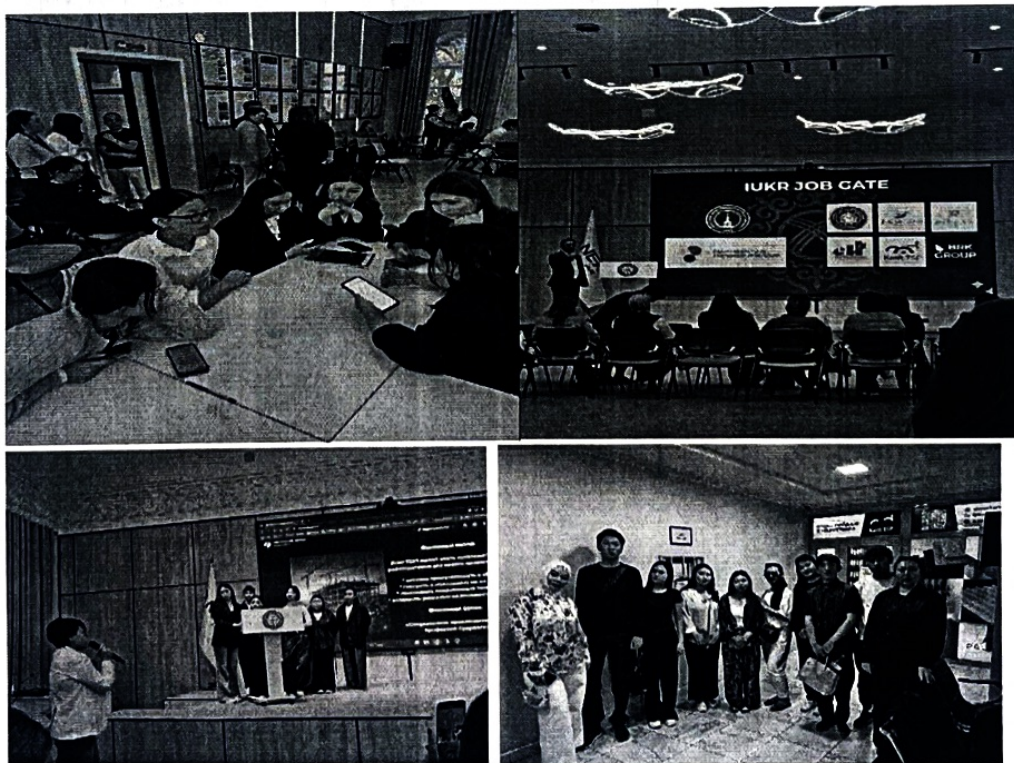
призовые места, продемонстрировав высокий уровень теоретической подготовки и профессиональных знаний.



2. Ярмарка

вакансий

Студенты 3 курса экономических и юридических направлений приняли участие в ярмарке вакансий. В рамках мероприятия ими был разобран практический кейс «Кантского шиферного завода». По итогам участия студенты получили приглашение на экскурсию на предприятие, что способствовало укреплению связи с работодателями и практической ориентации обучения.

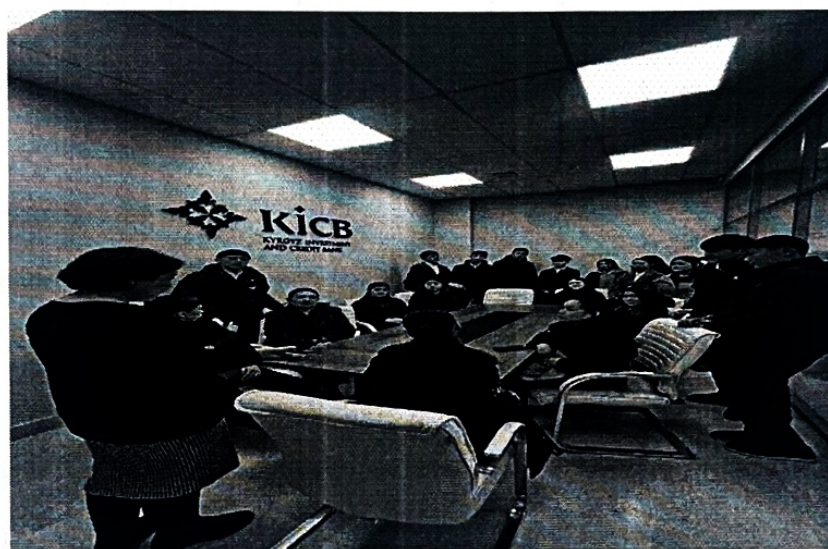


3. Межспузовская научно-практическая конференция

Студенты 1 курса приняли участие в конференции по теме «Зеленая экономика и энергетика». Выступления были представлены на кыргызском,

русском и английском языках, что свидетельствует о развитии языковых и коммуникативных компетенций обучающихся.

4. **Неделя денег.** В рамках мероприятия студенты посетили ряд банковских учреждений, где ознакомились с деятельностью финансовых организаций, банковскими продуктами и современными финансовыми технологиями.



5. **Участие в мероприятиях колледжа**
Студенты и преподаватели отдела активно участвовали во всех общественных, культурных и образовательных мероприятиях колледжа.

4. Кадровый потенциал и достижения преподавателей

Преподавательский состав отдела демонстрирует высокий уровень профессионализма и научной активности:

- Хубиева Светлана Аминовна успешно защитила кандидатскую диссертацию.
- Асанов Жаныш Канатович получил почетное звание «Академик» Президиума Академии наук ТУРОН.

5. Выпуск специалистов

В 2025–2026 учебном году выпуск составил 149 студентов по всем направлениям подготовки, включая правоведение. Выпускники

продемонстрировали достаточный уровень профессиональной подготовки, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

6. Выводы

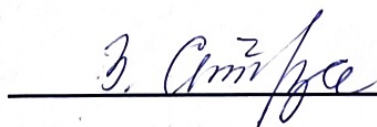
По итогам отчетного периода деятельность гуманитарно-экономического отдела можно признать эффективной. Основные показатели учебной, научной и воспитательной работы выполнены в полном объеме. Успешное прохождение аккредитации, активное участие студентов в международных и республиканских мероприятиях, а также достижения преподавателей свидетельствуют о высоком уровне организации образовательного процесса.

7. Перспективы развития

В дальнейшем планируется:

- усиление практико-ориентированного обучения;
- расширение сотрудничества с работодателями;
- развитие научно-исследовательской деятельности студентов;
- внедрение современных образовательных технологий.

Зав ГЭО



Атакулова З.М.