

Учреждение «Бишкекский инновационный колледж»

План открытого урока

Преподаватель: Жээнбаева К.А.

Дисциплина: Макроэкономика

Курс: 2курс

Группа:Ф-1-24

Тема: Безработица: причины, виды, последствия.

Тип занятия: Комбинированный

Вид занятия: Лекционно-практическое

Цели урока:

Образовательная:

-Сформировать понятие безработицы, изучить ее виды, причины, особенности в КР (сезонность, роль миграции), роль служб занятости.

Развивающая:

-Развивать навыки анализа экономических данных, умение работать с документами, критическое мышление.

Воспитательная:

-Воспитывать понимание социальной значимости труда, ответственности за профессиональный выбор.

Оборудование:

- Презентационный материал

-Доска

Ход урока (70 минут)

1. Организационный момент и мотивация (5 мин)

- Приветствие, проверка отсутствующих.
- *Вводный вопрос:* «Что произойдет, если половина населения не будет работать?»
- Определение понятия «безработица» в контексте трудового законодательства КР.

2. Изучение нового материала (35 мин)

- **Понятия:** Безработный (официально зарегистрированный), трудоспособное население.
- **Виды безработицы:** Открытая (учет в службе занятости) и скрытая (неполный рабочий день, отпуска).
- **Причины безработицы в КР:** Структурная, фрикционная, сезонная (особенно в сельской местности).

- **Специфика КР:** Влияние внешней миграции, низкий официальный уровень при высокой неформальной занятости (по данным на 2025 год: общая - 3.7%, официальная - 1.4%).

3. Аналитический этап: «Кыргызстан в цифрах»

- Работа с графиками: Уровень безработицы в КР (2000-2025).
- Обсуждение: Почему в регионах безработица выше? Сравнение Баткенской/Нарынской областей с Бишкеком.
- *Связь с практикой:* Роль Министерства труда, социального обеспечения и миграции КР в регулировании рынка труда.

4. Закрепление материала (10-12 мин)

- Что такое «скрытая безработица»?
- Какие методы борьбы с безработицей эффективны в КР? (обучение, общественные работы).

5. Домашнее задание (2 мин)

- Подготовить эссе: «Моя будущая профессия и ее востребованность на рынке труда КР».

Ожидаемые результаты

- Анализировать различия в причинах возникновения каждого вида безработицы;
- Знание формулы расчета уровня безработицы;
- Умение привести примеры всех видов безработицы;