

Учреждение «Бишкекский инновационный колледж»

План открытого урока

Преподаватель: Мамбеталиева Ы.Ы.

Дисциплина: История Кыргызстана

Курс: 2 курс

Группа: А-1-24

Тема: «Становление и развитие Кыргызского государства»

Тип занятия: Комбинированный

Вид занятия: Лекционно-практическое

Цели урока

Образовательные:

- Раскрыть основные этапы становления кыргызской государственности.
- Показать преемственность исторического развития от древности до современности.
- Закрепить знания ключевых дат (840 г., 1924 г., 1926 г., 1936 г., 1991 г.).

Развивающие:

- Развивать аналитическое мышление и умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Формировать навыки исторического анализа.
- Совершенствовать устную речь студентов.

Воспитательные:

- Формировать уважение к историческому прошлому страны.
- Воспитывать чувство патриотизма и гражданской ответственности.

Оборудование

- Презентационный материал

- Исторические фотографии

- Карта

- Доска

Ход урока (70 минут)

I. Организационный момент (3–5 минут)

- Приветствие студентов

- Проверка присутствующих

- Объявление темы и целей занятия

- Мотивация: значение изучения истории государства

II. Актуализация знаний (8–10 минут)

- Беседа о понятиях «государство» и «государственность»

- Работа с датами: 840 г., 1924 г., 1926 г., 1936 г., 1991 г.

III. Изучение нового материала (35 минут)

1. Древние времена и Средневековье (10 минут)

- Енисейские кыргызы (VI в.)

- 840 г. — образование Великого Кыргызского каганата

- Значение каганата

2. Период в составе Российской империи (5–7 минут)

- Административные изменения

- Предпосылки национального самоопределения

3. Советский этап (12–13 минут)

- 14 октября 1924 г. — Кара-Кыргызская автономная область

- 1926 г. — Киргизская АССР

- 1936 г. — Киргизская ССР

- Роль национальных деятелей

4. Независимый Кыргызстан (8–10 минут)

- 31 августа 1991 г. — принятие Декларации о независимости
- Формирование суверенного государства

IV. Закрепление материала (10–12 минут)

- Заполнение таблицы «Этапы развития кыргызской государственности»
- Ответы на вопросы и обсуждение

V. Рефлексия (3–5 минут)

- Что нового узнали?
- Какой этап наиболее значим?

VI. Домашнее задание

- Подготовить краткий конспект одного из этапов развития кыргызского государства

Ожидаемые результаты

- Знание ключевых этапов и дат
- Понимание исторической преемственности
- Умение объяснять значение событий

Учреждение «Бишкекский инновационный колледж»

Анализ посещения открытого урока

Сведения о преподавателе Мамбеталиева И. И.
(Ф.И.О., должность)

преподаватель истории, стаж - 30 лет
(ученая степень, звание, общий педагогический стаж работы)

Сведения об аудитории 2 курс, группа А-1-24, по списку - 35
(курс, группа, численность студентов по списку и фактически)

фактически присутствовало - 30
Дисциплина история Кыргызстана

Тема становление и развитие Кыргызского государства
Лекции, практические занятия, семинар (подчеркнуть)

Дата проведения занятия 02 декабря 2025 г

Цель посещения Анализ методики проведения открытого урока, обмен педагогическим опытом

Тип занятия комбинированный

Вид занятия лекционное занятие с методом беседы

Формы работы на занятии: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная (нужное подчеркнуть)

Владение материалом и методикой преподавания дисциплины (научно методический уровень занятия, учет новейших достижений, ориентация на будущую профессию; технология проведения занятий, использование наглядности, ТСО, доступность изложения)

Открытый урок проведен в соответствии с рабочей программой дисциплины «История Кыргызстана». Тема урока соответствует календарному-тематическому плану и имеет важное значение для формирования у студентов целостного представления об историческом развитии

Преподаватель подробно раскрыл вопросы становления и развития Кыргызского государства. В ходе урока были использованы слайды, это позволило студентам наглядно представить события, фоты, карта и ортографы

Владение аудиторией (педагогическое мастерство, речевая культура преподавателя, обратная связь)

Преподаватель контролировал внимание студентов, задавая вопросы и поддерживал порядок в группе. Студенты были вовлечены в работу, активно отвечали на вопросы и обсуждали тему. Обратная связь была своевременной, конструктивной и способствовала активизации участия студентов

Выводы и предложения по совершенствованию занятия (урока)

Урок проведен организованно, четко и последовательно. Цели урока (образовательная, развивающая, воспитательная) достигнуты.

Рекомендуется использовать короткие письменные задания, листы-квест для проверки понимания материала в ходе урока

Занятия посетил (а): Марат К Д подпись Д. К.

Дата: 02 декабрь 2025 г

Учреждение «Бишкекский инновационный колледж»

Анализ посещения открытого урока

Сведения о преподавателе Мамбеталиева Б.Б.
(Ф.И.О., должность)

преподаватель истории, общий педагогический стаж - 30
(ученая степень, звание, общий педагогический стаж работы)

Сведения об аудитории 2 курс, группа А-1-24, по списку-35,
(курс, группа, численность студентов по списку и фактически)

фактически присутствовало - 30

Дисциплина История Кыргызстана

Тема „Становление и развитие Кыргызского государства“

Лекции, практические занятия, семинар (подчеркнуть)

Дата проведения занятия 02 декабрь 2025 г.

Цель посещения Анализ методики проведения открытого занятия, обмен педагогическим опытом.

Тип занятия Коллаборативный урок

Вид занятия Лекционно-практическое занятие с элементами обсуждения.

Формы работы на занятии: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная (нужное подчеркнуть)

Владение материалом и методикой преподавания дисциплины (научно методический уровень занятия, учет новейших достижений, ориентация на будущую профессию; технология проведения занятий, использование наглядности, ТСО, доступность изложения)

Преподаватель продемонстрировала высокий уровень владения учебным материалом, логичность и последовательность изложения фактов. Материал был представлен в доступной форме, с опорой на исторические факты, хронологию событий и причинно-следственные связи. Акцентировано внимание на ключевых этапах становления кыргызской государственности, что позволило сформировать целостное представление об историческом развитии страны. Материал соответствовал рабочей программе дисциплины. Применялись вопросы проблемного характера, активизирующие познавательную деятельность обучающихся.

Владение аудиторией (педагогическое мастерство, речевая культура преподавателя, обратная связь)

Преподаватель уверенно владеет аудиторией, демонстрирует педагогическое мастерство и культуру речи. Речь чёткая, чёткая, последовательная, студенты проявили интерес к теме, активно участвовали в обсуждении, отвечали на вопросы. Проявлялась устойчивая обратная связь между преподавателем и обучающимися. Психологический климат на занятии был благоприятным. На протяжении всего занятия поддерживалась рабочая дисциплина.

Выводы и предложения по совершенствованию занятия (урока)

Открытое занятие проведено на хорошем методическом уровне. Постановленные цели и задачи достигнуты. Материал усвоен студентами, что подтверждалось их активностью и ответами в ходе занятия. Рекомендуется расширить использование интерактивных методов обучения, включить элементы работы с историческими источниками и усилить самостоятельную работу студентов.

Занятия посетил (а): Юсупова А.Н. подпись 

Дата: 02.12.2025 г.