



Учреждение «Бишкекский инновационный колледж»
«Бишкек инновациялык колледжи» мекемеси

ОТЧЕТ

о выполнении учебной нагрузки преподавателей
ППС отделения «Иностранных языков»
за 1-полугодие 2025-2026 учебного года

1. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Учебный процесс на отделении ИЯ обеспечивается квалифицированным коллективом, состоящим из 21 преподавателя: 17 штатных и 3 совместителей, из них: 1 кандидат наук, 5 старших преподавателей и 15 преподавателей.

Преподавательский состав (ППС) проводит лекционные и практические занятия, модули и экзамены для студентов 1, 2 и 3-х курсов. Подготовка ведется по двум ключевым направлениям: «Иностранный язык», «Переводческое дело» (английский, китайские языки).

На первое полугодие 2025-2026 учебного года запланировано: 9141 часов.

На все занятия, которые выпадали на праздничные дни, были проведены дополнительные занятия по утвержденному дополнительному расписанию.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Учебно-методическая работа (УМР) в первом полугодии 2025-2026 года была направлена на актуализацию образовательных ресурсов и внедрение цифровых технологий в учебный процесс.

Ключевым аспектом УМР является разработка и обновление учебно-методических комплексов по всем дисциплинам отделения. Преподаватели активно внедряют методики активного обучения, такие как проектная деятельность и использование аудиовизуальных ресурсов.

В течении первого семестра отделение «Иностранных языков» осуществлял свою деятельность в соответствии с утвержденными учебными планами работ, календарными графиками. Сектор проводил регулярный текущий контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов. Во время учебного процесса по утвержденному графику проводились АКР по всем дисциплинам. Практические навыки по освоению дисциплин проводились в ходе групповых обсуждений, в форме дискуссий, конкретных ситуаций, презентаций, докладов и рефератов. Самостоятельная работа студентов по каждой теме заключалась в работе с интернет-ресурсами, литературой, статистикой, географическими и демографическими данными изучаемого языка.

В течение первого семестра 2025-2026 учебного года были проведены несколько заседаний сектора. На которых обсуждались основные вопросы учебного процесса, утверждение графика открытых уроков, составление графика взаимопосещения занятий, также проведение анализа по посещению занятий, рассмотрение программ и отчетов практик по учебной, производственной и квалификационной практике студентов 2,3 - курса, составление договоров с работодателями, заполнение дневников практики, консультирование студентов 2,3 - курса по написанию курсовых работ, кроме этого обсуждения о проведении мероприятий и участие в научных конференциях, рассмотрение полугодических отчетов ППС сектора.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ППС)

За отчетный период (I полугодие) преподаватели отделения ИЯ успешно прошли цикл программ повышения квалификации, включая дистанционные вебинары и очные методические семинары. Достигнутые результаты и квалификационные документы зафиксированы в портфолио. Перечень ключевых конференций и семинаров представлен ниже:

1. Ормонова Ж. VII Эл Аралык Евразия симпозиуму (ESSA 2025) “Жашоонун семиотикасы жана семиози: билим берүү, илим, коомдук илимдер жана искусстводогу негиздер, моделдер жана практикалар” 2025-жылдын 11-октябры.

2. Казиева А.А. круглый стол: «Диний кийим жана улуттук баалуулуктар: билим берүү чөйрөсүндөгү диалог», 09.10.2025 , МУКР.

III Эл аралык илимий-практикалык конференция. «Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү мыктысын», экономика илимдеринин кандидаты, МУКР профессору Абдыкаиров Т. А. арноо менен, 12..12.2025 МУКР.

Семинар: «Университет 4.0 экосистемасындагы финансы, эсеп жана аудит: туруктуу өнүгүү стратегиялары жана илим менен бизнестин өнөктөштүгү» 19.11.2025.

3. Горбова Е.Н. семинар Инновации в образовании: современные методы и цифровые инструменты. STEM-образование 2025г.

4. Мамбеталиева С.Ч., Осмонова Ч.М. Бельгийский образовательный центр MERI Trainings (Modern Education & Research Institute) Семинары по повышению квалификации преподавателей на тему: «Назад в будущее. Как университетам выжить и процветать в эпоху постмодерна» . Бельгийский образовательный центр MERI Trainings (Modern Education & Research Institute). Семинары по повышению квалификации преподавателей на тему: "Высокие технологии и академическая дипломатия. Точки пересечения".

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В течение 1 полугодия 2025–2026 учебного года научно-исследовательская работа студентов (НИРС) осуществлялась в соответствии с учебным планом, планом научной работы кафедры и стратегическими направлениями развития образовательной организации.

Основной целью НИРС является формирование у студентов исследовательских компетенций, развитие аналитического мышления, навыков научного поиска, обработки информации и представления результатов научной деятельности.

Задачи НИРС:

- формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности;
 - развитие умений работы с научными источниками;
 - подготовка к участию в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах;
 - повышение качества курсовых и выпускных квалификационных работ.
- В отчетный период работа проводилась по следующим направлениям:
- подготовка докладов и научных сообщений;
 - выполнение курсовых проектов исследовательского характера;
 - участие в научно-практических конференциях;
 - подготовка публикаций;
 - работа в научных кружках;
 - выполнение индивидуальных научных заданий.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа кафедры иностранных языков в 1 полугодии 2025–2026 учебного года осуществлялась в соответствии с планом воспитательной деятельности образовательной организации и была направлена на формирование гармонично развитой личности обучающихся, развитие гражданской ответственности, межкультурной компетенции и профессиональной этики будущих специалистов.

Основная цель воспитательной работы — создание условий для всестороннего развития студентов средствами языкового и межкультурного образования.

Основные задачи: формирование гражданско-патриотических качеств; развитие толерантности и межкультурной коммуникации; воспитание академической добросовестности; формирование культуры речевого общения; развитие творческого потенциала студентов; профилактика правонарушений и асоциального поведения.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- Цикл кураторских часов, направленных на формирование культуры поведения и соблюдение внутреннего распорядка колледжа. Особое внимание уделялось этике взаимоотношений в образовательной среде и дисциплинарным нормам обучающихся.
- Тематические беседы, приуроченные к государственным и международным памятным датам.
- Дискуссии по вопросам культурных ценностей, традиций народов мира и роли иностранного языка в межкультурном диалоге.
- Особое внимание уделялось формированию уважительного отношения к национальным традициям и культуре других стран через изучение иностранных языков.

В рамках развития творческих способностей студентов и формирования межкультурной компетенции были организованы:

Праздничные мероприятия, посвящённые традициям стран изучаемых языков, конкурсы презентаций, эссе и видеороликов на иностранном языке, Тематические викторины и интеллектуальные игры.

Студенты проявили высокую активность и творческий подход к подготовке мероприятий.

Также кураторами проводилась систематическая работа по: профилактике правонарушений; формированию здорового образа жизни; предупреждению конфликтных ситуаций в студенческой среде; развитию культуры общения в цифровом пространстве.

Кураторы академических групп осуществляли индивидуальные беседы со студентами, находящимися в группе риска, и взаимодействовали с родителями (при необходимости).

Кураторы проводили плановые и внеплановые кураторские часы, индивидуальные консультации, мониторинг посещаемости и успеваемости студентов.

Особое внимание уделялось адаптации студентов первого курса, формированию благоприятного психологического климата в группах и развитию студенческого самоуправления.

Зав. отделения «Иностранных языков»:



/ Мамбеталиева С. Ч.