



Учреждение «Бишкекский инновационный колледж»
«Бишкек инновациялык колледж» мекемеси

«ОДОБРЕНО»

на заседании пед.совета

Протокол № 1
от «30» «08» 2023г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)
дисциплины «Социально-политическая система Китая»
для 3-курса

Специальность: **050720 «Переводческое дело» (Китайский язык)**

Общее количество часов : 60ч.

Из них:

Практическая работа : 28 ч

Самостоятельная работа: 28 ч.

Контрольная работа: 4 ч.

Итоговая: экзамен

Составитель: ст.преподаватель Осмонова Ч.М.

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании научного отдела

Протокол № 1
от «30» «08» 2023 г.

Бишкек 2023г.

Содержание

Аннотация

Выписка из ГОС СПО учебной дисциплины

Миссия колледжа

Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей)

1. Рабочая программа дисциплины. Утвержденная в установленном порядке

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи дисциплины (модулей)

1.3. **Квалификационные требования.** *Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате*

1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.5. **Трудоемкость курса.** Структура дисциплины (модулей)

1.6. Содержание дисциплины (модулей)

1.7. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам (рабочая программа)

2. Силлабус

2.1. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

2.2. Методические указания по выполнению самостоятельных работ

2.3. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

2.4. Перечень тем и вопросов для самостоятельной работы студентов (СРС,)

3. Контрольно – оценочные средства (КОС). Текущий контроль и промежуточная итоговая аттестация (КОСы: КИМы, перечень экзаменационных вопросов и заданий, дидактический материал и т.д.)

3.1. Критерии оценивания

3.2. Критерии оценивания на итоговом контроле

3.3. Примерные тесты, задания и вопросы

4. Информационные и образовательные технологии

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.2. Дополнительная литература

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (из паспорта кабинетов)

7. Глоссарий

8. Календарно-тематический план. *Распределение и разбивка по часам, по видам работ, по семестрам трудоемкости дисциплины (из рабочей программы)*

9. План уроков. Планы практических, лекционных учебных занятий

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социально-политическая система Китая» входит в дисциплины и курсы по выбору вариативной части программы по направлению 050720 «Переводческое дело» (Китайский язык). Программа всего курса, рассчитанного на 3-год обучения, Целью лекционных курсов является ознакомление студентов с общественнополитической жизнью КНР вообще и политической культуре государства в частности. На семинарских занятиях студенты имеют возможность проверить свои теоретические знания об истории развития политической системы в КНР и проанализировать наиболее важные аспекты современной политической ситуации страны. Данный спец курс носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер.

Выписка из ГОС СПО учебной дисциплины

Выписка из ГОС СПО учебной дисциплины – Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социально-политическая система Китая» составлен на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования КР от 10.05.2022г. приказ №863/1 рег. №8 для студентов по специальности 050720 «Переводческое дело»

Миссия БИК:

Формирования специалистов для потребности современного рынка труда в образовательном, культурном и нравственном развитии студентов.

1. Рабочая программа дисциплины.

1.1. Пояснительная записка

Дисциплина «Социально-политическая система Китая» входит в базовую часть профессионального цикла ОПОП. Изучаемая дисциплина позволяет расширить теоретические основы в социально-политической жизни Китайской Народной Республики. В нем дается характеристика и акцентируется внимание на особенностях представительной, партийной, конституционно-правовой, избиратель-ной системах китайского общества, анализируются его социальная структура, политическая культура, показаны механизмы формирования и порядок работы основных институтов власти в КНР, практика принятия политико-властных решений, раскрываются формы участия граждан в общественно-политических процессах.

Освоение данной дисциплины представляет собой начальный и продвинутый этап овладения переводческой деятельностью и формирует компетенции, которые предъявляются к данному курсу согласно требованиям ГОС СПО.

Целью освоения дисциплины "Социально-политическая система Китая" является изучение формирования и развития социально-политических систем в Китае. Рассматривается деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти КНР, и специфические органы экзаменационной и контрольной власти, существующие в этом государстве.

Задачи дисциплины:

раскрыть основные этапы политической истории страны;

- дать характеристику основных этапов социально-политического развития Китая;
- выявить специфику генезиса общества и государства в КНР;
- раскрыть историю межгосударственных отношений КНР;
- рассмотреть структуру общества КНР;
- получить комплексное представление о субъектах политической власти в КНР;
- рассмотреть общественные и политические организации в КНР;
- рассмотреть и сопоставить особенности политических режимов КНР;

- выявить базовые черты присущие доминирующим идеологическим установкам и политическим культурам КНР.

1.3. Квалификационные требования.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:

<i>Код и формулировка компетенций)</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
ОК8. способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере; ОК10. способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути её достижения.	Знать: фактический материал, характеризующий социально-политические системы КНР и Тайваня; Уметь: оценить политическую историю развития КНР; Владеть: навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно обобщить выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений.
ПК3. Имеет навыки построения межкультурного диалога с носителями изучаемого иностранного языка	Знать: основные этапы социально-политического развития КНР Уметь: ориентироваться в социально-политических процессах, происходящих в Китае; Владеть: способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны.
ПК8. Знает и понимает особенности культуры, обычаев и традиций изучаемого языка	Знает: принципы формирования основных направлений социально-политического устройства КНР. Умеет: анализировать влияние мировых процессов на политическую обстановку как в каждом отдельном государстве, так и на полуострове в целом. Владеет: основами анализа основных закономерностей развития торговой политики Китая в контексте всемирно-экономического процесса;
ПК11. знает основные процессы международных отношений в их историческом и культурном развитии ПК13. Знает правила поведения в ситуациях общения между представителями различных культур	Знает: роль традиционных и современных правовых систем Китая в формировании политической культуры и менталитета народов КНР Умеет: анализировать современные проблемы межгосударственных отношений КНР; Владеет: профессиональной лексикой и терминологией, связанной с политикой.

1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

По содержанию курс тесно связан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: Мировая история, География Китая, Теория и история МО, История культуры, литературы и религия Китая, Международное право. При изучении политической системы стран изучаемого региона привлекаются современные

междисциплинарные подходы, используются данные исторической, юридической и политологической наук.

1.5. Трудоемкость курса. Структура дисциплины (модулей)

Дисциплина «Социально-политическая система КНР» предназначена для студентов СПО по специальности: лингвистика, обучающихся по кредитным технологиям. Обучение китайскому языку ведется в 5-семестре.

Для студентов БИК особое внимание при изучении дисциплины отводится самостоятельной работе по предлагаемой тематике лекционных и практических занятий.

В ходе освоения данного курса студенты слушают лекции, посещают практические занятия, и занимаются индивидуально. Заключается в выполнении заранее выполненной темы и подготовки СРС.

Виды контроля знаний студентов по дисциплине и способы их проведения

Курс завершается дифференцированным зачетом в конце семестра. В течение семестра студенты должны выполнять следующие виды работ:

- а) участие в практических занятиях-семинарах,
- б) промежуточная контрольная работа
- в) написание СРС
- г) сдача экзамена

1.6. Содержание дисциплины (модулей) на 5-семестре

№	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Тема 1. Политическая система КНР	Эволюция политической системы КНР. Основные характеристики современной политической системы КНР. Проблемы функционирования политической системы КНР на современном этапе.
2.	Тема 2. Конституционная система КНР	Эволюция конституционного права в КНР. Поправки к действующей Конституции КНР. Основные особенности конституционной системы КНР.
3.	Тема 3. Партийная система КНР	История Коммунистической партии Китая. Идеологические основы деятельности КПК. Структура КПК. Организационные принципы функционирования КПК. Члены КПК. Особенности функционирования КПК. Институт многопартийного сотрудничества и политической консультации. Демократические партии Китая.
4.	Тема 4. Система государственных органов КНР	Административно-территориальное устройство КНР. Государственные органы, представляющие ветви власти. Институт главы государства. Председатель КНР. Центральный военный совет. Низовые организации самоуправления. Органы самоуправления в районах национальной автономии.
5.	Тема 5. Система законодательной власти КНР	Структура собраний народных представителей. Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет ВСНП. Специальные комиссии ВСНП. Полномочия собраний народных представителей. Делегаты СНП.
6.	Тема 6. Система исполнительной власти КНР	Государственный совет (Центральное народное

		правительство). Полномочия Государственного совета. Структура Государственного совета. Местные народные правительства
7.	Тема 7. Система судебной власти КНР	Верховный народный суд. Местные и специализированные народные суды. Народная прокуратура КНР. Основные принципы функционирования судебной системы в КНР. Особенности функционирования судебной системы в КНР.
8.	Тема 8. Система социальной стратификации в КНР	Принципы социальной стратификации современного китайского общества. Социальная стратификация в КНР по сфере занятости. Социальная стратификация в КНР по социальному статусу. Особенности формирования новой социальной структуры в КНР.
9.	Тема 9. Социальное развитие КНР	Политические решения и социальное развитие КНР. Проблемы социального развития КНР и перспективы их решения.

1.7. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам (рабочая программа)

По учебному плану 2023-24 года	5 сем.	__ сем.	Всего	
			в часах	в кредитах
Общая трудоемкость				
Аудиторная работа				
Лекции	14			
Практические занятия	14			
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа	28			
Контрольные работы	4			
Вид итогового контроля	экзамен			



Учреждение «Бишкекский инновационный колледж»

«Бишкек инновациалык колледж» мекемеси

Силлабус

по дисциплине: «Социально-политическая система КНР»

Специальность: *050720 «Переводческое дело» (Китайский язык)*

Курс: 3

Семестр: 5

Всего часов по учебному плану: 60ч

из них: контрольные 4ч., практические 28ч., самостоятельная работа (срс) 2ч.

Рубежный контроль – модуль

Итоговый контроль – экзамен

Рабочая программа разработана на основании ОПОП

Рассмотрена педагогическим советом Учреждение «БИК»

Протокол № 1 от «___» «_____» 20__ г.

Разработчик рабочей программы: Осмонова Чолпон Маратовна

2.Силлабус

2.1. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.

Курс «Социально-политическая система КНР» включает в себя два основных блока аудиторной работы: теоретическую часть (лекции) и практическую часть (практические занятия).

На практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе обсуждения отдельных вопросов темы, дискуссии, индивидуальные и коллективные доклады.

Необходимо обеспечить каждому студенту возможность выступить с докладом на семинаре в течение периода изучения дисциплины. Для этого в завершение каждого семинара рекомендуется зачитывать список тем, предназначенных для докладов на следующем семинарском занятии, чтобы дать студентам возможность выбрать и закрепить за собой интересующую тему. При этом следует отдавать приоритет коллективным докладам, предусматривать возможность деления рекомендованной для направления возможно более узким темам, требующим обращения к специальным исследованиям, раскрывающим те аспекты проблематики изучаемой дисциплины, которые недостаточно освещены в базовом учебнике и курсе лекций.

При оценивании докладов и эссе следует поощрять обращение к источникам на иностранных языках, не включенным в список литературы по изучаемой дисциплине (при условии репрезентативности этих источников). Студент должен хорошо ориентироваться в проблематике своего доклада: неумение ответить на вопросы по теме доклада может служить основанием для снижения оценки.

Студенты работают самостоятельно по заданиям преподавателя, которые базируются на материале, пройденном на аудиторном занятии. На каждом занятии студенты получают домашние задания по изученной теме.

В качестве самостоятельной работы предполагается выполнение переводов, поиск информации в сети Интернет, подготовка презентаций. Таким образом, формируются практические навыки и умения в ходе самостоятельной переводческой практики.

На занятиях осуществляется текущий поурочный контроль студентов в форме контрольных заданий (в том числе в тестовой форме), осуществляется проверка домашнего задания (опрос).

2.2. Методические указания по выполнению самостоятельных работ.

При подготовке докладов на семинарах следует учитывать, что доклад – это специально подготовленный, целостный, самостоятельный текст, а не выдержки из чьих-то работ, механически зачитываемые докладчиком. Доклад не может быть подготовлен исключительно или даже главным образом по базовому учебнику; для подготовки доклада необходимо использовать не менее двух-трех источников.

Формулировка темы доклада должна носить проблемный характер, текст должен быть четко структурирован, рассчитан на 10-минутное выступление, которое должно завершаться кратким выводом. Перед тем, как прочесть доклад, студент должен назвать его тему, перечислить проблемы, которые будут освещены в докладе, указать источники, по которым доклад готовился. Необходимо учитывать, что преподаватели поощряют подготовку групповых докладов, выступления по возможно более узким темам, требующим обращения к специальным исследованиям, раскрывающим те аспекты проблематики изучаемой дисциплины, которые схематично освещены в базовом учебнике и курсе лекций. Следует учитывать, что обращение к репрезентативным (имеющим научный характер и соответствующим тематике изучаемой дисциплины) источникам, не включенным в список рекомендованной литературы, прежде всего на иностранных языках, влечет за собой повышение оценки за доклад. Если студент выбрал для подготовки доклада публикацию, не входящую в список рекомендованной для этой цели литературы, то ему

следует обратиться к преподавателю за подтверждением научного характера данной публикации и ее соответствия тематике изучаемой дисциплины. Это позволит избежать снижения оценки за использование нерепрезентативного источника. То же относится к выбору темы эссе – необходимо, чтобы преподаватель подтвердил ее соответствие проблематике дисциплины.

Требования к студентам и критерии оценки презентаций:

-посещение занятий и выполнение всех видов работ, со строгим соблюдением предъявляемых требований;

-написание письменной работы по курсу;

-презентация работы и участие в обсуждении.

На семинарах используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе обсуждения отдельных вопросов темы, дискуссии, индивидуальные и коллективные доклады. Необходимо обеспечить каждому студенту возможность выступить с докладом на семинаре в течение периода изучения дисциплины. Для этого в завершение каждого семинара рекомендуется зачитывать список тем, предназначенных для докладов на следующем семинарском занятии, чтобы дать студентам возможность выбрать и закрепить за собой интересующую тему.

При этом следует отдавать приоритет коллективным докладам, предусматривать возможность деления рекомендованной для доклада темы на подразделы. Это должно побуждать студентов готовить выступления возможно более узким темам, требующим обращения к специальным исследованиям, раскрывающим те аспекты проблематики изучаемой дисциплины, которые недостаточно освещены в базовом учебнике и курсе лекций. При оценивании докладов и эссе следует поощрять обращение к источникам на иностранных языках, не включенным в список литературы по изучаемой дисциплине (при условии репрезентативности этих источников). Студент должен хорошо ориентироваться в проблематике своего доклада: неумение ответить на вопросы по теме доклада может служить основанием для снижения оценки.

Требования к презентациям:

В работе должен содержаться анализ конкретной проблемы, описание причин и факторов, способствующих ее возникновению, динамика развития со сценариями дальнейшей перспективы, а также предложения и рекомендации по урегулированию проблемного вопроса. Работа студента должна иметь самостоятельный исследовательский характер.

В ходе презентации оценивается также связь с темой, умение убеждать, оригинальность идей, убедительность доказательств и аргументов, логичность построения доклада.

Методические указания

-каждый студент выбирает одну тему из указанного списка или предлагает свою тему;

-необходимо охарактеризовать выбранную проблему.

Виды занятий	Организация деятельности студента
---------------------	--

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Собеседование	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним. Современные требования к реферату – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме. Дать требования к оформлению реферата:
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, знакомство с основной и дополнительной литературой и др.
Доклад	это официальное сообщение, взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен сразу планироваться как устное выступление. Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы.
Эссе	– это творческая работа, позволяющая осмыслить определенную проблему и изложить свои мысли в письменном виде. Цель работы – раскрыть предложенную тему путем приведения каких-либо аргументов. Эссе содержит идею и развивает только один вариант размышлений. При написании эссе необходимо отвечать четко на поставленный вопрос и не отклоняться от темы.

	Эссе - это индивидуальная работа и не может быть в соавторстве. Написание эссе осуществляется на семинаре по одной из предложенных тем. Объем эссе обычно составляет не более 2-3 страниц.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

2.3. Перечень тем и вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (СРС, СРСП).

Перечень тем и вопросов для самостоятельного изучения дисциплины СРСП

Тема 1. Политические процессы на Востоке: общее и особенное.

устный опрос, примерные вопросы: Политические процессы на Востоке: общее и особенное.

Тема 2. История управления Тайванем в XX в.

устный опрос, примерные вопросы: История управления Тайванем в XX в.

Тема 3. Эволюция политического режима на Тайване ? от авторитарной диктатуры к демократии.

устный опрос, примерные вопросы: Эволюция политического режима на Тайване - от авторитарной диктатуры к демократии.

Тема 4. Избирательная система, Президент, правительство и парламент современного Тайваня. Партийно-политическая система Тайваня.

устный опрос, примерные вопросы: Избирательная система, Президент, правительство и парламент современного Тайваня. Партийно-политическая система Тайваня.

Тема 5. Система гражданской службы на Тайване

устный опрос, примерные вопросы: Система гражданской службы на Тайване

Тема 6. Система местного управления

устный опрос, примерные вопросы: Система местного управления и самоуправления на Тайване

Тема 7. Компартия Китая в политической системе КНР.

устный опрос, примерные вопросы: Компартия Китая в политической системе КНР.

Тема 8. Государственные органы КНР.

устный опрос, примерные вопросы: Государственные органы КНР.

Тема 9. Партийная система КНР.

устный опрос, примерные вопросы: Партийная система КНР

Перечень тем и вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

1. Этапы и закономерности формирования китайской имперской политической традиции.
2. Органы государственной власти в императорском Китае: факторы эволюции Н8
3. Общее и особенное в функционировании политических систем,
4. формировавшихся Гоминьданом и КПК в XX в.
5. Комплексная реформа позднего периода правления династии Цин и ее влияние
6. на политическую систему республиканского Китая
7. Высшие органы законодательной власти в Китае (1912 – 2016 гг.):
8. революционные и эволюционные изменения
9. Высшие органы исполнительной власти в Китае (1912 – 2016 гг.):
10. революционные и эволюционные изменения

11. Эволюция политической системы Тайваня (1949 г. – настоящее время)
12. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
13. Национальная политика и национальный вопрос в КНР: узловые проблемы и
14. способы их решения
15. Политическая эволюция Гоминьдана (1919 – настоящее время)
16. Эволюция политической системы КНР 1949 – настоящее время)
17. Межпартийная борьба на Тайване (1990-е – начало XXI в.)
18. Единый фронт в КНР: организация и политические функции
19. Политическое сотрудничество КПК и Гоминьдана в XX веке

Вариант 2

1. Социально-политическая система общества.
2. Государство в политической системе.
3. Политические партии и партийные системы.
4. Политическая модернизация.
5. Политическая власть
6. Политическая культура.
7. Политические процессы на Востоке.
8. Политические системы стран Востока: общее и особенное.
9. Политическая модернизация стран Востока.
10. Определение модернизации на Тайване, критерии модернизации
11. Основные этапы политического развития Китая в XX в.
12. Теория пяти властей Сунь Ят-сена
13. Конституция Китайской республики 1947 г.
14. Конституции КНР 1954, 1969, 1975, 1982 гг.: общее и особенное
15. Особенности политического процесса на Тайване в 1949 - 1975 гг.
16. Система государственной службы на Тайване
17. Система местного самоуправления на Тайване
18. Особенности системы государственной службы в КНР
19. Особенности формирования политических институтов КНР
20. Особенности Устава КПК 1983 г. и его позднейших редакций
21. Статус НПКСК в современной КНР
22. Конституционные реформы на Тайване: 1988 - 2005 гг.
23. Система демократических партий в КНР
24. Роль армии в политической структуре КНР
25. Черты сходства и различия в политических системах КНР и Тайваня
26. Особые административные районы КНР
27. Положение религиозных организаций в КНР
28. Проблема международного признания Тайваня

3. Контрольно – оценочные средства (КОС). Текущий контроль и промежуточная итоговая аттестация (КОСы: КИМы, перечень экзаменационных вопросов и заданий, дидактический материал и т.д.).

3.1. Критерии оценивания

Критерии выставления баллов	АКР №1	АКР №2
Активность (А ₁)	20 баллов	20 баллов
Посещение занятий (Р ₁)	20 баллов	20 баллов
Поведение (Р ₂)	10 баллов	10 баллов
Контрольная работа (АКР) (устно, письменно)	50 баллов	50 баллов
Итого по дисциплине (по АКР):	100 баллов	100 баллов

Тем самым результаты этих частей суммируются и образуют результат рубежного контроля (итоговый балл за модуль) по следующей формуле.

$$100=A_1+P_1+P_2+AKP$$

3.2. Критерии оценивания на итоговом контроле.

Итоговый контроль (экзамен) результатов обучения проводится в виде письменной работы / компьютерного тестирования / устного опроса / в комбинированной форме. Формы и методы проведения итогового контроля (экзамена) определяются на заседании УМС колледжа.

На экзамене, обучающемуся предоставляется задание (билет), каждый билет соответствует 20 баллам.

При суммировании **Бсем** и **Бэкз** мы получаем 1, соответствующую 100 баллам итоговый балл (**ИБ**).

Следовательно, баллы **Бсем** ранее набранные обучающимся, полностью за ним **сохраняются и являются гарантированными независимо от того, как студент сдал экзамен.**

Например: обучающийся Сатаров А. по итогам дисциплины получил сумму баллов за семестр (**Бсем**) - 80.

И с данным количеством баллов, обучающийся заходит на экзамен. Максимальный экзаменационный балл (**Бэкз**) составляет 20 баллов, который прибавляется к **Бсем**.

$$80+20 = 100 \text{ баллов} - \text{Бэкз.}$$

Бсем+Бэкз=100 баллов

(Регламент)

3.3. Примерные тесты, задания и вопросы для АКР и экзаменационные вопросы



ВАРИАНТ №1

1. Как переводится китайский аналог западного термина «конфуцианство»?

- а) школа законников;
- б) школа ученых-интеллектуалов;
- в) школа натуКНРилософов;
- г) школа софистов

2. Высший орган законодательной власти в КНР.

- а) НКПСК;
- б) Госсовет;
- в) ВСНП;
- г) Законодательный юань;
- д) Национальный совет.

3. Высший орган исполнительной власти в КНР.

- а) НКПСК; б) Госсовет; в) ВСНП; г) Верховный совет; д) Исполнительный юань.

4. Высший орган исполнительной власти на Тайване.

- а) Исполнительный юань; б) Госсовет; в) ВСНП; г) Верховный совет; д) Национальный совет.

5. Газета – орган ЦК КПК.

- а) Гуанмин жибао;
- б) Жэньминь жибао;
- в) Бэйцзин жибао;
- г) Дагун бао;
- д) Гунжэнь жибао.

6. Сколько раз в истории КНР принималась Конституция.

- а) пять; б) четыре; в) три; г) два; д) восемь.

7. В каком году принята Конституция, ныне действующая в КНР.

- а) 1995; б) 1975; в) 1954; г) 1982; д) 1978.

8. В каком году на Тайване была разрешена многопартийность.

- а) 1986; б) 1975; в) 1994; г) 1987; д) 1978.

9. Кто из нижеследующих является эндемическим животным Китая?

- А. Кенгуру В. Золотистое обезьяна
- С. Алигатор D. Барс

10. В каком году образована КНР?

- А. 1938 г. В. 1949 г. С. 1950 г. D. 1948 г.

Ст.преподаватель _____ Осмонова Ч.М.

Зав. учеб.отдела _____ Атакулова З.М.



ВАРИАНТ №2

1. Сколько городов центрального подчинения существуют в Китае?
А. 4 В. 6 С. 8 D. 3
2. Кто является первым генеральным секретарем КПК?
А. Чжан Кайши В. Мао Цзедун С. Ден Сяопин D. Сун Ятсен
3. В какой части Китая тропический климат?
А. Остров Тайвань В. Провинция Гуанси
С. Провинция Гуандун D. Остров Хайнан
4. Какой город является административным центром Тибета?
А. Урумчи В. Сиань С. Лхаса D. Ланджоу
5. Сколько национальностей в Китае?
А. 56 В. 57 С. 45 D. 35
6. Кто автор государственного флага Китая?
А. Tian Jiang В. Tian Li С. Zeng Liansong D. Tian Han
7. Кто из нижеследующих является эндемическим животным Китая?
А. Кенгуру В. Золотистое обезьяна
С. Алигатор D. Барс
8. В какой части Китая высокогорный климат?
А. Тибет В. Цзиньхай С. Синьцзянь D. Гуандун
9. Официальный язык в Китае:
А. Сычуаньский диалект В. Шанхайский диалект
С. Гуандунский диалект D. Путунхуа
10. 94% населения Поднебесной являются:
А. Hanzu В. Huizu С. Manzu D. Zhuangzu

Ст.преподаватель _____ Осмонова Ч.М.

Зав. учеб.отдела _____ Атакулова З.М.



ВАРИАНТ №3

1. В какой части Китая высокогорный климат?

- А. Тибет В. Цзиньхай С. Синьцзянь D. Гуандун

2. Назовите самую большую пустыню Китая

- А. Талим В. ТуКНРан С. Такла макан D. Алашань

3. Как расшифруется ШОС?

- А. Шанхайская Организация Связи
В. Шанхайская Организация Сотрудничества
С. Шанхайская Организация Союзов
D. Шанхайская Организация Стран

4. Сколько специально-административных районов существует в Китае?

- А. 2 В. 4 С. 5 D. 3

5. Какой город является административным центром СУАР?

- А. Пекин В. Гуанчжоу С. Сиань D. Урумчи

6. В каком году был принят государственный герб Китая?

- А. 1945 г. В. 1949 г. С. 1950 г. D. 1951 г.

7. Денежная купюра Китая:

- А. \$ В. ¥ С. € D. KGZ

8. 94% населения Поднебесной является:

- А. Hanzu В. Huizu С. Manzu D. Zhuangzu

9. Официальный язык в Китае:

- А. Сычуаньский диалект В. Шанхайский диалект
С. Гуандунский диалект D. Путунхуа

10. С 1 октября 1949 года в Китае стали праздновать:

- А. День труда В. День образования КНР
С. День Родителей D. День учителя

Ст.преподаватель _____ Осмонова Ч.М.

Зав. учеб.отдела _____ Атакулова З.М.



ВАРИАНТ №1

1. 交通事业有几部分? ()
A: 1 B: 3 C: 5 D: 2
2. 运输业有机部分? ()
A: 2 B: 3 C: 5 D: 4
3. 邮电业有机部分? ()
A: 3 B: 4 C: 2 D: 6
4. 中国改革开放从几年开始? ()
A: 1979 B: 1978 C: 1976 D: 1980
5. 运输价格最高的是___。()
A: 水运 B: 铁路 C: 陆运 D: 飞机
6. 运输价格最最低是___。()
A: 铁路 B: 飞机 C: 水运 D: 汽车
7. 运量方面是___。()
A: 火车 B: 汽车 C: 飞机 D: 水运
8. 水运有机部分? ()
A: 3 B: 2 C: 4 D: 5
9. 全国主要铁路干线有机部分? ()
A: 2 B: 3 C: 4 D: 5
10. 南北铁路干线有几个线? ()
A: 4 B: 5 C: 6 D: 8
11. 中国投资最发展和最多在___。()
A: 美国 B: 欧洲 C: 国内 D: 中亚
12. 中国投资先___开始的。()
A: 国内 B: 国外 C: 中亚 D: 亚洲
13. 中国改革开放有几个主要点? ()
A: 7 B: 6 C: 8 D: 10
14. 中国改革开放的主编是___ ()
A: 王老 B: 毛泽东 C: 孔子 D: 邓小平
15. 不管白猫黑猫，能捉老鼠就是好猫! 这句话说的是___ ()
A: 老子 B: 孔子 C: 邓小平 D: 毛泽东

Ст.преподаватель _____ Осмонова Ч.М.

Зав. учеб.отдела _____ Атакулова З.М.



ВАРИАНТ №2

- 1.现存儒家经典十三经中，有三部是属于礼制的，称为“三礼”，即《周礼》、()、《礼记》。
A.《仪礼》 B.《家礼》 C.《小戴礼》 D.《大戴礼》
- 2.中国历史上首先使用年号的是()，第一个年号是建元。
A.秦始皇 B.汉高祖 C.汉武帝 D.光武帝
- 3.春秋战国时期，民间开始出现了私人办的学校，()是其首创者。
A.老子 B.孔子 C.墨子 D.庄子
- 4.唐时科举考试()一次，考前各地举子先向礼部报名，投递履历表，叫做“投状”。
A.每年 B.两年 C.三年 D.四年
- 5.中国历史上的准确年代计算，是从西周共和元年(公元前()年)开始的，迄今不曾中断。
A. 827 B. 841 C. 781 D. 51
- 6.建安诗人中成就最高的是()，《赠白马王彪》是其代表作。
A.曹操 B.曹丕 C.曹植 D.王粲
- 7.向年轻人谆谆传授自己刻苦学习体会的《送东阳马生序》是()的作品。
A.刘基 B.宋濂 C.高启 D.归有光
- 8.文学史上最著名的文赋代表作品有《阿房宫赋》、《()》、《前赤壁赋》、《后赤壁赋》等。
A.《子虚赋》 B.《洛神赋》 C.《登楼赋》 D.《秋声赋》
- 9.()作《戏为六绝句》，以诗论诗，从此，论诗诗成为古代诗论的形式之一。
A.李白 B.杜甫 C.韩愈 D.苏轼
- 10.古典诗歌分为古体、近体两大类，始于()
A.南朝 B.汉代 C.唐代 D.宋代
- 11.骈文句式以()为主。
A.三五 B.四六 C.四七 D.四八
- 12.民本思想是()政治观的精华。
A.老子 B.庄子 C.孟子 D.韩非
- 13.《日知录》是()的著作。
A.方以智 B.黄宗羲 C.顾炎武 D.王夫之
- 14.严复在近代思想史上的最大贡献在于翻译了()
A.《法意》 B.《原富》 C.《群学肆言》 D.《天演论》
- 15.最能代表隋唐佛教特点的，是宗派佛教的出现。从隋到唐，先后出现了()个佛教宗派。
A.四 B.五 C.六 D.八



ВАРИАНТ №3

单项选择题（30分）

1. () 的发明标志着烹饪技术的第一次飞跃，人类真正进入了烹饪时代
A.陶器 B.瓷器 C.金器 D.玉器
2. () 是我国历史上最早的一篇烹饪理论文章。
A.《齐民要术》 B.《黄帝内经》 C.《吕氏春秋·本味篇》 D.《随园食单》
3. () 十分讲究清汤和奶汤的调剂
A.川菜 B.淮扬菜 C.鲁菜 D.粤菜
4. () 源于古代的巴国和蜀国，它是在巴蜀文化背景下形成的。
A.湘菜 B.川菜 C.徽菜 D.淮扬菜
- 5.川菜的代表菜是 ()
A.爆双脆 B.鱼香肉丝 C.三套鸭 D.龙虎斗
- 6.湘菜主要由洞庭湖区、湘西山区和湘江流域三地风味组成，以 () 为主要代表
A.湘江流域 B.湘西山区 C.洞庭湖区 D.龙虎斗
- 7.秦菜即 () ，是我国最古老的菜系之一。
A.湖北菜 B.河南菜 C.陕西菜 D.山西菜
8. () 是我国最著名，最典型的官府名菜。
A.谭家菜 B.随园菜 C.孔府菜 D.红楼菜
- 9.孔府菜的代表名菜有 ()
A.诗礼银杏 B.清汤燕窝 C.扒大乌参 D.黄焖鱼翅
- 10.满族传统名菜有 ()
A.黄氏蒸鸡 B.白肉血汤 C.莲花鸡签 D.一品锅
11. () 已能利用发酵技术制作馒头。
A.周代 B.宋代 C.汉代 D.明代
- 12.面食可分为 () 三大流派
A.京式、广式、苏式 B.京式、浙式、闽式 C.苏式、浙式、闽式 D.广式、苏式、闽式
- 13.北京风味 ()
A.艾窝窝 B.耳朵眼炸糕 C.拨鱼儿 D.太后饼
14. () 又称“驴打滚”，北京传统风味小吃之一
A.小窝头 B.豌豆黄 C.豆面糕 D.都一处烧麦
- 15.与刀削面、刀拨面、拉面并称为山西四大名面的是 ()
A.担担面 B.拨鱼儿 C.热干面 D.肠旺面

Ст.преподаватель _____ Осмонова Ч.М.

Зав. учеб.отдела _____ Атакулова З.М.

Примеры экзаменационных билетов

БИШКЕК ИННОВАЦИОНДУК КОЛЛЕДЖИ		БИШКЕКСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ
--	---	---

БИЛЕТ №1

1. Национально-государственное устройство и национальный вопрос в КНР
2. Общественные организации и профсоюзы в КНР
3. Высший орган государственной власти в КНР.
а) НКПСК; б) Госсовет; в) ВСНП; г) Верховный совет; д) Национальный совет.
4. Орган ЦК КПК.
а) Гуанмин жибао; б) Жэньминь жибао; в) Бэйцзин жибао; г) Дагун бао; д) Гунжэнь жибао.
5. Приведите объяснение содержания термина, названия, персоналии в одном-трех предложениях. *Политическая система /Ху Цзиньтао*

Ст.преподаватель _____ Осмонова Ч.М.

Зав. учеб.отдела _____ Атакулова З.М.

БИШКЕК ИННОВАЦИОНДУК КОЛЛЕДЖИ		БИШКЕКСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ
--	---	---

БИЛЕТ №2

判断题(判断下列各题，正确的在题后括号内打“√”，错的打“×”。每小题 1 分，共 10 分)

1. 姨诀称姨夫，自己与姨夫关系为妯娌。()
2. 江西庐山的岳麓书院是北宋著名书院。()
3. 自秦始皇以后，方孔圆钱成为中国铜钱的固定形式，直到清末，沿用了两千多年。()
4. 韩愈以文为诗、讲才学、发议论，开创了诗坛的新局面。()
5. 王实甫是元杂剧的奠基人，他一生创作了近 70 种剧本，留存下来的有 18 种。()
6. 农民是民间故事的传播者也是它的主人公。()
7. 从唐代开始，科举考试中有“判”，即判决书。()
8. 住持是一寺之首，又称方丈。()
9. 明末清初一些杰出思想家如顾炎武、黄宗羲、王夫之等，都是科举制的强烈批判者。()
10. 敦煌文书大致可分为宗教文书和世俗文书两大类，其中世俗文书数量较多。()

Ст.преподаватель _____ Осмонова Ч.М.

Зав. учеб.отдела _____ Айтмолдоева Л.Т.

БИШКЕК ИННОВАЦИОНДУК КОЛЛЕДЖИ		БИШКЕКСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ
--	---	---

БИЛЕТ №3

- A 太好了！需要我帮忙吗？
- B 今天把我饿坏了，还有什么吃的吗？
- C 你最好再检查一下，看还有没有问题。
- D 没问题，你就放心吧。
- E 当然。我们先坐公共汽车，然后换地铁。

1. 你知道怎么去那儿吗？ ()
2. 我的作业早就完成了。 ()
3. 你先来个苹果，我去给你做碗面条儿。 ()
4. 我终于有了自己的大房子了，明天就可以搬家了。 ()
5. 这几天我不在家，小狗就请你帮我照顾了。 ()

Ст.преподаватель _____ Осмонова Ч.М.
Зав. учеб.отдела _____ Айтмолдоева Л.Т.

БИШКЕК ИННОВАЦИОНДУК КОЛЛЕДЖИ		БИШКЕКСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ
--	---	---

БИЛЕТ №4

- A 吃完饭以后，你来洗碗。
- B 他在黑板上写的字太小！我们都看不清楚！
- C 她已经结婚了，孩子都两岁了。
- D 他们很认真、很努力地练习了一个夏天。
- E 他对自己画的画儿总是不满意。

1. 安静，你需要换一个眼镜了。 ()
2. 其实，主要是他对自己的要求太高了。 ()
3. 我准备给你妹妹介绍个男朋友。 ()
4. 为什么总是我啊？ ()
5. 今天的节目看了吗？那些学生的表演好极了。 ()

Преподаватель _____ Курмантай к А.
Зав. учеб.отдела _____ Айтмолдоева Л.Т.

БИШКЕК ИННОВАЦИОНДУК КОЛЛЕДЖИ		БИШКЕКСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ
--	---	---

БИЛЕТ №5

A 明白 B 角 C 被 D 甜 E 办法

1. A: 这个问题你们准备什么时候解决?
B: 我们正在想 (), 今天应该可以解决。
2. A: 怎么样, 听 () 了吗?
B: 对不起, 您读得太快, 我没听懂。
3. A: 盘子里的肉 () 那只黄猫吃了。
B: 那你该给它准备点儿水了。
4. A: 菜有点儿 (), 但很好吃。
B: 我妈妈是上海人, 她做菜喜欢放糖。

Ст.преподаватель _____ Осмонова Ч.М.
Зав. учеб.отдела _____ Айтмолдоева Л.Т.

БИШКЕК ИННОВАЦИОНДУК КОЛЛЕДЖИ		БИШКЕКСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ
--	---	---

БИЛЕТ №6

A 刻 B 双 C 音乐 D 其他 E 干净

1. 除了数学, 弟弟的 () 成绩都不错。
2. 我特别想买这 () 鞋, 问题是我的脚太大。
3. 这条裤子昨天洗过了, 是 () 的。
4. 现在是三点一 (), 别担心, 我们不会迟到。
5. 姐姐从小就喜欢唱歌, 现在她是一位 () 老师。

Ст.преподаватель _____ Осмонова Ч.М.
Зав. учеб.отдела _____ Айтмолдоева Л.Т.

БИШКЕК ИННОВАЦИОНДУК КОЛЛЕДЖИ		БИШКЕКСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ
--	---	---

БИЛЕТ №7

1. Перевод:

1. 我们进去吧
2. 我们上楼去，先把借书证办了
3. 您带照片来了吗？
4. 现在你在中国生活，你应该自己填表。
5. 一会儿那位先生就给你借书证了。
6. 这儿的书可以借多长时间？
7. 您的书过期了您得交罚款。

2. Заполнить:

1) A: 请问，有新_____？

B: 你可以查一查目录 (mùlù)。

A: 在哪儿查？

B: 那儿有电脑，你自己_____。

(2) A: 先生，我想借这五本书。

B: 好。您带借书证来了吗？

A: _____ 请问您这儿的书可以借多长时间？。

B: _____。

Ст. преподаватель _____ Осмонова Ч.М.

Зав. учеб. отдела _____ Айтмолдоева Л.Т.

БИШКЕК ИННОВАЦИОНДУК КОЛЛЕДЖИ		БИШКЕКСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ
--	---	---

БИЛЕТ №8

A 完 B 进 C 过 D 千 E 自行车

1. 这个船非常大，可以坐几（ ）人。
2. 请（ ），这就是我的房间。
3. 昨天的考试题太多，我（ ）没有做（ ）。
4. 我没去（ ）中国，我希望今年能去中国旅游。
5. 对不起，我不能和你一起去买（ ）了。

2.

A: 先生，我还上次借的书。

B: 好的。您上次借了五本书，这儿是四本

A: 是吗？真对不起，我把那本书的名字忘了，您能帮助我查一查吗？

B: 可以。您上次借的书是_____。

A: 谢谢，我可以续借 (xùjiè) 这本书吗？

B: 您可以续借一个月。

Ст. преподаватель _____ Осмонова Ч.М.

Зав. учеб. отдела _____ Айтмолдоева Л.Т.



БИЛЕТ №9

A 明白 B 角 C 被 D 甜 E 办法

5. A: 这个问题你们准备什么时候解决?

B: 我们正在想 (), 今天应该可以解决。

6. A: 怎么样, 听 () 了吗?

B: 对不起, 您读得太快, 我没听懂。

7. A: 盘子里的肉 () 那只黄猫吃了。

B: 那你该给它准备点儿水了。

8. A: 菜有点儿 (), 但很好吃。

B: 我妈妈是上海人, 她做菜喜欢放糖。

9. A: 你好, 香蕉怎么卖?

B: 这种三块五一斤, 那种便宜两 () 五分。

Ст.преподаватель _____ Осмонова Ч.М.

Зав. учеб.отдела _____ Айтмолдоева Л.Т.

**Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине
«Социально-политическая система КНР»**

1. Проблема политической системы на современном этапе развития общества
2. Причины возникновения политической системы
3. Способы формирования политических систем.
4. Классификация стран по характеру их политических систем
5. Методы экспертных оценок характера политических систем
6. Характер политического режима в стране
7. Критерии определения фактического положения граждан в обществе
8. Методы экспертных оценок правового режима личности в государстве
9. Критерии гражданства
10. Критерии определения общественного строя как системы
11. Характер воздействия государства на общественный строй
12. Характеристика структуры общественного строя
13. Критерии определения характера политических институтов
14. Роль правящей партии в системе политических институтов
15. Роль общественных организаций в политической системе
16. Критерии определения характера экономической системы страны
17. Сущность конституционной основы экономической системы
18. Различия рыночной и планово- регулируемой моделей экономического развития
19. Функции общественных организаций в обществе

20. Роль религии в общественной жизни
21. Отношения между государством и религиозными организациями
22. Особенности католицизма в КНР.
23. Критерии определения формы правления
24. Особенности формы государственного устройства
25. Сущность государственной власти
26. Характеристика функций государства
27. Особенности формирования государственных органов
28. Принцип разделения властей в Китае

4. Информационные и образовательные технологии.

Изучение курса рекомендуется проводить в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) внимательное изучение рекомендуемой специальной литературы и краткое конспектирование прочитанного материала;
- в) выполнение тестовых заданий по каждой теме дисциплины.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- Практические занятия, на которых решаются основные проблемы новой темы, произношения и правописания новых слов, грамматика нового урока, аудирование и тестирование, сформулированные в домашних заданиях;
- групповая, индивидуальная работа по интерактивным заданиям во время пары;
- сопоставление предложений, вопрос-ответ, ситуационные модели с использованием лексики новой темы
- решение упражнений, задач, HSK, HSKK
- проведение дискуссий, мозговых штурмов, круглых столов;
- тестирование, ориентированное на знание понятий и терминов;
- письменные и устные домашние задания
- выбор по желанию студентов тем для творческой работы, подбор литературы, составление плана и утверждение темы с преподавателем;
- консультации преподавателей;
- работа с электронными учебниками и Интернет-ресурсами.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Е. В. Кремнёв, Ван Ланьцзюй/Социально-политическая система КНР/中国社会政治体制 Учебное пособие, 4-е издание/ Москва 2020.
2. Верченко А.Л. Историческая судьба Национального собрания Китайской Республики (1911-2005) // Общество и государство в Китае. Т. XLIII. Ч. 1. М., 2013. С. 325-335.
3. Гулева М.А. Конституционная реформа в позднереспубликанском Китае (1945-1949 гг.) // Общество и государство в Китае. Т. XLIII. Ч. 1. М., 2013. С. 311-324.
4. Ду Бинбин. Реформа административного аппарата империи Цин (1901-1911 гг.): дисс. канд. ист. наук. М., 2006.
5. История Китая / под ред. А.В. Меликсетова. М., 1993.
6. Китайская Народная Республика в 1982-2013 г.: Политика, экономика, культура / Институт Дальнего Востока РАН. М., 1984-2013.
7. Китайская Народная Республика: Политика, экономика, культура. К 65-летию КНР / Институт Дальнего Востока РАН. М., 2014.
8. История политических и правовых учений: учебник для вузов / под ред. В.С. Нерсесянца. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2004.

9. Политическая система и право КНР в процессе реформ (1978-2005). М., 2007.

10. Усов В.Н. История КНР: учебник: в 2 т. М., 2006.

Дополнительная литература

11. Бокщанин А.А. Очерк истории государственных институтов китайской империи // Феномен восточного деспотизма. М., 1993.

12. В.В. Современная политическая организация Китая. Пекин, 1910.

13. Буров В.Г. XVIII съезд КПК и стратегия развития Китая // Новая и новейшая история. 2013. № 3. С. 23-41.

14. Зуенко И.Ю. Фракционная борьба в КПК на современном этапе: комментарии к сложившимся стереотипам // У карты Тихого океана. Информационно-аналитический бюллетень. № 28 (226). 2012. С. 16-24.

15. Кожевников А.Е. Некоторые теоретические вопросы, представленные в докладах XVIII съезда КПК // У карты Тихого океана. Информационно-аналитический бюллетень. № 28 (226). 2012. С. 8- 15.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социально-политическая система Китая» включает в себя:

– план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

– характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;

– требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

– критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (из паспорта кабинетов).

Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, экран и проектор
Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, экран и проектор
Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, экран и проектор
Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, экран и проектор
Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, экран и проектор

Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах BBC, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, экран и проектор
Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах BBC, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, экран и проектор
Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах BBC, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, экран и проектор

7. Глоссарий. (Словарь)

Государственная пенсия – ежемесячные денежные выплаты, предназначенные для компенсации гражданам заработка (дохода), утраченного в связи с достижением установленного законодательством возраста, наступлением инвалидности, потерей кормильца, а также по другим основаниям, право на получение которых определяется по условиям и нормам, установленным законодательством страны.

Государственное пенсионное страхование – страхование, осуществляемое государством за счет средств единого социального налога и/или обязательных страховых взносов работодателей и застрахованных с целью возмещения части утраченного заработка при наступлении страхового события (старость, инвалидность, потеря кормильца, выслуга лет) путем выплаты пенсии на протяжении всего страхового случая.

Государственные социальные стандарты – устанавливаемые государством нормы и нормативы, обеспечивающие реализацию гарантированных конституцией социальных прав граждан.

Государство – это социальный институт организации жизни общества, удовлетворяющий общественные потребности людей, реализующий их общие интересы; основной орган политической власти, руководящий всеми сферами общественной жизни и использующий при этом различные средства, в т.ч. принуждение.

Государство всеобщего благоденствия – это особый тип социального государства, политика которого направлена на обеспечение высокого уровня и качества жизни всех членов общества путем создания государственной системы образования, здравоохранения, жилищного строительства; реализации программы социального обеспечения, регулирования минимального размера заработной платы, а также защиты национальной культуры.

Гражданское общество – это система независимых от государства структур (хозяйствующих субъектов, общественных организаций и творческих объединений), создаваемых для защиты и реализации частных интересов граждан. Социальное государство признает и поддерживает деятельность гражданского общества, предоставляя институтам гражданского общества возможность влиять на социальную политику государства.

Демократизация общественных отношений означает перераспределение властных полномочий от управляющего субъекта к управляемому субъекту на основе согласования их интересов. Демократизация охватывает сферу политической власти и сферу экономических отношений.

Демократический режим власти – это система демократических форм и методов принятия политических решений и обеспечения общественного контроля за их реализацией. Государственное регулирование различных сфер общественной жизни осуществляется преимущественно косвенными методами без прямого вмешательства.

Минимальные государственные социальные стандарты – государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основах (за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы КНР и бюджетов государственных внебюджетных фондов) гарантируется государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории КНР.

Модели социального государства различаются механизмами реализации принципов социального государства.

В условиях либеральной модели социальное государство отвечает лишь за сохранение минимальных доходов людей и адресную поддержку социально уязвимых слоев населения. Корпоративная модель социального государства предусматривает создание условий, активизирующих участие в социальной деятельности государства бизнес-структур, а также проведение ими эффективной социальной политики по отношению к работникам и местному сообществу.

В рамках общественной (социал-демократической) модели социальное государство несет основную ответственность за благополучие всех людей.

Негосударственное пенсионное обеспечение – пенсионное обеспечение, осуществляемое негосударственными пенсионными фондами за счет страховых взносов страхователей с целью возмещения части утраченного заработка при наступлении страхового события путем выплаты пенсии на протяжении всего страхового случая.

Обязательное социальное страхование – один из базовых институтов социальной защиты, построенный на принципах солидарной взаимопомощи и ответственности занятого населения и работодателей, и имеющий целью компенсацию социальных рисков утраты или заработков, или значительных дополнительных расходов вследствие утраты места работы, болезни, несчастного случая, утраты трудоспособности в связи со старостью, а также получение гражданами медицинской и реабилитационной помощи, санаторно-курортного лечения. Социальное страхование выполняет функцию воспроизводства рабочей силы в ситуациях наступления социальных рисков.

Основные функции социальной политики – противодействие тенденции ухудшения демографической ситуации, предотвращение массовой бедности населения, сдерживание процесса имущественного расслоения на очень бедных и очень богатых; минимизация отрицательных последствий массовой безработицы; целенаправленная помощь населению, попавшему в кризисное состояние.

Охрана труда – система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Патернализм – (от лат. pater – отец, paternus – отцовский) идеология, политика и практика благотворительности, «отцовской заботы», осуществляемая: 1) государством по отношению к своим гражданам; 2) администрацией фирм, корпораций, учреждений к своим работникам и др. организациям; 3) одной страной по отношению к другой и т.д.

Пенсионная система – совокупность правовых, экономических и организационных институтов и норм, имеющих целью предоставление материального обеспечения в виде пенсии гражданам при достижении ими установленного законом возраста, наступлении инвалидности, утрате кормильца, а также по другим основаниям, определенным законодательством страны.

Политическая демократия предусматривает формирование властных структур путем свободного волеизъявления граждан в условиях политического плюрализма и общественного контроля за деятельностью властных структур, обеспечивает политическое и правовое равноправие всех граждан и их объединений, сочетание решений большинства с обеспечением интересов меньшинства.

Правовое государство – особая организация публичной политической власти, основанная на праве и законе, реализуемая преимущественно в правовых формах и пределах, ограниченных правами (законом). Правовое государство провозглашает основные права и свободы человека и гарантирует их реальное осуществление.

Правовая основа социального государства – совокупность внутригосударственных и международно-правовых актов, провозглашающих и гарантирующих социально-экономические права личности. В социальном государстве нормативно-правовые акты закрепляют определенные социальные стандарты, соблюдение которых составляет конституционную обязанность государства.

Признаки социального государства – это совокупность важнейших качественных характеристик социального государства, позволяющих отличать социальное государство от иных государственных образований. К числу этих признаков относят: ответственность государства за уровень личного благосостояния каждого члена общества, соблюдение прав и свобод человека, наличие государственной системы социальной защиты и социального обеспечения, ответственность государства за развитие демократических основ

общественной жизни, создание условий для эффективной деятельности гражданского общества и др.

Принципы социального государства – это система важнейших положений, лежащих в основе деятельности социального государства. К числу этих принципов относят: экономическую свободу человека; доверие к регулирующей роли рынка и, при необходимости, государственное регулирование рыночных отношений; становление эффективного социального рыночного хозяйства, социальную справедливость, социальную солидарность, гендерное равенство мужчин и женщин; участие граждан в управлении государственными и общественными делами и участие работников в управлении производством.

Проблема социальная – объективно возникающее в процессе функционирования и развития общества противоречие; комплекс вопросов, требующих решения средствами социального управления.

Рынок труда – динамическая система, в которой взаимодействуют субъекты собственности на средства производства и наемные работники, формируя объем, структуру и соотношение спроса и предложения на рабочую силу.

Система здравоохранения – одна из сфер жизни общества, обеспечивающая возможность осуществления политических, экономических, научно-образовательных, лечебно-профилактических, управленческих и организационных мероприятий, направленных на реализацию права граждан на сохранение собственного здоровья.

Система образования – совокупность образовательных программ и стандартов, сеть образовательных учреждений и органов управления, а также комплекс принципов, определяющих ее функционирование.

Система социальной безопасности (Socialsafetynet) – в широком смысле – все виды социальных расходов, направляемые малообеспеченным слоям населения. В узком смысле – система пособий, выплачиваемых в целях борьбы с бедностью.

Социальная защита в широком смысле – деятельность государства по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики по реализации совокупности законодательно закрепленных экономических, правовых и социальных гарантий, обеспечивающих каждому члену общества соблюдение его важнейших социальных прав. В узком смысле – комплекс целенаправленных конкретных мероприятий экономического, правового и организационного характера для поддержки наиболее уязвимых слоев населения.

Социальная ответственность гражданина включает в себя, с одной стороны, ответственность перед обществом, что выражается в соблюдении законов и других правовых норм, а также выплате им налогов на общественные и социальные нужды, с другой стороны, ответственность перед своими близкими, что проявляется, в первую очередь, в заботе о членах своей семьи.

Социальная ответственность бизнеса проявляется, прежде всего, в высоком качестве выпускаемой продукции, в противодействии нечестной конкуренции, в своевременной выплате работникам достойной заработной платы и обеспечении всех условий для воспроизводства рабочей силы, в проведении эффективной кадровой политики. Социально ответственный бизнес принимает участие в создании и развитии системы корпоративного пенсионного страхования, в софинансировании объектов социальной сферы, в реализации социальных программ по оказанию помощи малообеспеченным слоям населения.

Социальная ответственность органов власти и управления находит свое выражение в их активной и результативной деятельности по реализации социальных программ в интересах различных слоев населения. Социально ответственные органы власти и управления обеспечивают эффективное функционирование отраслей социальной инфраструктуры (образование, наука, здравоохранение, культура и др.), контролируют

соблюдение государственных социальных стандартов, успешно выполняют другие функции социального характера.

Социальная пенсия – пенсия, которая предоставляется государством вне зависимости от трудового вклада всем гражданам, которые нуждаются в текущем доходе и не приобрели права на трудовую пенсию (инвалиды, сироты и т.п.).

Социальная политика (в широком понимании) – совокупность теоретических принципов и практических мер, вырабатываемых и реализуемых государственными и негосударственными органами, организациями и учреждениями, направленных на создание необходимых условий жизнедеятельности, удовлетворение социальных потребностей населения, создание в обществе благоприятного социального климата.

Социальная политика (в узком смысле) – это деятельность государства, других политических и социальных институтов, направленная на обеспечение прогрессивного развития социальной сферы общества, совершенствование условий, образа и качества жизни людей, удовлетворения их социальных потребностей, оказание им необходимой социальной помощи и поддержки в сложных для них жизненных ситуациях.

Социальная помощь, социальная поддержка – оказание в денежной и/или натуральной форме, адресной помощи безработным и/или нетрудоспособным гражданам и семьям с детьми предоставляемой с учетом законодательно установленных гарантий по социальному обеспечению. Оказывается за счет средств местных органов власти, предприятий, внебюджетных и благотворительных фондов.

Социальная рыночная экономика – экономика, выдвигающая на первый план наряду с развитием рыночного хозяйства приоритет социальной защиты и социальной справедливости над экономической эффективностью, что обеспечивается реализацией эффективной социальной политики и государственным регулированием экономики.

Социальное государство – понятие, призванное подчеркнуть, что социальные проблемы входят в состав приоритетных направлений деятельности данного государства. Главной целью социального государства является максимальное удовлетворение постоянно растущих материальных и духовных потребностей членов общества, последовательное повышение уровня жизни населения и снижение социального неравенства, обеспечение всеобщей доступности основных социальных благ, прежде всего, качественного образования, медицинского и социального обслуживания.

Социальное обеспечение (Socialsecurity) – государственная программа полного или частичного содержания нетрудоспособных. Эта система социально-экономических мероприятий, гарантирующих: материальное обеспечение граждан в старости, в период временной нетрудоспособности, при потере кормильца в семье; обеспечение пособиями и предоставление льгот женщинам-матерям, семьям со сравнительно низкими среднедушевыми доходами и др.

Социальное партнерство – способ регулирования социально-трудовых отношений и согласования интересов наемных работников и работодателей посредством заключения коллективных договоров и соглашений.

Социальное правовое государство, как отмечается в официальном Комментарии к Конституции КНР, можно считать особым историческим видом социального государства, который основан на взаимопроникновении двух идей: формального равенства людей (главный признак правового государства) и фактического благополучия людей (главный признак социального государства).

Социальное страхование (Socialinsurance) – система отношений по распределению и перераспределению национального дохода в целях формирования специальных страховых фондов для содержания лиц, не участвующих в общественном труде. Фонды социального страхования формируются из государственных дотаций и страховых взносов, уплачиваемых работодателями и работающими гражданами. Социальное страхование – система денежных пособий: по безработице, по нетрудоспособности, по беременности и родам, пенсии по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

Социально-трудовая сфера – составная часть социальной рыночной экономики, основными элементами и компонентами которой являются: социальная сфера (отрасли социально-культурного комплекса – образование, здравоохранение, культура, спорт, туризм, ЖКХ и др.), социально-трудовые отношения в области формирования и развития рынка труда, занятости, заработной платы, системы социального партнерства, социальной защиты, социального страхования, подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации персонала.

Социальные права человека – совокупность конституционных прав человека, позволяющих ему претендовать на получение от государства определенных материальных благ. Обычно к социальным правам человека относят: право на социальное обеспечение; право на образование; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на жилище; особые права детей и права инвалидов.

Функции социального государства – это деятельность социального государства, направленная на сглаживание социального неравенства в обществе и создание условий, необходимых для обеспечения достойной жизни человека и его свободного развития. С этой целью социальным государством принимаются меры по развитию рынка труда и обеспечению занятости трудоспособного населения, совершенствованию системы социального страхования и пенсионного обеспечения, социальной защите нуждающихся, предоставлению людям доступного и качественного здравоохранения, образования и других социальных благ.

Экономическая демократия характеризуется участием субъектов экономических отношений в управлении производством и распределением его результатов. Экономическая демократия предусматривает ограничение прав собственников имущества или капитала и передачу части этих прав наемным работникам, органам местного самоуправления, государственным или иным институтам.

8. Календарно-тематический план.

№	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Элементы содержания	Планируемый результат	Задания для студентов	Календарные сроки	Кол-во часов
				Знать, уметь, владеть			
1.	Тема 1. Политическая система КНР 1.1. Эволюция политической системы КНР	Комбинированный	1.	знать: характерные черты политической системы изучаемого региона; уметь: ориентироваться в основных источниках и литературе по курсу, выделять в них ключевую информацию; владеть: навыками анализа и оценки событий политической истории Китая		сентябрь	1
2.	1.2. Основные характеристики современной политической системы КНР	Комбинированный		знать: базовые даты, персоналии, термины по тематике курса; уметь: излагать устно и письменно базовые знания по курсу и, опираясь на них, формулировать собственное мнение по основным проблемам курса; владеть: навыками и инструментами поиска информации и ее интерпретации;		сентябрь	1
3.	1.3. Проблемы функционирования политической системы КНР на современном этапе	Комбинированный		знать: основные источники и литературу по курсу; уметь: ориентироваться в основных источниках и литературе по курсу, выделять в них ключевую информацию; владеть: основами применения компьютерной техники и информационных технологий;		сентябрь	1
4.	Тема 2. Конституционная система КНР 2.1. Эволюция конституционного права в КНР	Комбинированный				сентябрь	1

5.	2.2. Поправки к действующей Конституции КНР	Комбинированный		<p>знать: характерные черты политической системы изучаемого региона;</p> <p>уметь: уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию;</p> <p>владеть: приемами ведения научных дискуссий и методами убеждения;</p>		сентябрь	1
6.	2.3. Основные особенности конституционной системы КНР	Комбинированный		<p>знать: характерные черты политической системы изучаемого региона;</p> <p>уметь: системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса;</p> <p>владеть: системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса;</p>		сентябрь	1
7.	Тема 3. Партийная система КНР 3.1. История Коммунистической партии Китая	Комбинированный		<p>знать: базовые даты, персоналии, термины по тематике курса;</p> <p>уметь: излагать устно и письменно базовые знания по курсу и, опираясь на них, формулировать собственное мнение по основным проблемам курса;</p> <p>владеть: навыками и инструментами поиска информации и ее интерпретации;</p>		сентябрь	1
8.	3.2. Идеологические основы деятельности КПК 3.3. Структура КПК	Комбинированный		<p>знать: основные источники и литературу по курсу;</p> <p>уметь: ориентироваться в основных источниках и литературе по курсу, выделять в них ключевую информацию;</p> <p>владеть: основами применения компьютерной техники и информационных технологий;</p>		октябрь	1
9.	3.4. Организационные принципы функционирования КПК 3.5 Члены КПК	Комбинированный		<p>знать: характерные черты политической системы изучаемого региона;</p> <p>уметь: ориентироваться в основных источниках и литературе по курсу, выделять в них ключевую информацию;</p> <p>владеть: навыками анализа и оценки событий политической истории Китая</p>		октябрь	1
10.	Тема 5. Система законодательной власти КНР	Комбинированный		<p>знать: характерные черты политической системы изучаемого региона;</p> <p>уметь: уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию;</p>		октябрь	1

	5.1. Структура собраний народных представителей			владеть: приемами ведения научных дискуссий и методами убеждения;			
11.	5.2. Всекитайское собрание народных представителей 5.3. Постоянный комитет ВСНП	Комбинированный		знать: характерные черты политической системы изучаемого региона; уметь: системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса; владеть: системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса;		октябрь	1
12.	5.4. Специальные комиссии ВСНП	Комбинированный		знать: базовые даты, персоналии, термины по тематике курса; уметь: излагать устно и письменно базовые знания по курсу и, опираясь на них, формулировать собственное мнение по основным проблемам курса; владеть: навыками и инструментами поиска информации и ее интерпретации;		октябрь	1
13.	5.5. Полномочия собраний народных представителей	Комбинированный		знать: характерные черты политической системы изучаемого региона; уметь: системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса; владеть: системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса;		октябрь	1
14.	Тема 6. Система исполнительной власти КНР 6.1. Государственный совет (Центральное народное правительство)	Комбинированный		знать: основные источники и литературу по курсу; уметь: ориентироваться в основных источниках и литературе по курсу, выделять в них ключевую информацию; владеть: основами применения компьютерной техники и информационных технологий;		октябрь	1
15.	6.2. Полномочия Государственного совета	Комбинированный		знать: характерные черты политической системы изучаемого региона; уметь: ориентироваться в основных источниках и литературе по курсу, выделять в них ключевую информацию; владеть: навыками анализа и оценки событий политической истории Китая		октябрь	1

16.	6.3. Структура Государственного совета	Комбинированный		<p>знать: характерные черты политической системы изучаемого региона;</p> <p>уметь: уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию;</p> <p>владеть: приемами ведения научных дискуссий и методами убеждения;</p>		ноябрь	1
17.	6.4. Местные народные правительства	Комбинированный		<p>знать: характерные черты политической системы изучаемого региона;</p> <p>уметь: системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса;</p> <p>владеть: системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса;</p>		ноябрь	1
18.	<p>Тема 7. Система судебной власти КНР</p> <p>7.1. Верховный народный суд</p>	Комбинированный		<p>знать: базовые даты, персоналии, термины по тематике курса;</p> <p>уметь: излагать устно и письменно базовые знания по курсу и, опираясь на них, формулировать собственное мнение по основным проблемам курса;</p> <p>владеть: навыками и инструментами поиска информации и ее интерпретации;</p>		ноябрь	1
19.	7.2. Местные и специализированные народные суды	Комбинированный		<p>знать: основные источники и литературу по курсу;</p> <p>уметь: ориентироваться в основных источниках и литературе по курсу, выделять в них ключевую информацию;</p> <p>владеть: основами применения компьютерной техники и информационных технологий;</p>		ноябрь	1
20.	7.3. Народная прокуратура КНР	Комбинированный		<p>знать: характерные черты политической системы изучаемого региона;</p> <p>уметь: ориентироваться в основных источниках и литературе по курсу, выделять в них ключевую информацию;</p> <p>владеть: навыками анализа и оценки событий политической истории Китая</p>		декабрь	1

21.	7.4. Основные принципы функционирования судебной системы в КНР	Комбинированный		<p>знать: характерные черты политической системы изучаемого региона;</p> <p>уметь: уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию;</p> <p>владеть: приемами ведения научных дискуссий и методами убеждения;</p>		декабрь	1
22.	7.5. Особенности функционирования судебной системы в КНР	Комбинированный		<p>знать: характерные черты политической системы изучаемого региона;</p> <p>уметь: системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса;</p> <p>владеть: системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса;</p>		декабрь	1
23.	<p>Тема 8. Система социальной стратификации в КНР</p> <p>8.1. Принципы социальной стратификации современного китайского общества</p>	Комбинированный		<p>знать: базовые даты, персоналии, термины по тематике курса;</p> <p>уметь: излагать устно и письменно базовые знания по курсу и, опираясь на них, формулировать собственное мнение по основным проблемам курса;</p> <p>владеть: навыками и инструментами поиска информации и ее интерпретации;</p>		декабрь	1
24.	8.2. Социальная стратификация в КНР по сфере занятости	Комбинированный		<p>знать: основные источники и литературу по курсу;</p> <p>уметь: ориентироваться в основных источниках и литературе по курсу, выделять в них ключевую информацию;</p> <p>владеть: основами применения компьютерной техники и информационных технологий;</p>		декабрь	1
25.	8.3. Социальная стратификация в КНР по социальному статусу	Комбинированный		<p>знать: характерные черты политической системы изучаемого региона;</p> <p>уметь: ориентироваться в основных источниках и литературе по курсу, выделять в них ключевую информацию;</p> <p>владеть: навыками анализа и оценки событий политической истории Китая</p>		декабрь	1

26.	8.4. Особенности формирования новой социальной структуры в КНР	Комбинированный		<p>знать: характерные черты политической системы изучаемого региона;</p> <p>уметь: уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию;</p> <p>владеть: приемами ведения научных дискуссий и методами убеждения;</p>		декабрь	1
27.	<p>Тема 9. Социальное развитие КНР</p> <p>9.1. Политические решения и социальное развитие КНР</p>	Комбинированный		<p>знать: характерные черты политической системы изучаемого региона;</p> <p>характерные черты политической системы изучаемого региона;</p> <p>уметь: системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса;</p> <p>владеть: характерные черты политической системы изучаемого региона;</p> <p>системно анализировать процессы и явления в сфере тематики курса;</p>		декабрь	1
28.	9.2. Проблемы социального развития КНР и перспективы их решения	Комбинированный		<p>знать: характерные черты политической системы изучаемого региона;</p> <p>базовые даты, персоналии, термины по тематике курса;</p> <p>уметь: характерные черты политической системы изучаемого региона;</p> <p>излагать устно и письменно базовые знания по курсу и, опираясь на них, формулировать собственное мнение по основным проблемам курса;</p> <p>владеть: характерные черты политической системы изучаемого региона;</p> <p>навыками и инструментами поиска информации и ее интерпретации;</p>		декабрь	1
	ИТОГО:						28 ч.

第一章. 中国政治制度

现存的政治体制作作为政治制度的重要组成部分，它是整个政治制度诸因素相互作用的工具。就中国现代的政治体制而言，对其所作的定义则有各种不同。贝格尔.Я.М.从中国政治学家们中注意到萧功秦对其政治体制的定义——“后全能主义的技术专家治国的新权威主义模式”。贝格尔.Я.М.指出，在当今中国有一种新类型的权威主义，其中执政层对不久以前的全能主义已经采取了防范措施。首先这迫使他们减少了某些在中国社会生活中特殊的存在，并加大对工作交接的监督，保证权限移交顺利进行，相较于大多数权威制度，中国在这方面取得了显著地成就。

与此同时中国领导人继续利用传统资源来促进经济增长，并保持对社会政治上的控制。术语“技术专家治国”中指出，目前意识形态动机作为动员的手段已经退居幕后，为实现和执行技术官僚的决策方式让位。

1.1. 中国政治制度的进化中国的政治体制是比较年轻的，但是它顺利地进入了几个发展阶段，这些阶段确定了现代的政治形态。在二十世纪上半叶为这种制度体系的形成的奠定了前提条件。革命运动和民族解放运动建立在双方的军事抵抗基础上的，决定在国家政治生活采用军事权威主义来管理社会。苏联的政治制度的模式对一个权威制度的形成有极其重要的影响和极大促进作用。在二十世纪的后半期中华人民共和国的政治制度的演变可以分成四个阶段。

新中国建立阶段为第一阶段（1949–1950年代中期）。这一阶段开始于1949年10月1日，即毛泽东在天安门广场宣布中华人民共和国成立。实际上还要早。早在1949年夏天毛泽东在中国共产党中央委员会全体会议上做了题目为《论人民民主专政》的报告。报告指出了新民主主义社会历史阶段建立的必然性，它是走向社会主义的一个阶段。主要目的在于建立发达的工业国家以及工人阶级在这里发挥主要作用。也就在同年九月召开的中国人民政治协商会议上——团结一切社会力量反对国民党。在这次政治协商会议上制定了新的共和国的职能原则，并决定成立中央人民政府，这样一来，开始形成了新中国的政治制度。

1954年9月还向前迈进了一步——成立了全国人民代表大会。全国人民代表大会制定了中华人民共和国宪法，全国人民代表大会作为中华人民共和国代表权的机构，国家的最高权力从中国人民政治协商会议移交给它。

思想运动阶段（1950年代中期—1976年）。

在这一阶段，中华人民共和国的政治制度是建立在思想运动基础之上的，尽管这些思想运动是短而快的确实其政治制度不可分割的组成部分。作为这一阶段的先兆，1951–1952年进行的运动曾给予政权的反对派以沉重的打击，首要打击对象是资产阶级。但是，政治思想运动的力量在1956–1958年又得以扩大化，当时是在“百花齐放，百家争鸣”的口号之后，进行的反右派斗争。

1958年以三面红旗为方针，将其称之为总路线，并发动了这样的政治运动，即“大跃进”与“人民公社”，目的在于迅速发展中国经济，但是最终的结果是导致中国人民的生活水平灾难性下降。

1966年在中国开始了大规模的政治运动，即“文化大革命”（1966–1976年）。

其口号是“无产阶级专政下的继续革命”，加强军队的作用，把政权集中在共产党的手里，废除国家机构的权利，把党和国家机关合在一起。废除国家主席职位，国家最高权力转给中国共产党主席，他同时也是国家武装力量的最高统帅。废除人民代表大会制度，代表权的发展事实上已被中止。

1969年中国共产党第九次代表大会上宣布，在国家社会政治生活中“毛泽东思想”作为思想体系基础。在当时的历史阶段俄语词汇将其叫做“毛主义”（«маоизм»）。但是由于

当时中苏关系的紧张状态，这一词汇显然表达了贬义色彩，因此，在现代文献中将其改为中性词“毛泽东思想”（«идеи Мао Цзэдуна»）。

上述政治思想的特点在偏离了国家民主制度的原则，党和国家的融合，营房政治和国家政治经济管理办法，1976年毛泽东死后，这一军事官僚主义的影响也就结束了。

1981年，在《建国以来党的若干历史问题的决定》中对“文化大革命”，给予了评价。这一文件指出，毛泽东亲自发动和领导的十年文化大革命(1966年5月—1976年10月)，是自中华人民共和国成立以来，给中国共产党，中国人民，和国家带来的最为严重的损失。此文件同时制定：“毛泽东同志被公认为中国共产党和中国各族人民的伟大领袖，在党和人民集体奋斗中产生的毛泽东思想被公认为党的指导思想，这是中华人民共和国建国以前二十八年历史发展的必然结果”。

邓小平领导下的政治经济改革(1977—1989年)在文化革命中受到迫害的邓小平，与1977年重新恢复中国共产党中央委员会副主席职务。又经过一年开始了“改革开放政策”，这是期望国家走向政治经济改革的第一步。在中国共产党“十二大”和“十三大”间中国政治制度的变化就是“建设中国特色的社会主义”的开始。首先是在社会经济、科学技术、教育领域里的现代化，其次是政治领域。这些经济改革的成就对于提高中国政治政权的地位和巩固中国共产党作为法定执政党的地位具有巨大的作用。

在这个历史阶段中曾经的政权政治民主化机制又得以重新启动。人民代表大会制的政治职能重新启用。

1979年7月在第五届全国人民代表大会第二次会议上通过了关于修改选举法，本法规定了直接选举权普及到县级和自治县级。加强人民政治协商会议的工作，人民政协为中国各民主党派和各社会团体提供了参政议政的机会，是他们能够以政治协商的形式参与国家的政治生活。

1982年通过了中华人民共和国新宪法，这是中华人民共和国第四部宪法。(详见《中华人民共和国宪法制度》)。

这部宪法后来也同样进行了修改，但在方今正是施行这部宪法。这部宪法确定了国家的政治体制改革，为后来的改革奠定了基础。事实上，该宪法制度化了从全能主义制度到权威主义制度的过渡。

共产党依然掌握国家政策和干部及干部选拔政策，但是改革开放政策的推行实施揭开了存在于旧的政治制度内部的一切矛盾，首先是在行政管理领域内。中国共产党第十三次代表大会作出决议，根据这一决议，中华人民共和国现行政治体系已不能适应社会主义市场经济发展的需要，需要进行改革。制定新的任务的意义——就是要建立高效、高度民主和高水平的社会主义法制体系，制定具体的改革方向：施行党政分开，权利下放，进行政府职能部门和干部体系改革。

这一历史阶段证明，首先，在于摆脱专权政治并认识到根据经济发展需要进行政治改革的必要性。

1989年在中国共产党十三届四中、五中全会上完成了政权的交接，即党的领导权转交给第三代共产党人(毛泽东，邓小平之后)，这表明，在权威政治体制下领导权的自愿交接。早在1987年中国共产党的第十三次代表大会上，邓小平就提出了退出领导岗位的请求，同时，邓小平在推行政治和经济改革期间没有站在国家首脑的职位上。

江泽民、胡锦涛的政治领导是到今天为止中华人民共和国政权变化的最后的阶段(1989—2013年)1989年原中共上海市委书记江泽民担任中国共产党最高领导，也就在这一年，中国发生了大学生风潮，这一事件严重影响了中国政治政权。

满足自由化政治体系的要求会致使根除一党专制，减少中国共产党政权，因此，1989年的大学生风潮最终导致中国的政治制度更加严厉，使中国社会和政治政权更加稳定。从1992年中国共产党第十四届代表大会上的决定就可以看出来，共产党拒绝了党政分开的方针，拒绝了以政治改革为基础的政治方针。国家的政府部门仍然是由共产党领导，中国共产党保持了自身在中国社会经济发展中的全面影响。

但是，确立高水平的法制是最为重要的方针之一。90年代加强法制基础建设在政权稳定方面发挥了重大作用，这是为由于经济改革的节奏过快，使当时政权领域出现了新的

问题：出现党的一些领导滥用职权，贪污受贿。这种政治政策落后于经济发展的状况促使中国共产党在第十五次代表大会上提出政治改革和完善法律体系的必要性。但是，仍然和从前一样，党政分开没有得以实施。

按照江泽民 1998 年发表的声明，当时共产党计划在中国政治方面继续放宽。但是一些持不同政治见解者的风潮，特别是在民族自治区，迫使中国共产党重新审视自己的计划。

在 1998 年底江泽民就曾指出，党的基本任务在于维护国家稳定，是指要与政治上的反对派作斗争，清除腐败，维护社会稳定。

江泽民将国家政权转交给胡锦涛，胡锦涛是中华人民共和国第四代领导人，这次政权移交同样是在政治政权健康发展的状态下正常进行的。就整体而言，中国这一时期的政权

体系再一次表现出一党专政的权威政治特点。政权改革则是对于经济改革和经济全球化的挑战的合理应对。其明显的反映则是江泽民奉行的基本原则——“三个代表”。“三个代表”的原则意味着加入共产党队伍里来的不仅仅是广大工人和农民阶级，同时还有知识分子和个体企业家阶层。胡锦涛正是在此基础上制定并实施“建设和谐社会”的执政方针。胡锦涛致力于在社会各领域的和谐发展，努力消除经济改革引起的社会不平衡。

2017 年中国共产党第十九次全国代表大会把习近平提出的新时代中国特色社会主义思想列入党的指导思想。

1.2. 中国现行政治制度的基本特点如上所述，中国的现行政治制度的形成阶段决定了它的基本特点。

首先，中国领导排除了根本上的政治变革。所有进行的改革都只反映时代的挑战：没有这些必须的改革，就不会再继续社会经济的发展。

同时我们应该指出，中国政体中的多党合作形式下的一党制度。这种名为“多党合作政治协商政体”其本质仍然只有共产党一党执政，中国共产党只是利用政治协商作为一种手段，在此听取来自八个民主党派对于中国建设和发展的意见。这种特有的政体，反映了中国领导的政治远见。首先，这一政体提高了中国在国际舞台上的政治地位，将其称为独有特色的多党制。除此之外，借助于这种多党合作政治协商制度，中国共产党可以避免自身的偏见和决策的片面性。

归根结底，这种政治体制是一种与持有不同政治观点的广大群众进行对话的一种尝试，而这些不同政见是绝对不可否认的。这样的对话无疑是中国稳定发展的重要因素之一，也是巩固中国共产党政权的重要方法。

国家政府部门和党的机构的实质性融合也是现代中国政体的突出特点之一。尽管邓小平从总体上防止政治独裁和极权政治的再度发生，但今天的中国国家机器，仍然是一架共产主义的国家机器。

作为中国政权多种分支机构的形式上的存在，表明了其反对以往独裁政治的思想。但是，占据国家机构诸多职位的绝大多数是中国共产党党员，这样就彻底避免了政治方向的

重大变故。今天中国共产党中央委员会总书记当选中华人民共和国主席，同样担任中国共产党中央军事委员会主席和中华人民共和国中央军事委员会主席。因此今天的全部政权仍然集中在中国共产党领袖的手里，只是根据宪法的规定限制其连任不得超过两届。

武装机器也在同样的状态。根据 1982 年的宪法规定，中华人民共和国中央军事委员会领导全国的武装力量，中华人民共和国中央军事委员会是国家的而不是党的机构。这一措施的目的在于不让军队官僚们干涉政治制度的行动。但中华人民共和国中央军事委员会与中共中央军事委员会合署办公，对于武装力量的领导权由中国共产党中央军事委

员会全权掌握。

现行的几种可能的选举制度也是中国权威政体独有的特色。1979 年制定的选举法规定就公民对人大代表的直接选举权提高到县级层面，而同样规定该选举为无记名投票，按照

规定，候选人数量应等于代表证的 1.5 倍。除此之外，现行选举制度在一定程度上得到肯定，候选人或许能够得到选民的支持。

可是大多数被推选的代表对常委会报告工作，这样就使得一些人不可能进入候选人名单。除此之外，省级人民代表大会的代表们在会期被选入进入全国人民代表大会，并不是通过直接选举。

今天在中国的政权体系中还有一个特殊现象，那就是商业精英在政治活动中的重大影响。现代中国的商业精英是具有实权的政治力量。借助于种种便利条件商业精英能够进入政权领域，比如“三个代表”原则。他们有机会对于党内和国家机构内必要决定的游说机会，在中国权利的各个层次存在着贪污受贿。

商业精英影响政治制度的主要因素之一是，商业精英于影响政治决定的经济领域里的变革与挑战有着直接的关系。

词语解释：

政治制度：

是指在特定社会中，统治阶级通过组织政权以实现其政治统治的原则和方式的总和。从更为宽泛的角度看，政治制度是指社会政治领域中要求政治实体遵行的各类准则

或规范，政治制度是随着人类社会政治现象的出现而产生的，是人类出于维护共同体的安全和利益，维持一定的公共秩序和分配方式的目的，对各种政治关系所做的一系列规定。

政体：一般指一个国家政府的组织结构和管理体制，在不同的历史时期，不同的国家和地域，政治体制都不尽相同。国家的政治、统治形态，即国家政治体系运作的形式。

政体是与国体相适应的。由于历史条件和阶级力量对比等具体情况的不同，国体相同的国家，可能采取不同的政体，但都体现同一特定阶级的专政。如资产阶级国家有君主立宪制、民主共和制（内阁制和总统制）等不同政体。中华人民共和国的政体是人民代表大会制度。

练习：

一．请看材料，并解释什么是：

1. 全能主义；
2. 权威主义；
3. 技术专家治国；
4. 后全能主义的技术专家治国的权威主义模式；
5. 党政分开。

二．请说出一下概念的主要内容：

1. 毛泽东思想；
2. 改革开放政策；
3. 中国特色社会主义；
4. “三个代表”的原则；
5. 建设和谐社会；
6. 习近平提出的“中国梦”；
7. 一国两制。

中华人民共和国政治包含中华人民共和国的国体和政体。中华人民共和国是一个由中国共产党领导的社会主义国家。香港特别行政区与澳门特别行政区政治体制按照“一国两制”方针，实行不同于中国内地的政治制度。

依照宪法，中华人民共和国国体为工人阶级领导的、以工农联盟为基础的社会主义国家^[1]；中华人民共和国也是世界上少数由共产党执政、且宣扬共产主义的国家^[2]，而且中国共产党在马克思列宁主义基础上提出了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等指导思想^[3]，遵循人民民主专政、中国特色社会主义和社会主义市场经济方针^[4]。

1982年《中华人民共和国宪法》下的中央国家机构架构。

中华人民共和国政体依《中华人民共和国宪法》实行人民代表大会制度^{[5][6]}，全国人民代表大会是国家最高权力机关，闭会时由全国人民代表大会常务委员会代行大部分职权，实行民主集中制^{[1][7]}。政府重大施政由中国共产党中央委员会所主导^[注 1]，闭会期间则由中央政治局及常务委员会的中央委员会总书记主导及行使职权^[10]。在实践中，中国共产党领导各级行政机关、立法机关、司法机关、监察机关、人民团体、企事业单位与宗教团体等组织^{[11][12]}。国家主席是象征性和礼仪性的虚位国家元首，主席没有独大决定权力，全国人大常委会集体行使国家元首的职权^[13]。

全国人民代表大会是中华人民共和国宪法规定的最高国家权力机关，设有全国人民代表大会常务委员会，选举产生并监督行政机关（国务院）、监察机关（国家监察委员会）、审判机关（最高人民法院）、检察机关（最高人民检察院）、国家军事机关（中央军事委员会）等机构。

中共中央政治局常委会是中国最高领导层，目前由七人组成，包括习近平、李强、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希。与此同时，习近平出任中共中央总书记后削弱了中共中央政治局的集体决策职能^[14]

历史

毛泽东时期

1949年第二次国共内战进入尾声。9月，中国共产党已组建中华人民共和国中央人民政府。10月1日，中国共产党主席毛泽东在北京市宣布成立中华人民共和国，自称为新中国^[15]。此后，中国人民解放军逐步占领中国大陆和绝大多数沿海岛屿，迫使以中国国民党为首的中华民国政府在同年12月撤往台湾地区，两岸分治。而此时中国大陆由毛泽东以及其所领导的中国共产党统辖，主要依照马克思列宁主义原则所建立^[16]。1950年10月，中共中央决定派中国人民志愿军前往朝鲜半岛参与朝鲜战争，直至1953年朝韩双方签署停火协议。中国共产党在1951年时发起三反五反运动，并且在隔年提出生产资料所有制的社会主义改造后宣布成为社会主义国家。1956年推出百花齐放、百家争鸣的方针，不过到了1957年发起了整顿思想的反右运动，并因为国内阶级斗争形势估计过于严重而被严重扩大，大批知识分子因而被划成右派成员^[17]。1958年至1960年，中国共产党发动主张“超英赶美”的大跃进，反而造成国民经济的倒退和三年困难时期。其中1959年庐山会议上，毛泽东因为彭德怀等人的异议而下令发动反右倾运动^[18]，进而造成社会经济陷入困顿，并且一直到1962年七千人大会召开后才得以制止。与此同时，中国共产党和苏联共产党因为意识形态差异而宣告分裂^[19]。此时期毛泽东主张尽管社会主义革命似乎获得成功，但是社会内部的阶级敌人仍然持续存在，进而提出“无产阶级专政下继续革命”之观点。1966年2月3日，中国共产党透过文化革命五人小组发表《二月提纲》^[20]，文化大革命正式展开^[21]。在这之后引起长达10年激烈的一系列政治斗争，期间国家主席刘少奇等人受迫害致死，并且对中国社会、文化和古迹造成严重破坏。这时期也因为文化大革命造成经济停滞不前，人民生活陷入困苦，最终文化大革命一直到1976年四人帮遭到瓦解而结束。

改革开放[编辑]



1975年中国国务院副总理邓小平和美国总统杰拉尔德·福特在北京市展开非正式会谈。

1976年毛泽东逝世并且公审四人帮成员后，华国锋和邓小平为了取得党内最高领导权而爆发权力斗争^[22]，最后由邓小平赢得斗争而成为中国共产党“最高领导人”^[22]。其中邓小平联合陈云和李先念等中共元老推动改革开放政策，并且提出了中国特色社会主义的思想观念^[23]。为了扭转毛泽东极左派政策所带来的影响，邓小平认为一个社会主义国家可以排除资本主义思想而采纳其市场经济政策^[24]，并且在中国共产党仍维持其自身政治权力的情况下，透过政策的转变带来显著的经济增长^[25]。1978年中共十一届三中全会召开后，中国共产党放弃阶级斗争方式而转向改革开放，并且逐步建立邓小平在中国共产党党内之领导地位^[26]。1979年时，中华人民共和国因为边境问题而与同样是社会主义国家的越南爆发中越战争^[27]。1981年中国共产党第十一届中央委员会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，其中华国锋被迫辞去中国共产党主席和中央军事委员会主席的职务，邓小平在中共党内的领导地位得到确立^[28]。不过为了解决中国共产党内部的资深党员安排问题，邓小平在中国共产党第十二次全国代表大会和第十三次全国代表大会期间、设立了2届在中国共产党中央委员会领导下的中国共产党中央顾问委员会^{[注 2][29]}。

邓小平所提出的新思想很快遭到毛泽东思想支持者与政治自由化支持者质疑，同时改革开放政策也引发许多社会问题^[30]。面对中国与西方国家在经济、军事等方面实力的巨大差距，中国社会和知识分子对中国共产党执政和社会主义制度的合法性产生怀疑。部分知识分子认为效仿西式民主、全盘西化是中国未来唯一的出路。中国共产党面对资产阶级自由化和全盘西化的思潮所带来的挑战，在1986年开展反对资产阶级自由化运动，试图捍卫中国共产党的执政地位和社会主义制度。同一年，八六学潮爆发。支持学潮的党内民主派、知识分子领袖——方励之和刘宾雁、王若望由邓小平亲自点名，开除出党。1987年初，三人作为“资产阶级自由化、全盘西化”的反面典型在全党公开批判^[31]。同时，担任中国共产党中央委员会总书记一职的胡耀邦因为被批评反对资产阶级自由化不力，而被迫辞职^[32]。

1989年4月15日，前中国共产党中央委员会总书记胡耀邦的逝世引发学生和群众的悼念活动，进而促使大规模学生示威活动^[33]。面对示威中出现的骚乱行为，中国共产党机关报《人民日报》于4月26日发布社论《必须旗帜鲜明地反对动乱》，指责此次事件为“动乱”并且表示应该采取坚硬措施以制止动乱，随后部分激进学生绝食抗议使局势升级^[34]。5月19日晚间，中国共产党高层决定在首都部分地区实行戒严，国务院总理李鹏签署了戒严令，不过戒严部队被许多北京市市民阻拦而未能入城^{[35][36]}。最终中国共产党高层、中华人民共和国国务院和中国共产党中央军事委员会决定采取强硬措施，决定于6月3日晚间派遣中国人民解放军进入天安门广场实行武力清场。途中军方与群众和学生爆发流血冲突，并且引来国际社会强烈谴责^[37]。

1989年六四事件结束后，中共十三届四中全会召开，决定撤销赵紫阳的一切职务，进而选举江泽民为中国共产党中央委员会总书记，并确立其在中国中国共产党党内的领导核心地位，并且建立包括李鹏、李瑞环等人的第三代中央领导集体^[38]。尽管六四事件一度让改革开放政策暂缓，1990年代初期有关社会主义市场经济之政策重新获得施行，这让邓小平的经济学观点重新获得重视^[39]。此时，中国经济已渡过1980年代末的危机，持续高速发展，促成新的民族主义在中国社会崛起。进入21世纪后，这一新的思潮构建完成。同时，有赖于经济发展、国家实力增强，全盘西化思潮消退，对中国民众可能因国力差距巨大而“投向西方的怀抱”的担忧解除^{[40]:26}，中国共产党执政和社会主义制度的合法性得以稳固。

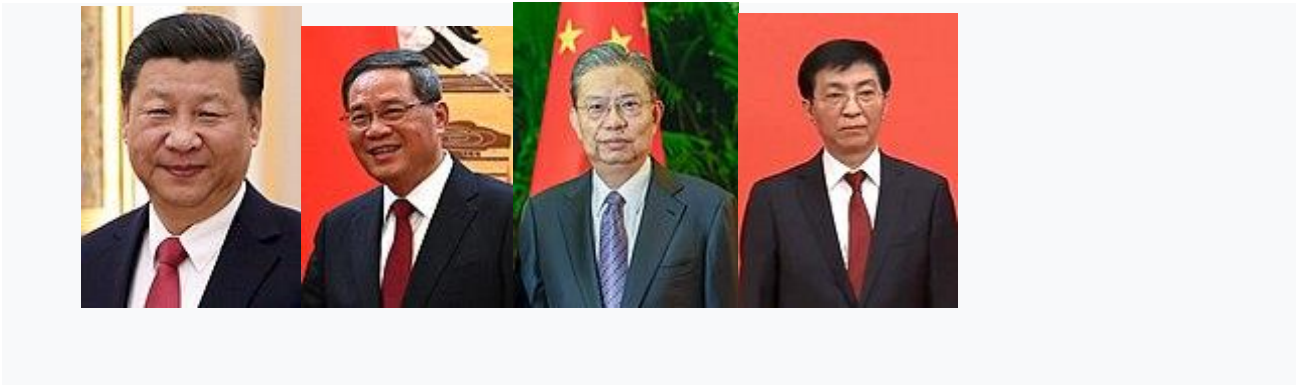
1997年中国共产党第十五次全国代表大会上，邓小平所提出的观点正式加入《中国共产党章程》，与原先的马克思列宁主义和毛泽东思想同样列为指导思想^[41]。中国共产党中央委员会总书记江泽民继承邓小平“最高领导人”的位置，并延续后者绝大部分政策^[42]。随后江泽民则提出了三个代表重要思想，主张中国共产党应代表中国先进社会生产力的发展要求、先进文化的前进方向以及要众多人民的基本利益；在2002年中国共产党第十六次全国代表大会上，三个代表思想获得批准并修订至《中国共产党章程》中，并且作为中国共产党的指导方针^[43]。在三个代表思想中，透过制定理论的方式让民营企业家和入境资产阶级分子得以

合法加入中国共产党^[43]。2002年11月中国共产党第十六次全国代表大会和中国共产党第十六届中央委员会第一次全体会议召开，胡锦涛当选中国共产党中央委员会总书记而接替江泽民最高领导人位置，并且和吴邦国、温家宝、贾庆林等人组建第四代中央领导集体^{[44][45]}。

胡锦涛把重点放在集体领导上，而反对单一个人在政治体系中占有主导地位^[45]。由于过去中华人民共和国政府主要注重经济增长，反而促成一系列严重的社会问题发生。为了解决这些问题，胡锦涛提出在社会主义社会发展科学发展观和和谐社会这两个主要思想^[46]。其中科学发展观在2007年10月21日召开的中国共产党第十七次全国代表大会上列入《中国共产党章程》修正版中^[47]，但一直到2012年11月14日的中共十八大上才视为指导方针^[48]。

习近平时期

参见：以习近平同志为核心的党中央
中华人民共和国现任主要领导人



中共中央总书记兼国家主席习近平（左上）、国务院总理李强（右上）、全国人大常委会委员长赵乐际（左下）、全国政协主席王沪宁（右下）

胡锦涛在2012年11月召开的中共十八大和中共十八届一中全会上卸去中国共产党中央委员会总书记和中国共产党中央军事委员会主席职务，并且由新选出的习近平接替这两个职位^[49]，之后与李克强等人组建第五代中央领导集体^[50]。习近平上任后不久便展开数十年来最为积极的反腐败工作，但与此同时开始整合党总书记作为最高领导人的权力，这使得《经济学人》认为其破坏集体领导制度、而朝向毛泽东的一人统治方式^[51]。习近平执政后，改变了原来韬光养晦的外交政策，其外交思想非常强硬，甚至发动了具有争议性的“战狼外交”^{[52][53]}。

2018年，中国共产党第十九届中央委员会开始推行“深化党和国家机构改革”，将部分国务院机构虚级化，由中共的党内机构承担实际职责。有学者认为本次机构改革是中国政治回归改革开放前“党政合一”的体制，作为最高国家行政机关的国务院权力被削弱，进一步加强中国共产党对政府的领导。^[54]

2017年10月中共十九大之后，中共中央政治局全体委员和常委被规定每年向总书记述职一次。2018年3月，习近平首次审阅各中央政治局委员提交的报告，并对各政治局委员提出重要要求^[55]。同时中共中央推行的“深化党和国家机构改革”将国家的行政权力进一步集中在以总书记为首的中央政治局手上，使改革开放以来实行的“党政分离”再次回归“党政合一”^[54]。习近平也多次重提毛泽东时代的“党领导一切”，而“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”这句毛时代的口号在中共十九大上被写入党章^[56]。

2022年10月的中共二十届一中全会上，习近平再次连任并开始中共中央总书记和中共中央军委主席的第三任期，开启改革开放以来史无前例的最高领导人第三任期，习近平亲信基本上占据中共中央政治局全部席位^[57]。

2023年3月的十四届全国人大一次会议上，习近平在2018年修宪废除任期限制的法律背景下，以2952票赞成、0票反对、0票弃权获全票再次当选中国国家主席，实现自1949年中华人民共和国成立以来第一位任期超过十年、开展第三个任期的国家主席^{[58][59][60]}。

主要领导人[编辑]

中华人民共和国四大机构现任领导人

机构				
姓名	习近平	李强	赵乐际	王沪宁
民族	汉族	汉族	汉族	汉族
籍贯	陕西省富平县	浙江省瑞安县	陕西省西安县	山东省莱州市
出生日期	1953年6月 (70岁)	1959年7月 (64岁)	1957年3月 (66岁)	1955年10月 (68岁)
就任日期	2012年11月	2023年3月	2023年3月	2023年3月

中国共产党

庆祝中华人民共和国成立 60 年看板

中国共产党创建之初便以苏联共产党（布尔什维克）为榜样，采取了苏联共产党的组织模式，后来也接纳了列宁的“党的领导体制”和斯大林的“无产阶级专政体制”理论和实践经验^[61]。在政治体制建设方面基本上则是采纳了斯大林主义^[62]，也就是在每个非共产党机关内部都设有严格服从共产党的组织，并且建立了共产党中央委员会对上国家中央机关的一元化领导制度^[63]。其中在 1949 年 11 月时，中国共产党在中华人民共和国政府内部组织中国共产党党委会。1958 年时，更成立直属中国共产党中央政治局和中国共产党中央书记处的财经、政法、外事、科学与文教小组，小组组长基本上都是由中央政治局常务委员会委员担任^[64]。现行《中华人民共和国宪法》第一条宣告“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征”。^[65]今日中国共产党在中央政府各机关、地方政府各机关、人民团体、经济组织、文化组织和其他非中国共产党党组织领导机关中设立有中国共产党党组，并由接受中国共产党的领导^{[66][67]}，而中央政府一级国家机关和人民团体中的党组领导直属单位的中国共产党党组织，则负责管理干部和审批所属单位干部的任免资格^[68]。

民主集中制

主条目：民主集中制

中国共产党的组织原则采取民主集中制，并且基于民主和集中两个原则而成，其中官方所指称的民主主要是“社会主义民主”或者是“党内民主”^[69]。而有关民主集中制的讨论，自从 1927 年召开的中国共产党第五次全国代表大会便一直视为中国共产党的组织原则^[69]。其中在《中国共产党章程》中提到：“党是根据自己的纲领和章程，按照民主集中制组织起来的统一整体。^[69]”而毛泽东曾经表示民主集中制是“将民主和集中两个似乎相冲突的东西，在一定形式上统一起来”，认为借此结合能够处理民主和集中之间的内部矛盾，同时民主集中制在自由和纪律协调上更具优越性^[69]。

《中国共产党章程》中提到：“党的领导主要是政治、思想和组织的领导。党要适应改革开放和社会主义现代化建设的要求，加强和改善党的领导。^[70]”而当前中国共产党表示民主同时是中国共产党自身与社会主义重要的生命线^[69]，但是认为要实现且正常运作民主，

可行的方法唯有实施集中制度^[69]。中国共产党主张民主得以使用包括集中制度等任何形式展开，并且认为如果没有集中制度就将会失去秩序^[69]。对此中国共产党依据毛泽东对于民主集中制的观点成立人民代表大会制度，认为这是“在民主基础上的集中，在集中指导下的民主。只有这个制度，才既能表现广泛的民主，使各级人民代表大会有高度的权力；又能集中处理国事，使各级政府能集中地处理被各级人民代表大会所委托的一切事务，并保障人民的一切必要的民主活动。^[69]”

集体领导

主条目：中国共产党领导集体

当前中国共产党理想上认为应当透过集体领导以尽可能削减个人权力，经由一致协商的方式而做出决定^[71]。这概念最早缘起则可以回到列宁和布尔什维克派系，主张共产党的领导高层是由多人共同决策而成^[72]。其中，作为实际最高权力机关的中国共产党中央政治局常务委员会全体成员都处于平等地位，每位中央政治局常务委员往往作为一个部门的非正式权力代表，然而他们所拥有的决策权力皆相同^[71]。在毛泽东统治时期便是由他控制了中共中央政治局和中国人民解放军，另外分别还有掌握情报调查机关的康生以及掌握国务院与外交部的周恩来^[71]。

不过尽管每个中国共产党中央政治局常务委员会委员在理论上的权力关系相同，但实际上仍然会为中央政治局常务委员会委员排列其名次^[71]。同时虽然中国共产党主张并没有选出正式的领导人领导，但是每个领导集体中仍然会有重要的领导人物带领其他核心成员；同时掌握中国共产党中央委员会总书记和中国共产党中央军事委员会主席，这两个最重要职位的人，往往便是该领导集体最为重要的领导人物^[73]。在过去江泽民担任中共中央总书记之前，中国共产党内部核心成员和领导集体并没有明显区别^[74]，而在实际情况下核心人物往往不参与集体领导制度^[74]。然而集体领导制度发展到江泽民之后，中国共产党开始大力推广责任制，并且在中国共产党的官方声明中改称作“集体领导核心”，但胡锦涛开始，最高领导人改称为“以XXX同志为总书记”^[74]。2016年，中共十八届六中全会公报首次提出“以习近平同志为核心的党中央”，这被认为象征着“习核心”正式确立，开始回归毛泽东时代的个人集权模式^{[75][76]}。

意识形态

主条目：中国共产党的意识形态

党的建设必须坚决实现以下四项基本要求：

第一，坚持党的基本路线。全党要用邓小平理论……
第二，坚持解放思想，实事求是，与时俱进。党的思想路线是一切从实际出发……
第三，坚持全心全意为人民服务。党除了工人阶级和最广大人民群众的利益……

第四，坚持民主集中制。民主集中制是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合……

中国共产党订定数个指导自身全部活动的中国特色社会主义思想，并且将其视为中国共产党思想建设、组织建设和作风建设的理论基础。其中在《中国共产党章程》提到中国共产党会坚持社会主义、人民民主专政、中国共产党领导、遵循马克思列宁主义和毛泽东思想等四项基本原则^[77]，并且明确规定：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想和科学发展观作为自己的行动指南。^[77]”马克思列宁主义是中国共产党的第一个官方意识形态，内容结合了卡尔·马克思和弗里德里希·恩格斯在著作中提到的马克思主义、以及由弗拉基米尔·伊里奇·列宁所提出的列宁主义思想^[78]。对此中国共产党认为马克思列宁主义揭示了人类社会历史发展的普遍规律^[78]，同时马克思列宁主义提供解决资本主义矛盾社会的一个未来愿景，也就是社会主义社会和共产主义社会必然性会取代资本主义社会^[78]。而第二个加入的毛泽东思想则被视为是马克思列宁主义在中国的发展和

应用^[78]，其中毛泽东思想的内容除了由毛泽东主导外，还包括其他中国共产党的领导人物共同发想而成^[79]。

邓小平理论则是在 1992 年中国共产党第十四次全国代表大会加入到《中国共产党章程》^[41]，其概念包括有中国特色社会主义和社会主义初级阶段等论点^[41]。邓小平理论大体上可以视为一种理论总结，认为共产主义的定义中并不包括国有社会主义和计划经济等制度安排，同时市场机制实际上是中立的运作方式^[80]。此外他还提到中国共产党需要应对不断变化的形势动态，并且要透过“实事求是”的方式来确认某一政策过时与否，进而提出《实践是检验真理的唯一标准》这篇文章与相应的口号^[81]。在中国共产党第十四次全国代表大会上，江泽民重申邓小平的口号而认为没有必要质问事情是属于社会主义还是资本主义，因为重要的判别标准是它的工作模式^[82]。之后他更提出适应中国条件的马克思主义思想“三个代表”，并且在 2002 年中国共产党第十六次全国代表大会通过而加入《中国共产党章程》^[83]。

中国共产党党内的部分人士批评“三个代表”并非属于马克思主义、甚至是马克思主义基本价值观的背叛，然而支持者认为这是中国特色社会主义的进一步发展^[84]。江泽民则主张早期共产党成员认为共产主义应当实现的生产模式，发展到了今日已经更为复杂而难以体现，同时试图强制生产方式的改变作为并没有效果，因为其背后遵循历史唯物主义的经济规律而有自然的发展^[85]。该理论最为显著的影响是允许资本家以“新社会阶层”身分加入中国共产党，除了鼓励其从事“诚实劳动和工作”外，并透过自己的劳动贡献为中国共产党打造中国特色社会主义^[86]。之后在胡锦涛所主导下，在中共十六届三中全会上制定了同样作为官方意识形态的科学发展观思想^{[87][88]}，同时为了因应中国国情而提出科学发展观的发展与应用，中国共产党必须坚持建设社会主义和谐社会^[89]。

中央组织

根据《中国共产党章程》，中国共产党全国代表大会是中国共产党的最高权力机构^[90]。在 1969 年中国共产党第九次全国代表大会之前全国代表大会经常不定期召开，之后实行每 5 年举行一次全国代表大会的制度，而每次大会将会持续数天^[91]。根据《中国共产党章程》，除特殊情况外，全国代表大会日程不得延期^[92]。《中国共产党章程》赋予全国代表大会 6 项职权^[93]：

1. 听取和审查中央委员会的报告；
2. 审查中央纪律检查委员会的报告；
3. 讨论并决定党的重大问题；
4. 修改党的章程；
5. 选举中央委员会；
6. 选举中央纪律检查委员会。

在实际召开全国代表大会时，绝大部分时间与会代表很少讨论重大问题；而比较具影响力的讨论则是在全国代表大会召开前的准备期，将酝酿下届中央委员会委员、候补委员人选，并提交全国代表大会差额选举^[93]。而在全国代表大会闭会后，则是由全国代表大会所产生的中国共产党中央委员会担任最高执行机构。中国共产党全国代表大会闭会时，由中国共产党中央委员会领导党的全部工作，对外代表中国共产党^{[94][95]}。由中国共产党中央纪律检查委员会负责监督、执纪、问责，维护党的章程和其他党内法规，对党员履行职责进行监督^{[a][96]}；而在全国代表大会闭会期间，中央纪律检查委员会在中央委员会的领导下进行工作^[96]。

新当选的中国共产党中央委员会委员除了之后会在不同党政机关、地方行政区和企事业单位工作外，在第一次全体会议上会分别从中央政治局常务委员会委员中选出作为主要负责人的中央委员会总书记^[97]。中央委员会总书记负责召集中央政治局会议和中央政治局常务委员会会议，并主持中央书记处的工作^[98]。另外还会选出中央政治局和中央政治局常务委员会组成人员，决定中央军事委员会组成人员，通过中央书记处成员，批准中央纪律检查委员会组成人员^[97]。中国共产党中央委员会全体会议一般每年举行一次，为期 2 天至 3 天。在中

央委员会全体会议闭会期间，由中央政治局和其常务委员会行使中央委员会的职权，负责党的经常工作^{[99][100]}。

中国共产党中央政治局及其常务委员会在中央委员会全体会议闭会期间，行使中央委员会的职权，作为最高决策机关和领导机关，承担中共中央经常工作。所有重大的政治、思想、军事、政策和组织问题都必须在中央政治局会议上讨论通过^{[6][101]}。中国共产党在组织上采取民主集中制作为基本原则，各级党组织对同下级组织有关的重要问题作出决定时，一般要征求下级组织的意见，执行少数服从多数的原则。各级党组织和党员必须坚决执行上级党组织的决定。本级党组织和党员如有不同意见，则必须在坚决执行的前提下，声明保留或向上级党委反映^[102]。

在中国共产党全国代表大会、中央委员会全体会议和中央政治局全体会议闭会期间，由中国共产党中央政治局常务委员会行使中央政治局的职权，成为党内最高决策机构^{[c][103]}。

中央政治局常务委员会制度是在 1956 年中国共产党第八次全国代表大会时重新建立，用以取代原本担任政策决定角色的中央书记处^{[d][107]}。其中中央政治局常务委员会每周至少召开 1 次会议，成为中国共产党的中华人民共和国的核心领导机构^[108]。借由闭会制度使得中国共产党的权力集中至中央政治局常务委员会。根据《中国共产党章程》，中国共产党中央委员会总书记负责召集会议中央政治局和中央政治局常务委员会的会议，同时还主持中国共产党中央书记处工作^{[109][110]}。

而自江泽民以后，中国共产党中央委员会总书记也兼任中共中央军事委员会主席一职^[111]，中央军事委员会主席领导全国武装力量^[111]。中国共产党中央书记处是中央政治局及其常务委员会的办事机构，同时也是中央委员会的执行机构。中央书记处除了可以在中央政治局确定的政策框架下自行做出决定外，同时也负责指导中央委员会部门工作、经费工作、出版物与报告起草等工作^{[e][112]}。中国共产党中央军事委员会是中国共产党最高军事领导机构，与中华人民共和国中央军事委员会一个机构两块牌子，主要负责领导中华人民共和国武装力量^{[f][111][113]}。

中国共产党历届中央委员会第一次全体会议上还会选举中央政治局、中央政治局常务委员会、中央军事委员会、中央书记处的组成人员^[92]。中共中央办公厅是中共中央的核心联系部门，负责包括日常通讯、协议、安排会议议程等党务行政工作^[114]。中共中央目前设置中央职能部门 5 个，这包括负责干部工作与人事任免的中共中央组织部^[115]、负责宣传思想、文化和公共传播工作的中共中央宣传部^{[116][117]}、负责中国共产党与各国政党和国际组织联系的中共中央对外联络部^[118]、负责开展统一战线工作的中共中央统一战线工作部以及负责协调政法机关工作的中共中央政法委员会^[116]。

中共中央设置办事机构 8 个，即中共中央政策研究室、中央全面深化改革委员会办公室、中央网络安全和信息化委员会办公室、中央财经委员会办公室、中央外事工作委员会办公室、中央机构编制委员会办公室、中央军民融合发展委员会办公室、中共中央台湾工作办公室^[119]。

中国共产党还设立有提供高级干部培训与政治教育的中共中央党校^[120]，负责党史研究、文献出版发行与外文编译的中共中央党史和文献研究院^{[121][122]}。而在新闻媒体对外传播方面，中国共产党中央委员会直接管理《人民日报》社^[123]，而中共中央党校则发行有作为理论杂志的《求是》和《学习时报》^[120]。另外中央委员会还设立多个中央议事协调机构，包括中央全面深化改革委员会、中央国家安全委员会、中央精神文明建设指导委员会、中央财经委员会等，在全体会议期间将向中央委员会提交报告^{[124][125]}。

地方组织

中国共产党深圳市委员会

中国共产党在各省、自治区、直辖市；设区的市、自治州；县（自治县、旗）、不设区的市和市辖区成立地方代表大会^[70]，并且由这些代表大会自行选出本级行政区委员会^[70]。中国共产党地方各级代表大会应该每 5 年举行一次，但是在特殊情况下，可由上一级党委委

员会决定提前或者延后进行^[70]。本级党委的人数和选举程序由地方代表大会决定，并报上级党委批准^[70]。地方各级代表大会行使下列职权^[70]：

1. 听取和审查同级委员会的报告；
2. 审查同级纪律检查委员会的报告；
3. 讨论本地区范围内的重大问题并作出决议；
4. 选举同级党的委员会，选举同级党的纪律检查委员会。

省级行政区、地级行政区、县级行政区的代表大会每隔五年召开，省级行政区、地级行政区、县级行政区党委委员、候补委员由党代会选举产生，任期为5年^[70]，县级党委委员、候补委员必须拥有3年以上党龄^[70]。本级党委与本级党代会的任期相同^[70]。各级党委负责人必须向上级党委负责^[70]。上级地方党委可以决定下级地方代表大会委员会正式委员和候补委员人数^[70]。当党委委员出缺时，则由候补委员按照得票数依次递补。各级地方委员会每年至少要召开2次全体会议，且应当执行上级党组织的指示以及同级代表大会的决议^[70]。

地方各级党代会闭会时，由本级党委领导本级党组织的工作，对外代表本级党组织^[70]。其中地方党委常委的人选由地方委员会全体会议选举产生，并报上级党委批准^[70]。地方各级党委常委会领导本行政区党的经常工作^[126]。各级党委的干部管理权限下算一级。例如，中共中央管理副省部级以上干部的任免，省级党委管理副地厅级以上干部的任免^[127]。

全国人民代表大会及其常务委员会的会场位于北京人民大会堂。

《中华人民共和国宪法》规定，全国人民代表大会是中华人民共和国的最高国家权力机关，采取议行合一制度。全国人大会议闭会时，则由其产生的全国人民代表大会常务委员会代为行使其大部分职权。

目前，全国人大的全体会议一般在每年3月召开。全国人大及其常务委员会在对外交往上扮演中华人民共和国国会角色，全国人大常委会还与国家主席共同行使国家元首职权。中华人民共和国的一般性法律由国务院或其他有关部门提出，全国人大常委会及其专门委员会三读审查后批准。基本法律在经全国人大常委会三读审查后交由全国人大会议批准。全国人大主席团常务主席、执行主席（由全国人大常委会委员长会议成员兼任）主持全国人大的全体会议，全国人大常委会委员长主持全国人大常委会的会议。

根据《中华人民共和国宪法》和《中华人民共和国全国人民代表大会和地方各级人民代表大会选举法》等法律的规定，各级人民代表大会实行民主集中制。全国人民代表大会代表由中国内地各省、自治区、直辖市人民代表大会和各特别行政区选举委员会间接选举产生，全国人大常委会则由全国人大会议选举产生，任期均为五年。全国人大及其常委会分别在北京人民大会堂一楼的万人大礼堂和二楼的常委会会议厅召开会议。

全国人民代表大会

主条目：全国人民代表大会和全国人民代表大会常务委员会

中华人民共和国宪法第五十七条规定“中华人民共和国全国人民代表大会是最高国家权力机关”。第八十五条还规定，“中华人民共和国国务院，即中央人民政府，是最高国家权力机关的执行机关，是最高国家行政机关。”第一百二十八条另外规定，“最高人民法院对全国人民代表大会和全国人民代表大会常务委员会负责。地方各级人民法院对产生它的国家权力机关负责。”同时，全国人大还拥有对其常委会“不适当的决定”的撤销权。因此，在中国的宪法框架中，各级国家机关最终都应向全国人大负责，不存在行政、立法、司法、检察机关制衡全国人大的情形。

此外，全国人大有权选举产生中华人民共和国的其他中央国家机构，包括行政（国务院）、监察（国家监察委员会）、司法（最高人民法院、最高人民检察院）、军事（国家军委）机关和常设立法机关（全国人大常委会），也同时产生作为国家元首的国家主席、副主席。

国家元首

主条目：中华人民共和国主席和中华人民共和国副主席

参见：中华人民共和国国家元首列表

中华人民共和国实行以全国人民代表大会为中心的人民代表大会制度。全国人大可以产生中华人民共和国“礼仪性”和“象征性”的虚位元首——中华人民共和国主席^[128]。国家主席是国家机构之一，处于最高国家权力机关全国人民代表大会的从属地位，形式上是国家的最高代表，与全国人大常委会联合行使中国国家元首的职权，执行全国人大及其常委会的决定，主要从事国事活动和负责外交礼节，但不负责包括行政和军事等具体工作^[129]。如果中国国家主席出现丧失工作能力、死亡或遭罢免的情况下，国家主席的职责由国家副主席代理。国家副主席不能履行职权时，由全国人民代表大会常务委员会委员长代行职权。国家主席、副主席每届任期五年，自 2018 年修宪后无连任次数限制。作为副手的中华人民共和国副主席职务是非中共党员实际能够担任的最高官职，历史上有宋庆龄和荣毅仁两位民主党派人士曾经出任国家副主席。

地方各级人民代表大会[编辑]

中华人民共和国省级行政区、地级行政区、县级行政区、乡级行政区均依法设立人民代表大会，简称地方人大^[1]，各级人民代表大会由民主选举产生，并对人民负责与受人民监督^[1]。选举采分阶段进行，在乡镇级、区县级举办直接选举^{[130][131]}。当选的乡镇级、区县级人民代表大会再选出更高级别的人民代表大会，并由这些代表选出全国人大代表^{[1][132]}。

根据《中华人民共和国宪法》规定，县级以上地方各级人民代表大会设立常务委员会。其常务委员会由主任、副主任若干人和委员若干人组成，对本级人民代表大会负责并报告工作。常务委员会的组成人员不得担任国家行政机关、监察机关、审判机关和检察机关的职务。常务委员会行使的职权是：讨论、决定本行政区域内各方面工作的重大事项；监督本级人民政府、监察委员会、人民法院和人民检察院的工作；撤销本级人民政府的不适当的决定和命令；撤销下一级人民代表大会的不适当的决议；依照法律规定的权限决定国家机关工作人员的任免；在本级人民代表大会闭会期间，罢免和补选上一级人民代表大会的个别代表。

国务院/中央人民政府

主条目：中华人民共和国国务院和中华人民共和国国务院总理

《中华人民共和国宪法》规定，中华人民共和国国务院是中华人民共和国最高国家权力机关的执行机关，是最高国家行政机关，即“中央人民政府”。

国务院实行总理负责制。国务院总理由国家主席提名，并经全国人大任命，是最高国家行政首长。^[133]总理全面领导国务院工作，代表国务院对全国人大及其常委会负责。副总理、国务委员协助总理工作，并与国务院秘书长、各部部长、各委员会主任、中国人民银行行长、审计署审计长一起对总理负责。国务院工作中的重大问题，总理具有最后决策权。

国务院总理通过国务院常务会议和国务院全体会议行使行政职能。国家基本计划和政府一般政策，不论是对外政策、国际条约、法律和国务院令，重要财政事项，还是荣誉称号、人民警察警衔和海关关衔的授予，特别行政区行政长官的任命等重要事项都由国务院及其总理进行。目前，国务院下设国务院办公厅和 25 个组成部门（包括各部、各委员会、中国人民银行和审计署），1 个国务院直属特设机构（国务院国有资产监督管理委员会）、16 个直属机构，4 个办事机构和若干国务院议事协调机构。

地方各级人民政府

中华人民共和国各省级行政区、地级行政区、县级行政区、乡级行政区均依法设立人民政府^[1]，各级人民政府由同级人民代表大会产生，并对人大负责、受人大监督^[1]。

1954 年颁布的宪法规定：地方各级人民委员会即地方各级人民政府。1975 年颁布的宪法规定：地方各级革命委员会是地方各级人民代表大会的常设机关，同时又是地方各级人民政府。1978 年颁布的宪法规定：地方各级革命委员会，即地方各级人民政府，是地方各级人民代表大会的执行机关，是地方各级国家行政机关。人民公社的人民代表大会和革命委员会是基层政权组织，又是集体经济的领导机构。1982 年颁布的现行宪法规定：地方各级人民政府是地方各级国家权力机关的执行机关，是地方各级国家行政机关。

主条目：中华人民共和国国家监察委员会

《中华人民共和国宪法》规定，国家监察委员会是中华人民共和国最高监察机关，依据宪法及相关的法律负责监督、调查、处置公职人员依法履职、秉公用权、廉洁从政从业以及道德操守问题。国家监察委员会依照法律规定独立行使监察权，不受行政机关、社会团体和个人的干涉。

2018年第十三届全国人民代表大会第一次会议修改《中华人民共和国宪法》及通过《中华人民共和国监察法》后设立。中华人民共和国国家监察委员会与中国共产党中央纪律检查委员会合署办公。

位于北京市东城区东交民巷的最高人民法院正门。

中华人民共和国法律体系以马克思主义法学理论为指导，发展出有中国特色的社会主义法系^[134]。1950年，中央人民政府委员会通过第一部法律《婚姻法》^[135]；1954年，第一届全国人民代表大会通过第一部《中华人民共和国宪法》^[136]。2011年，中国政府宣布中国特色社会主义法律体系已形成^[137]。中华人民共和国司法体制由公安部、检察院、人民法院三大系统组成，三者分工并互相配合与制约，中国共产党各级政法委员会则主导协调^[138]。重大案件发生后，由政法委员会组织公安机关、检察部门和法院联合办案，由公安机关抓捕、检察部门搜集证据、法院配合审判^[139]。

各级人民法院

中国司法实行二审终审制。基层人民法院为一审法院，对大多数案件进行初判。在一审法院败诉的当事人可以上诉于上级法院中级人民法院或高级人民法院。最高人民法院是中华人民共和国的最高司法机关。各级人民法院均设立对应的人民检察院。

最高人民法院是最高国家审判机关，也是管理国家审判系统的机构。监督地方各级人民法院和专门人民法院的审判工作，设立六个巡回法庭接受下级人民法院审理的案件的上诉案件。有时也有大法官巡回庭或特别法庭独立审判国家和社会的特别重大案件或特殊的上诉抗诉案、死刑案。

高级人民法院是受理中级人民法院或其他下级人民法院审理的案件的上诉案件的第三级法院，按省级行政区划设立，包括省、自治区、直辖市的高级人民法院。新疆维吾尔自治区高级人民法院生产建设兵团分院由新疆维吾尔自治区高级人民法院管理，行使高级人民法院职权。

中级人民法院是受理基层人民法院或其他下级人民法院审理的案件的上诉案件的第二级法院，按地级行政区划设立，包括省、自治区下设的（设区的）市、州、盟、地区、应当设立中级人民法院的地方、新疆生产建设兵团所辖师级地方的中级人民法院和直辖市设置的若干个中级人民法院。

基层人民法院是第一级法院，按县域行政区划设立，包括县、旗、（不设区的）市、自治县、自治旗、（设区的市）市辖区、工矿区、应当设立基层人民法院的地方、新疆生产建设兵团所辖团级地方的人民法院。

除普通人民法院外，中华人民共和国的专门法院包括军事法院、铁路运输法院、海事法院、林业法院、农垦法院、石油法院、知识产权法院、互联网法院、金融法院等。其中，军事法院分解放军、战区、基层三级。铁路运输法院设中级、基层两级。海事法院不分级，层级相当于中级人民法院，全称冠以国号，称中华人民共和国海事法院。此外，还在北京、上海、广州三地设立知识产权法院，“管辖有关专利、植物新品种、集成电路布图设计、技术秘密等专业技术性较强的第一审知识产权民事和行政案件”。知识产权法院第一审判决、裁定的上诉案件，由知识产权法院所在地的高级人民法院审理。^[140]

中央军事委员会

主条目：中央军事委员会

《中国共产党章程》和《中华人民共和国宪法》规定，中国共产党和中华人民共和国中央军事委员会领导全国武装力量，实行主席负责制，中央军委主席是中华人民共和国武装力量的最高统率者，中国人民解放军接受中国共产党领导，奉行“党指挥枪”指导原则。

1983年，“中华人民共和国中央军事委员会”成立后，中共中央军事委员会和国家中央军事委员会的组成人员基本相同，实际上是“一个机构两块牌子”。中共中央军事委员会由中国共产党中央委员会产生或罢免。国家中央军事委员会由全国人民代表大会产生或罢免，对全国人民代表大会和全国人民代表大会常务委员会负责。

目前，中央军事委员会下设中央军委办公厅和6个部、2个委员会、3个办公室、审计署和机关事务管理总局。

法律体系

主条目：中华人民共和国法律

中国的法律体系，一般被认为属于欧陆法系中的民法法系。1980年开始实施新的法律体系，1987年1月1日开始实施新的刑法和民法，许多法律还在不断改善中。最新颁布的《中华人民共和国宪法》是在1982年12月4日，此后于1988年、1993年、1999年、2004年、2018年经五次修正。2003年对宪法进行了一次重大修改，首次将保护私有财产明文写入宪法，2007年3月16日第十届全国人民代表大会第五次会议通过《中华人民共和国物权法》。

政党制度

主条目：中华人民共和国政党

中国的政党制度是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，也就是在中国共产党领导下与8个民主党派合作和协商，进而组成统一战线^[141]。

人民政协接受中国共产党领导，主要参与成员还包括有群众组织、民主党派以及各个行业的代表^[141]。中国人民政治协商会议致力于对中华人民共和国政治、经济、文化和社会等各层面基本政策进行讨论，提出相关的意见与建议^[141]。中国共产党与其他政党的互动关系主要建立在“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”的方针基础上^[141]。这一协商过程在政制发展进程中被制度化、长期化^{[141][142][142]}。

中国人民政治协商会议并非权力机关，亦非决策机构，不在国家机构之列^{[143][144]}。《中国人民政治协商会议章程》规定，“中国人民政治协商会议全国委员会和地方委员会的主要职能是政治协商、民主监督、参政议政^[145]。”

选举制度

主条目：中华人民共和国选举

中华人民共和国的选举制度，狭义上仅指《中华人民共和国全国人民代表大会和地方各级人民代表大会选举法》所规范的人民代表大会代表的选举制度；广义上也可以指由《中华人民共和国宪法》、《选举法》和《中华人民共和国全国人民代表大会组织法》、《中华人民共和国地方各级人民代表大会和地方各级人民政府组织法》、《中华人民共和国城市居民委员会组织法》和《中华人民共和国村民委员会组织法》等法律所规范的各级人大代表选举、国家公职人员选举以及村居民自治组织选举的总称。^[146]

中国内地的9亿适龄选民可以直接选举村民委员会、居民委员会^[147]，县级、乡级和不设区地级市的人大代表，每次选举间隔为五年。而设区的地级市及更高级别的人大代表、地方行政长官则由下一级人大代表选举产生，属于间接选举。