



Учреждение «Бишкекский инновационный колледж»
«Бишкек инновациялык колледж» мекемеси

«ОДОБРЕНО»

на заседании пед.совета
Протокол № 1
от « 30 » 08 2023г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)
дисциплины «Практический курс китайского языка»
для 3-курса

Специальность: 050720 «Переводческое дело» (китайский язык)

Общее количество часов: 240 ч.
Из них:
Практическая работа: 56 ч
Самостоятельная работа: 28 ч.
Контрольная работа: 6 ч.
Итоговая: экзамен
Составитель: Мамбеталиева С. Ч.

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании научного отдела
Протокол № 1
от « 30 » « 08. » 2023 г.

Бишкек 2023

Содержание

Аннотация

Выписка из ГОС СПО учебной дисциплины.....	3
Миссия колледжа.....	3
Учебно-методический комплекс дисциплины (модулей).....	3
1. Рабочая программа дисциплины. Утвержденная в установленном порядке.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи дисциплины (модулей).....	3
1.3. Квалификационные требования. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых (ожидаемых) результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.....	4
1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.5. Трудоемкость курса. Структура дисциплины (модулей).....	5
1.6. Содержание дисциплины (модулей).....	5
1.7. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам (рабочая программа).....	14
2. Силлабус.....	16
2.1. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	16
2.2. Методические указания по выполнению самостоятельных работ.....	16
2.3. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	18
2.4. Перечень тем и вопросов для самостоятельной работы студентов (СРС, СРСП).....	18
3. ФОС. Контрольно – оценочные средства (КОС). Текущий контроль и промежуточная итоговая аттестация (КОСы: КИМы, перечень экзаменационных вопросов и заданий, дидактический материал и т.д.).....	20
3.1. Критерии оценивания.....	20
3.2. Критерии оценивания на итоговом контроле.....	21
3.3. Примерные тесты, задания и вопросы.....	21
4. Информационные и образовательные технологии.....	27
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29
5.1. Основная литература.....	29
5.2. Дополнительная литература.....	30
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (из паспорта кабинетов).....	30
7. Глоссарий.....	32
8. Календарно-тематический план. Распределение и разбивка по часам, по видам работ, по семестрам трудоемкости дисциплины (из рабочей программы).....	34
9. План уроков. Планы практических, лекционных учебных занятий.....	40
10. Листы изменений и дополнений, внесенных в УМК.....	79
11. Приложение	

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Практический курс китайского языка» изучается студентами специализации – Переводческое дело (китайский язык). Программа всего курса, рассчитанного на 3 года обучения, обеспечивает выпускнику достижение определенного уровня коммуникативной компетенции, позволяющего практически пользоваться китайским языком, овладеть навыками устного и письменного перевода текстов, умением вести деловую переписку, дает возможность дальнейшего образования и самообразования. Данный курс китайского языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер.

Миссия БИК:

Формирования специалистов для потребности современного рынка труда в образовательном, культурном и нравственном развитии студентов.

1. Рабочая программа дисциплины.

1.1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Практический курс китайского языка» изучается студентами по специальности 550300 «Переводческое дело» (китайский язык), квалификация: специалист переводческого дела (Китайский язык). Программа всего курса обеспечивает студенту достижение определенного уровня коммуникативной компетенции, позволяющего практически пользоваться китайским языком, овладеть навыками устного и письменного перевода текстов, умением вести деловую переписку, дает возможность дальнейшего образования и самообразования. Данный курс китайского языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер.

1.2 Цели и задачи дисциплины

Цель всего курса обучения - приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать китайский язык, как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс китайского языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает умение пользоваться изученным китайским языком в личностной и профессиональной компетенции, для чтения литературы (общей и профессиональной), работы в Интернет-сети. Реализация воспитательного потенциала китайского языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных, экономических и научных связей, представлять свою страну на международной арене, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

*Исходя из цели всего курса, **основной задачей** является расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на китайском языке в пределах профессиональной сферы, обучение практическому владению разговорно-бытовой, профессионально-деловой и научной речью для активного применения китайского языка, как в повседневной жизни, так и в профессиональном общении.*

Критерием практического владения китайским языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух

(аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию. Практическое владение языком специальности предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

1.3. Квалификационные требования.

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:

<i>Код и формулировка компетенций</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
ИК-3. Владеет китайским языком на уровне социального общения	Знать: наизусть новые слова пройденного урока; Уметь: сообщать и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения; Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на китайском языке.
ОК-3 Умение пользоваться изученным китайским языком в личной и профессиональной коммуникации, для чтения литературы (общей и профессиональной), работы в интернет–сети	Знать: письменно и устно новые слова, по пройденной грамматике правильно сопоставить словосочетания; Уметь: участвовать в беседе по содержанию прочитанного или прослушанного текста; Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на китайском языке.
ПК-3 Знать нормы иностранного литературного языка, владеть навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств;	Знать: правила отбора языковых средств при создании текстов разных жанров; Уметь: давать стилевую характеристику текстов, функционирующих в различных сферах деятельности; Владеть: функциональными навыками, необходимыми для выполнения письменных учебных заданий в формате эссе, реферата, статьи, экспертного заключения, рецензии, графического моделирования (перевода информации в графическую форму);
ПК-18 Знание китайского языка и умение применять его в связи с профессиональными задачами	Знать: сообщать и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения; Уметь: устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи; Владеть: собственный вариант диалога или монолога в заданной коммуникативной ситуации.

1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение различных аспектов языка, формирование и развитие соответствующих компетенций.

Изучение дисциплины основано на использовании знаний, полученных студентами по следующим дисциплинам: «Языкознание», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика», «Стилистика».

1.5. Трудоемкость курса.

Курс рассчитан на 4 кредитных часов аудиторной работы в течение двух семестров (5 и 6) и включает 240 (120+120) академ часов, 104 (56+48) часов практических занятий, 136 (64+72)

часов самостоятельной работы студента (СРС) в течение всего курса. Частотность аудиторных занятий 4 академических часов в неделю, продолжительность учебного процесса 14 недель на 5 семестре и 12 недель на 6 семестре. 5-6 семестр завершается экзаменом.

1.6. Содержание дисциплины (модулей)

Содержание учебной дисциплины семестр №5

Нед е ли	Темы практических занятий	Аудиторные занятия	Ауди т. часы	СРС
1	他去上海了 第十五课 课文 生词 Предложные конструкции Глаголы принимающие после себя 2-е дополнение Предлог “从” 就	Повторение пройденного материала. Работа с упражнениями, перевод предложений	2	4
	Конструкция «是……的» Счетные слова, Обстоят. времени	Работа над ошибками	1	
	Иероглифические ключи Последовательно связанные предложения Вопросительные предложения с союзом «还是»	Чтение диалогов, работа с упражнениями, перевод предложений у доски, пересказ текста	1	
			4	
2	第十六课 我把这事儿忘了 课文 生词 Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события	Контрольная работа. Чтение диалогов, перевод предложений	2	4
	Предложения с именным сказуемым Особенности употребления счетных слов	Пересказ текста, работа с упражнениями, чтение текстов, прослушивание аудио-материала	1	
	Наречия места (послелог) Наречие «自己» Модификаторы	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод диалогов, перевод предложений.	1	
			4	
3	第十七课 这件旗袍比那件漂亮 Разница между 多了, 极了 Удвоение глагола Предложения с качественным сказуемым	Контрольная работа по иероглифике.	1	4
	Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения Особенности вопроса о возрасте	Чтение текстов Составление диалогов, работа с упражнениями	1	
	Модальные глаголы и их отличия: 想, 要 , 会, 能, 可以, 应该	Перевод предложений, работа с упражнениями	2	
			4	

4	第十八课 我听懂了, 可是记错了 Предлог «往» Конструкция «要……了» Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод текста Работа с упражнениями	1	4
	Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения Особенности вопроса о возрасте	Чтение текстов Составление диалогов, работа с упражнениями	2	
	Предложения со значением местонахождения	Работа с упражнениями Составление диалогов	1	
			4	
5	第十九课 中国画跟油画不一样 Конструкция“跟。。。 (不)样” Суффикс 了 в будущем времени	Пересказ текста, прослушивание аудиозаписи с текстом	1	4
	Сокращенная форма вопросительного предложения с «呢»	Работа с упражнениями Пересказ текста	1	
	Безличные предложения Модальное вспомогательное слово «了» Конструкция «从……到»	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод текста, работа с упражнениями	2	
			4	
6	第二十课 过新年 Виды предложений Разница между суффиксом «了» и модальной частицей «了»	Пересказ текста, работа с ситуативными заданиями	1	4
	Дополнение длительности Значение приблизительного количества с «几» « 多少»	Прослушивание аудио- материала, перевод текстов и предложений	2	
	Прошедшее неопределенное время Конструкция “因为。。。所以。。。” Наречия «又», «再»	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод текста, работа с упражнениями	1	
			4	
7	第二十一课 Безличные предложения Модальное «从……到»	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод текста, работа с упражнениями	1	4
	Предложение с глаголом-сказуемым, выражающим состояние Конструкция «有的…有的..»	Чтение и перевод диалогов. Пересказ текста, работа с упражнениями	1	
	Разница между «再» и «又», «次» и «遍»	Контрольная работа по иероглифике.	2	
			4	
8	第二十二课 你们看过京剧没有 Результативные морфемы «到», «在», « 住» ;	Чтение и перевод диалогов. Пересказ текста, работа с упражнениями	1	4

	Модальные частицы «吧» «呢» «了»	Контрольная работа по иероглифике. Повторение пройденного материала	1	
	Простой дополнительный член направления (модификатор) Удвоение прилагательных Конструкция «要是.....就»	Чтение и перевод диалогов. Пересказ текста, работа с упражнениями	2	
			4	
9	第二十三课 我们爬上长城了 课文 生词	Чтение и перевод диалогов.	1	4
	Сложный дополнительный член направления Конструкция «不是...吗?» Конструкция «又....又»	Чтение и перевод диалогов. Пересказ текста, работа с упражнениями	1	
	Дополнительный член возможности (инфиксы «得» и «不») Морфемы «下» «了» «动» Разряды числительных «万» «乙»	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод текста, работа с упражнениями	2	
			4	
10	第二十四课 我妈妈也开始用电脑了 Конструкция “从。。。到。。。” Предлог 向	Чтение текстов Составление диалогов, работа с упражнениями	1	4
	Наречия места (послелого) Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения Особенности вопроса о возрасте	Контрольная работа по иероглифике. Прослушивание аудиозаписи	1	
	Предложения со значением местонахождения	Работа с упражнениями Составление диалогов	2	
			4	
11	第二十五课 司机开着车送我们到医院 Использование «第» Разница между «再» и «又», «次» и «遍»	Контрольная работа по иероглифике.	1	6
	Выражение сравнения	Работа с упражнениями	1	
	Конструкция «跟.....一样» Дополнительный член количества	Контрольная работа по иероглифике.	2	
			4	
12	第二十六课 你快要成“中国通”了 Конструкция «越来越» Конструкция «跟.....一样» Дополнительный член количества	Чтение и перевод текста, работа с упражнениями, составление предложений	1	6
	Результативные глаголы Результативная морфема 好	Контрольная работа по иероглифике.	2	
	Результативные морфемы «到», «在», «住»	Пересказ текста, работа с упражнениями	1	
			4	
	第二十七课 三封 E-mail 单元热身活动	Чтение и перевод текста Работа с упражнениями	3	6

13	日记一篇			
	Конструкция «要.....了» Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод текста Работа с упражнениями	3	
	Виды предложений Разница между суффиксом «了» и модальной частицей «了»	Пересказ текста, работа с ситуативными заданиями	2	
			8	
14	第二十八课 留学中国 儿童学语言	Чтение и перевод текста Работа с упражнениями	2	6
	Безличные предложения Модальное вспомогательное слово «了» Конструкция «从.....到»	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод текста Работа с упражнениями	1	
	Предложение с глаголом-сказуемым, выражающим состояние Конструкция «有的...有的..»	Пересказ текста, работа с ситуативными заданиями	1	
			4	
Ито го			56	64
Содержание учебной дисциплины семестр №6				
1	第二十九课 她是我们的女儿吗? 颜色和 性格	Чтение и перевод текста Работа с упражнениями	2	4
	Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения Особенности вопроса о возрасте	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод текста Работа с упражнениями	1	
	Наречия места (послелого)	Пересказ текста, работа с ситуативными заданиями	1	
			4	
2	第三十课 音乐和邻居	Чтение и перевод текста Работа с упражнениями	2	4
	Порядок следования определений Обстоятельство образа действия, степени и результата Конструкция «虽然... 但是» ; Конструкция «一.....就»	Контрольная работа по иероглифике. Работа с упражнениями	2	
			4	
3	第三十一课 入乡随俗 课文 生词 Глагол с объектным сочетанием	Повторение пройденного материала.	2	
	Конструкция «对+сущ+来说» Конструкция «来+им.об»	Работа над ошибками	1	

	Глагол «比如» Предложения с предлогом «把» Употребления наречий «更» и «最» для сравнения	Чтение диалогов, работа с упражнениями	1	4
--	---	---	---	---

4	第三十二课 礼轻情意重 课文 生词 Предложения с последовательно- глагольным сказуемым	Контрольная работа. Чтение диалогов, перевод предложений, работа с	1	
	Риторический вопрос Конструкция «。。。之一» Наречие «还» Союз «不过»	Пересказ текста, работа с упражнениями, чтение текстов	2	4
	Употребление «有/没有» для выражения сравнения Дополнительные члены результата «上» и «开»	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод диалогов, перевод предложений.	1	
			4	
5	第三十三课 请多提意见 Употребление глагола «<>» для подчеркивания уверенности	Контрольная работа по иероглифике.	1	4
	Конструкция «好+гл.» Наречие «就» Предложения наличия и появления	Чтение текстов Составление диалогов, работа с упражнениями	1	
	Удвоение прилагательных Структурная частица «地»	Перевод предложений, работа с упражнениями	2	
			4	
6	第三十四课 他们练太极拳的 Предлог «要不» Конструкция «要+гл.об.+的» 后来 и 以后	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод текста Работа с упражнениями	1	4
	Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения Особенности вопроса о возрасте	Чтение текстов Составление диалогов, работа с упражнениями	2	
	Предложения со значением местонахождения	Работа с упражнениями Составление диалогов	1	
			4	
7	第三十五课 中国人叫她母亲河 Конструкция“有+об.с числ. и сч. ” Конструкция“叫 (称) +доп”	Пересказ текста, прослушивание аудиозаписи с текстом	1	4

	Конструкция“像 +им.об+一样”			
	Сокращенная форма вопросительного предложения с «呢»	Работа с упражнениями Пересказ текста	1	
	Конструкция «只要。。就。。» Числительные больше десяти тысяч Приблизительное число	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод текста, работа с упражнениями	2	
			4	
8	第三十六课 这样的问题现在也不能 问了 Конструкция «够+гл.»	Пересказ текста, работа с ситуативными заданиями	1	4
	Глагол «算» Наречие «还»	Прослушивание аудио-материала, перевод текстов и предложений	2	
	Служебные слова“的, 得, 地” Наречия «就» и «还» Предположить/ Разъяснение	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод текста, работа с упражнениями	1	
			4	
9	第三十七课 保护环境就是保护我们 自己 Безличные предложения Модальное «从……到»	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод текста, работа с упражнениями	1	4
	Предложение с глаголом-сказуемым, выражающим состояние Конструкция «有的…有的..»	Чтение и перевод диалогов. Пересказ текста, работа с упражнениями	1	
	Разница между «再» и «又», «次» и « 遍»	Контрольная работа по иероглифике.	2	
			4	
10	第三十八课 神女峰的传说 Результативные морфемы «到», «在 », «住»; Конструкция «虽然…但是» ; Конструкция «一……就»	Пересказ текста, работа с упражнениями	1	
	Предложения со сказуемым, выраженным оборотом «подлежащее + сказуемое» «着» и «住» в роли дополнительного члена результата	Контрольная работа по иероглифике. Повторение пройденного материала	1	

	Конструкция «连+。 。 也/都»			
	Наречие «可» Наречие «又» Предлог «为»	Чтение и перевод диалогов. Пересказ текста, работа с упражнениями	2	4
			4	
11	第三十九课 汽车我先开着 课文 生词	Чтение и перевод диалогов.	1	
	Сложный дополнительный член направления Конструкция «不是...吗?» Конструкция «又...又»	Чтение и перевод диалогов. Пересказ текста, работа с упражнениями	1	
	Дополнительный член возможности (инфиксы «得» и «不») Морфемы «下» «了» «动» Разряды числительн «万» «乙»	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод текста, работа с упражнениями	2	4
			4	
12	第四十课 生词 课文	Чтение текстов Составление диалогов, работа с упражнениями	2	
	Наречие «都» «等+гл.об./об. «подлеж+сказ.»(+ 的时候/以后)» Глагол 给 Конструкция «就是。。。也。。。»	Контрольная работа по иероглифике. Прослушивание аудиозаписи	1	4
	Вопросительные местоимения с обобщающим значением	Работа с упражнениями Составление диалогов	1	4
			4	
Итог о			68	76

1.7. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам (рабочая программа).

№	Тема 题目	Грамматика 语法	Лексика 词汇
1	他去上海了 第十五课	Предлог “从” Наречие 就. Удвоение глагола.	银行, 人民币, 英镑, 排队, 参加, 兵马俑。
2	第十六课 我把这事儿忘了	Наречие 就 (2) Местоимение «自己» Предложение с предлогом 把	图书馆, 办公室, 借书证, 生活, 姓名

3	第十七课 这件旗袍比那件漂亮	Разница между 极了 и 多了. Дополнительный член времени и меры Дополнительный член количества	总是, 亲爱, 终于, 好吃, 能干, 夸奖, 米饭。 饿, 满, 碗, 炒鸡 丁, 炒, 鸡, 丁, 开 (饭馆)。
4	第十八课 我听懂了, 可是 记错了。	Счетное слово 些 Предлог 往 Местоимение 咱们 Местоимение 大家 Предложение со глаголом- связкой 是	打工, 分工, 合作, 华人, 必须, 毕业, 别扭, 改, 究竟。 初中, 高中, 敢, 回信, 敲门, 打听, 地址, 突然, 瘦, 谈。
5	第十九课 中国画跟油画不 一样。	Вопросительные предложения с союзом «是不是» Конструкция “还没(有)+гл.+呢” Конструкция “来+гл./гл.об.” Сравнительный оборот 跟... (不) 一样	心理, 理想, 平常, 研究生, 实习。 辞, 宁静致远, 温暖, 蓝色。
6	第二十课 过新年	Конструкция “因为, 所以....” Конструкция “.....的时候” Союзы 或者 и 还是 Наречия 又 и 再	西方, 音乐会, 化 妆, 正式, 习惯, 文 章, 火车
7	第二十一课 我们的队员是从 不同国家来的	Частица 吧 Существительное 以后 Предлог 离 Наречие 再 Предложение с конструкцией “是...的”	允许, 痛苦, 煮, 菜 谱, 啰嗦, 愚人节。 风衣, 引起, 沉思, 老板,
8	第二十二课 你看过邮局没 有?	Использование 边 Указательное местоимение 这么 Местоимение 有的 Конструкция “虽然 但是/可是.....”	暑假, 见面, 握手。 半边天, 全职, 妇 女, 照顾, 家务, 五。
9	第二十三课 我们爬上长城来 了。	Оборот “力波, 大为他们” Наречие 就 Действие, которое скоро произойдет	平安, 代, 分配, 即 使, 关于, 挑战, 满 意。 不管, 前途, 招聘, 聘, 广告, 苦, 生 意, 总。
10	第二十四课 我舅妈也开始用 电脑了	Конструкция “从...到....” Предлог 向 Наречие 还 Конструкция “不但.....而且.....”	休假, 事情, 急, 表 演, 能力。 出名, 成功, 导演, 面试, 通过, 改变, 损失, 好吗, 之内, 讨论。
11	第二十五课 司机开着送我们 到医院。	Конструкция 到 +сл. места + 来/去 Наречие 又 Предложение с предлогом 被 Дополнительный член 到, 在 Конструкция “如果.....就.....”	公务员, 公务, 法 官, 法, 管, 国营, 靠。

12	第二十六课 你快要成·中国 通·了	Конструкция “越来越” Предлог 对 Наречие 才 Виды дополнительных членов	结业, 记得, 感兴趣, 声调, 热情, 进步
13	第二十七课 入乡随俗	Конструкция 来+им.об. Глагол 比如 Конструкция 对+сущ.+ 来说 Предложение с предлогом 把 Употреблений наречий 更 и 最 для сравнения Конструкция 一边....., 一边.....	入乡, 了解, 服务员, 茶馆, 了解, 舞台
14	第二十八课 礼轻情意重	Конструкция之一 Наречие 还 Союз 不过 Дополнительные члены результата 上 и 开	
15	第二十九课 请多提意见	Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности Конструкция 好+гл. Наречие 就 Структурная частица 地 Предложение с предлогом 把	月饼, 收购, 准备, 文房四宝, 希望
16	第三十课 他们是练太极拳 的	Союз 要不 后来 и 以后 Конструкция 有 +гл.об.+ 的 Конструкция 又.... 又....	太极拳, 跳舞, 秧歌, 简单, 舞蹈, 武术, 街心, 活动
17	第三十一课 中国人叫她·母亲 河·	Конструкция 有 +об. с числ. и сч. сл. (+прил.) Конструкция 叫称+доп1+доп2 Конструкция 像 +им.об.+一样 Конструкция 只要..... 就.....	成绩, 包括, 世界, 正确, 山峰, 摇篮
18	第三十二课 这样的问题现在 也不能问了	Глагол 算 Наречие 还 Конструкция 够+гл. Служебные слова 的, 地, 得 Обзор типов предложений с предлогом 把 Наречия 就 и 还	欣赏, 清除, 友好, 结婚, 网络, 凑合, 游览

2. Силлабус

2.1. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов. Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

– конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), подготовка к докладам на семинарах, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх, к решению практических задач;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д. Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

2.2. Методические указания по выполнению самостоятельных работ.

Эффективность обучения во многом зависит от правильной организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов 2 курса имеет обобщенно-повторительный, тренировочный и контрольный характер.

Студентам предлагается выполнение следующих видов самостоятельной работы:

- Прслушивание** — слушайте только подкаст ChinesePod, не отвлекаясь ни на что и ни на кого.
- Выписывание** — слушая во второй раз, одновременно выписывайте новые и непонятные слова: те, которые объясняют ведущие, и те, которые вы не поняли. Выпишите их в ряд. Посмотрите текст подкаста (диалог), если не знаете, как написать слово, нажав несколько раз в центральную кнопку iPod-а, или на сайте ChinesePod, на странице выбранного вами подкаста.
- Диктант текста** — одновременно слушая диалог подкаста (короткую историю), и останавливая, когда нужно, перепишите текст диалога на слух, можно перематывать назад, останавливаясь, но текст смотреть нельзя, кроме тех новых слов, которые вы выписали ранее. К этому диктанту не нужно готовиться, т.к. его задача сказать вам то, что вы на самом деле не понимаете в тексте.
- Ошибки — анализ и выписка.** Сверьте написанный вами диктант с текстом подкаста, помечайте ваши ошибки и описки. Выписывайте их в отдельный ряд.
- Разбор новых слов.** В этот пункт входит: подробный разбор всех новых и непонятных слов. Обязательно пишите к ним транскрипцию (пиньинь) с тоном (!), китайское объяснение (из толкового словаря), затем русский перевод и примеры использования на китайском. Оставьте после каждого разбора одного такого слова пустую строку для прописи. То же самое нужно сделать и с теми словами, которые вы написали неправильно при диктанте. Повторение мать учения.
- Пропись.** После разбора всех новых и непонятных слов, нужно их прописать. Возьмите карандаш и в пустой строке, специально оставленной для этого, прописывайте несколько раз слова. Лучше писать сразу с примерами. В пропись, над иероглифами пишите транскрипцию, а также перевод. Повторение мать учения.

□ **Прослушивание и чтение.** Ещё раз слушайте диалог подкаста, останавливая после слов каждого персонажа и повторяйте текст за ним, обязательно с интонацией и эмоциональной окраской, как это делает персонаж. Важное в китайском языке не соблюдение тонов отдельных слов, а интонация целого предложения!

□ **Повторение слов.** Просмотрите ещё раз разбор новых и непонятных слов. Проговаривайте примеры, тон каждого слова, можете ещё раз прописать те, которые вы не очень усвоили.

□ **Диктант слов.** Этот диктант лучше всего делать на следующий день после пункта «Повторение слов». Пусть кто-нибудь прочтёт вам русские значения слов, а вы будете писать иероглифы, проговаривая их вслух, соблюдая тона. Лучше всего если диктующий будет говорить слова и по-русски, и по-китайски, да ещё и в разброс. А когда вы проговариваете слова, сообщайте тон диктующему, чтобы он проверил. Если диктующий не понимает ничего в тонах, то объясните ему, что горизонтальная черта над слогом — первый тон, восходящая вверх — второй и т.д. Ему это будет очень интересно.

□ **Не забывайте отдыхать.** Делайте короткую передышку (5-10 минут) после каждых 45 минут занятий, или большую (15-30 мин.) после каждых 1,5 часа занятий. Отдых важная штука, иначе вы рискуете заработать себе апатию к китайскому языку.

Требования к студентам и критерии оценки презентаций:

- посещение занятий и выполнение всех видов работ, со строгим соблюдением предъявляемых требований;

- написание письменной работы по курсу;

- презентация работы и участие в обсуждении.

Требования к презентациям:

В работе должен содержаться анализ конкретной проблемы, описание причин и факторов, способствующих ее возникновению, динамика развития со сценариями дальнейшей перспективы, а также предложения и рекомендации по урегулированию проблемного вопроса. Работа студента должна иметь самостоятельный исследовательский характер.

В ходе презентации оценивается также связь с темой, умение убеждать, оригинальность идей, убедительность доказательств и аргументов, логичность построения доклада.

Методические указания

- каждый студент выбирает одну тему из указанного списка или предлагает свою тему;

- необходимо охарактеризовать выбранную проблему.

2.3. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.

На занятиях по практике речи необходимо уделять внимание всем аспектам обучения речевой деятельности: чтению, аудированию, говорению. При этом подбор материала для усвоения должен отвечать следующим требованиям:

1) Аудиоматериал должен быть аутентичным, т.е. предъявлять образцы речи носителей языка, использующих не только общепризнанные нормы произношения, тональности.

2) Тексты для чтения должны быть оригинального характера, монологические и диалогические, относящиеся к разным функциональным стилям. С методической точки зрения тексты должны представлять собой пример решения одной или нескольких коммуникативных задач.

3) При обучении письму необходимо опираться на образцы аутентичных письменных текстов разного функционального характера: личное и деловое письмо, реклама, статья в газету, эссе.

4) Все материалы должны быть ориентированы на культуру страны изучаемого языка, содержать достаточный объем лингвострановедческой информации.

5) Необходимо моделирование ситуаций, способствующих употреблению грамматических структур в речи (монологическое и диалогическое высказывание).

Как всякий учебный курс, данный курс должен включать в себя не только материал, рассчитанный на активное усвоение, но и материал, предназначенный для общего ознакомления и справок. Употребляемые термины должны соответствовать современным принципам описания языковых явлений. Отсутствие унификации терминологии и единого подхода к трактовке некоторых явлений не должны мешать студентам ориентироваться в отобранном материале. По мере возможности следует использовать лексику соответствующего курса. В упражнениях аналитического характера, чтобы показать явление в его естественном окружении, включать, главным образом, неадаптированные тексты, относящиеся к различным функциональным стилям.

2.4. Перечень тем и вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (СРС, СРСП).

С целью подготовки к практическому занятию студенту необходимо прочитать рекомендуемую литературу и составить краткий глоссарий. Преподаватель контролирует самостоятельную работу путем проведения устного опроса во время занятий.

Цель: целями всех занятий по СРС является приобретение навыков по выбору актуальной информации со средств массовой информации, перевод или изъяснение темы на китайском языке в научно-публицистическом стиле, расширение политического кругозора студентов.

Перечень тем и вопросов для самостоятельного изучения дисциплины СРС

АКР I. Введение в китайскую литературу.

1. Романы «Сон в красном тереме» «Путешествие на запад»
2. Стихи Ли Бо.
3. Древние легенды и мифы Китая.

АКР II. Особенности китайской культуры.

1. Чайная церемония
2. Китайская свадебная церемония.
3. Пельмени в китайской культуре.

АКР III. Особенности китайской истории.

1. Династия Тан.
2. Династия Мин.
3. Династия Сун.

АКР IV. Особенности китайской новой истории.

1. Образование Китайской Республики.
2. Образование Китайской Народной Республики.

Форма проведения: Принимается как внеаудиторное чтение: презентация материала, работа над лексикой, написание эссе. Невыполнение самостоятельной работы влекут штрафные санкции 20 баллов.

Перечень тем и вопросов для самостоятельного изучения дисциплины СРС

С целью подготовки к практическому занятию студенту необходимо написать топик используя пройденную грамматику, лексику, устойчивые выражения. Преподаватель контролирует самостоятельную работу путем проведения презентации, опроса или

письменной сдачи материала во время занятий.

1. Китайский национальный язык и диалекты.
2. Основные этапы развития грамматической теории китайского языка.
3. Китайский язык как язык изолирующего типа.
4. Морфема в общем и китайском языкознании.
5. Слово в общем и китайском языкознании.
6. Методика определения границ слова в китайском языке.
7. Общая характеристика знаменательных и служебных слов китайского языка.
8. Существительное в современном китайском языке.
9. Предикатив в современном китайском языке.
10. Характеристика глагола современного китайского глагола.
11. Характеристика прилагательного современного китайского языка.
12. Наречие в современном китайском языке.
13. Конструкции в китайском языке.
14. Предложение в китайском языке, его функции.
15. Ядерное предложение в китайском языке.
16. Члены предложения в китайском языке.
17. Части речи в общем и китайском языкознании.
18. Проблема выделения частей речи в современном китайском языке.
19. Слова-заместители в современном китайском языке.
20. Характеристика местоимений китайского языка.
21. Служебные слова современного китайского языка.
22. Междометия и звукоподражания как особый класс слов.
23. Модальные частицы, оформляющие предложение в целом; значение наиболее распространённых модальных частиц.
25. Простое предложение; структурная классификация простых предложений современного китайского языка.
26. Простое предложение; классификация простых предложений по выраженной модальности.
27. Классификация предложений по структуре.
28. Характеристика сложных предложений современного китайского языка.
29. Осложнённое предложение в современном китайском языке.
30. Некоторые особые конструкции в современном китайском языке.

3. ФОС. Контрольно – оценочные средства (КОС).

3.1. Критерии оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде опроса, участие в дискуссии на семинаре, выполнение самостоятельной работы и других видов работ, указанных в УМК, а также посещаемости студентов занятий - оценивается до 30 баллов.

Рубежный контроль (сдача модулей) проводится преподавателем и представляет собой письменный контроль, либо компьютерное тестирование знаний по теоретическому и практическому материалу. Контрольные вопросы рубежного контроля включают полный объём материала части дисциплины (модулей), позволяющий оценить знания, обучающихся по изученному материалу и соответствовать УМК дисциплины, которое оценивается до 20 баллов.

Итоговый контроль (экзамен) знаний принимается по экзаменационным билетам, включающий теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 10 баллов.

Экзаменатор выставляет по результатам балльной системы в семестре экзаменационную оценку без сдачи экзамена, набравшим суммарное количество баллов, достаточное для выставления оценки от 55 и выше баллов – автоматически (при согласии обучающегося).

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу:

Рейтинговая оценка (баллов)	Оценка экзамена
От 0 - до 54	неудовлетворительно
от 55 - до 69 включительно	удовлетворительно
от 70 – до 84 включительно	хорошо
от 85 – до 100	отлично

3.2. Критерии оценивания на итоговом контроле.

За 3, 4 семестр предусмотрено проведение 4 административных контрольных работ в виде грамматических, лексических, фонетических упражнений. Контрольные работы по графику должны быть проведены за 3 семестр на 7, 16 и за 4 семестр на 7, 14 неделях обучения согласно по установленному графику АКР.

Содержание экзамена (3 и 4 семестр)

1. Письменная часть экзамена проводится в форме семестровой контрольной работы на изученную лексику и грамматические явления. Время проведения контрольной работы 80 мин.

2. Устная часть экзамена включает в себя:

- чтение с целью извлечения информации неадаптированного художественного произведения. Время на подготовку 40–45 мин. Студентам разрешается нечасто пользоваться словарем. Работа с текстом сводится к следующему:

- чтение вслух и перевод отрывка, указанного экзаменатором непосредственно перед ответом;
- пересказа всего текста с элементами лингвистического анализа;
- беседу по тексту;

Также в устный ответ студента после текста входит:

- беседа по одной из изученных тем;
- лексико-грамматическое задание, которое состоит из учебного перевода 10 предложений с русского языка на английский с использованием активной лексики и изученных грамматических конструкций.

3.3. Примерные тесты, задания и вопросы.

Образец Административных контрольных работ №1, 2, 3, 4.

Вариант 1

1. Перевод предложений с русского на китайский язык (напишите вместе с пининном и тоном):

1. Мы рано пришли, музей Искусств еще не открылся.
2. Я могу подарить тебе картину с изображением лошади, которую я нарисовал.
3. Сейчас мой папа часто дома поет пекинскую оперу.
4. Сейчас мы в лифте поднимаемся, ни так ли?
5. Ты сколько лет рисуешь китайскую живопись?

2. Опишите разницу между картиной, нарисованной маслом и китайской живописью? (не менее 100 иероглифов, напишите вместе с пининном и тоном):

3. Составьте правильно предложения.

1.乐器, 用, 演奏, 中国, 中国, 民乐, 民族, 主要是, 音乐, 的

2. 咱们，听，今天，音乐会，还，要，去，晚上
3. 北京，北京，一样，涮羊肉，有名，烤鸭，的，跟

4. Изложение на тему: 管还是不管孩子?

Вариант 2

1. Перевод предложений с русского на китайский язык (напишите вместе с пинином и тоном):

1. Китайская студенческая команда играют лучше вас?
2. В первой половине матч закончился со счетом 0:0, во второй половине они помогли нам забить один гол, и мы выиграли игру со счетом 1:0.
3. Выйдя с транспорта, поверни на право, три минуты иди вперед и выйдешь к зданию №8
4. Жители Пекина любят есть блюда «китайского самовара», в основном баранину, даже в жаркую погоду они могут есть «хуогуо».

2. Опишите квартиру Ма Давей (где находится, какие здания находятся рядом квартиры, на каком этаже живет, опишите расположение квартиры)

3. Составьте правильно предложения.

1. 乐器，用，演奏，中国，中国，民乐，民族，主要是，音乐，的
2. 咱们，听，今天，音乐会，还，要，去，晚上

4. Переведите и ответьте на вопросы:

1. Зачем приехал корреспондент?
2. Китайцы как исправляют новый год?
3. Ма Давей на новый год куда поехал?

5. Изложение на тему «南方的花园»

Вариант 3

1) Переведите и ответьте на следующие вопросы:

1. Линна раньше пробовала смотреть Шаосинскую оперу?
2. После того как приехала в Китай, Линна была на концерте?
3. Она сколько раз была на концерте?
4. Как приехала в Пекин слышала про пекинскую оперу ?
5. Труппа пекинской оперы Китая посещал Англию, или нет ?
6. Линна в Англии смотрела пекинскую оперу?
7. После приезда в Пекин, Линна смотрела пекинскую оперу, или нет?
8. Линна смотрела роман «Сон в красном тереме», или нет?
9. Сколко раз она смотрела?
10. Линна бывала на юге Китая?
11. Линна смотрела местную оперу?
12. Сунхуа слышал ли как, иностранные студенты поют местную оперу, или нет?
13. Ты изучал китайское изобразительное искусство?

2) Составьте правильно предложения:

1. 是，的，的，队，队，来，教练，从，大学生，国家
2. 林黛玉，爸爸，愿意，贾宝玉，都，相爱，不，可是，贾宝玉，的，和，和，奶奶。
3. 过去，有钱人，苏州，修建，园林，的，的，是，一些，请人，

4. 中国, 设计, 西方, 常常, 诗人, 园林, 建筑师, 是, 画家, 常常, 的, 的, 的, 的, 园林, 是, 和, 设计。

5. 没, 感人, 我, 看, 戏, 的, 这么, 过, 从来

3) 1. Заполните пробелы с **就** 或 **才**

1. 儿子 9 点半_____起床, 爷爷 5 点_____起床。

2. 我妹妹 21 岁_____结婚了, 我哥哥 30 岁_____结婚。

3. 昨天晚上我_____点就睡觉了, 我同屋_____点才睡觉

4. 他骑自行车骑了_____分钟就到了, 我坐了_____分钟汽车才到

2. Заполните пробелы с **次** или **遍**

1. 我去过三四_____颐和园

2. 工作以后小雨只睡过一_____懒觉

3. 这本书我看过两_____

4. 这盘磁带我听过好多_____

5. 那封信他已经看了三_____了

6. 这个星期他给女朋友打过八_____电话

3. Закончите смысл предложений по конструкции **虽然。。。。但是。。。。**

1. _____, 但是说得不太流利。(虽然)

2. 虽然这个房间有空调, _____ (但是)

3. 图书馆里_____, 但是非常安静(虽然)

4. 虽然他们是邻居, _____ (但是)

4. Опишите комнату Ма Давей (往, 东边, 叫, 住, 车站, 拐, 下边, 左边, 右边, 旁边, 上边, 卫生间, 客厅, 厨房, 北边, 卧室, 阳台)

5. Изложение (не менее 150 иероглифов).

Вариант 4

1. Перевод предложений с русского языка на китайский:

1. Да, это он предложил поехать на остров Хайнань на путешествие

2. Я собираюсь сначала поехать на гору Тайшань, а потом вновь вернусь домой к родителям.

2. Перевод предложений с китайского русского

1. 长城好像一条龙

2. 机票已经卖到了

3. 我觉得有点儿累,咱们就坐下来休息一会儿吧

3. Работа по карточкам.

4. Переведите и ответьте на вопросы по пройденному уроку:

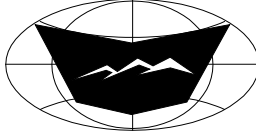
1. Тот человек в среднем возрасте чем занят (что делает)?

2. Его дядя крестьянин?

3. Когда Сяо Юн виделся с дядей?

4. Сяо Юн сейчас на каком курсе учится?

5. Изложение на тему: «士兵和将军的故事»

БИШКЕК ИННОВАЦИЯЛЫК КОЛЛЕДЖИ		БИШКЕКСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ
---	---	---

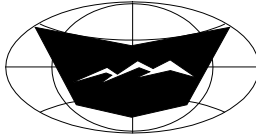
1-билет

1. Перевод:

1. 力波, 你来得真早。刚才银行人少, 不用排队。林娜, 你今天穿得很漂亮啊。是吗? 我来银行换钱, 下午我还要去王府井买东西。今天一英镑换多少人民币? 英镑换十一块五毛七分人民币什么? 明天你要去上海吗? 你刚从西安回北京, 你欢旅行! 我玩儿得非常好。吃得怎么样? 在西安玩儿得好不好。吃得还可以: 这次住得不太好你参观兵马俑了没有? 我参观兵马俑了。我还买了很多明信片, 你到我那儿去看和巴。好啊。我也很想去西安旅行, 你给我介绍介绍吧看, 该你了。小姐, 我想用英镑换人民币。这是五百英镑。好, 给您五千七百八十五块人民币。请数一数。

2. Новые слова:

1. Рано
2. Банк
3. Очень. Слишком.
4. Стоять в очереди
5. Открытка
6. Работник
7. Считать

БИШКЕК ИННОВАЦИЯЛЫК КОЛЛЕДЖИ		БИШКЕКСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ
---	---	---

2-билет

1. Составьте предложения:

1. 好久不见 2. 懂
3. 话 4. 就 5. 流利 6. 现金

2. Перевод:

1. Ты только что вернулся из Сианя в Пекин.
2. Смотри теперь твоя очередь.
3. Нормально питаться

3-билет

1. Подставить правильные по смыслу слова:

- A: 听说你刚去_____了.
 B: 是啊_____得很快
 A: 你买东西了吗? 那儿的東西好不好?
 B: _____东西也很多
 A: 吃的东西贵不贵?
 B: _____.
 A: 那儿天气怎么样?
 B: _____.

A: 那儿的人说普通话吗?

B: 那儿的人普通话说得得_____.你应该去看看.

2. Написать письменно:

1. 1300 加元 _____?
2. 780 欧元 _____?
3. 250 美元 _____?

3. 17-диалог, 2-диалог.

4-билет

上海是一个大城市 (Chengshi), 这两年发展得很快。上海的商场很多, 商场的东西也非常好, 上海人做的衣服很有名, 张教授去参观了很多有名的地方 (ditang), 他买了不少衣服, 还买了很多明信片。他儿子 (érzi) 在上海工作, 是中国银行的工作人员。星期六儿子请他去吃饭, 那个餐厅上海菜 (cài) 做得很好, 也不太贵。张教授在上海玩儿得非常好, 吃得也很好, 住得还可以, 一个星期过得真快。张教授会说西安话, 也会一点儿上海话。可是他上海话说得不太好。他说: “现在上海人会说普通话, 年轻人普通话和英语都说得很流利, 在上海我不用说上海话。”

2. Рассказ: Сиань и исторические столицы Китая.

5-билет

1. Читательный зал
2. Журнал
3. Заказать
4. Номер
5. Продлить срок
6. Оживленный шумный
7. Компьютер
8. переводить
9. сдавать экзамен
10. жить\жизнь
11. немного\недолго
12. проводить.

2. Диалог 16-урок 2-диалог, прослушать и написать текст

6-билет

1. Составьте предложение:

1. 长 2. 出 3. 罚款 4. 查 5. 不错

2. Перевод:

1. Можно ли сегодня взять книгу?
2. Раз ты живешь в Китае, ты должен самостоятельно заполнять бланки.
3. Говорят у вас был экзамен на прошлой неделе.
4. На какой срок здесь можно взять книги?
5. За каждый просроченный день берется два мао штрафа.

3. 17-Урок, 1-диалог. (написать)

8-билет

1. Перевод:

1. 我们进去吧
2. 我们上楼去, 先把借书证办了
3. 您带照片来了吗?
4. 现在你在中国生活, 你应该自己填表。
5. 一会儿那位先生就给你借书证了。
6. 这儿的书可以借多长时间?
7. 您的书过期了您得交罚款。

2. Заполнить:

- 1) A: 请问, 有新_____?
 B: 你可以查一查目录 (mùlù)。
 A: 在哪儿查?
 B: 那儿有电脑, 你自己_____.
- (2) A: 先生, 我想借这五本书。
 B: 好。您带借书证来了吗?
 A: _____请问您这儿的书可以借多长时间?。
 B: _____.
- 3) A: 先生, 我还上次借的书。
 B: 好的。您上次借了五本书, 这儿是四本
 A: 是吗? 真对不起, 我把那本书的名字忘了, 您能帮助我查一查吗?
 B: 可以。您上次借的书是_____。
 A: 谢谢, 我可以续借 (xùjiè) 这本书吗?
 B: 您可以续借一个月。

9-билет

1. Написать текст на китайском: 广东的茶楼.
 2. Составьте диалог используя следующие слова:
 1. 请进来. (говорящий находится внутри)
 2. 她是来了. (говорящий находится наверху)
 3. 我们进去把. (говорящий находится на улице)
 4. 他是去了. (говорящий находится внизу)
3. Система образования в Китае.

10-билет

33-урок все новые слова .

4. Информационные и образовательные технологии.

Изучение курса рекомендуется проводить в такой последовательности:

- ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- внимательное изучение рекомендуемой специальной литературы и краткое конспектирование прочитанного материала;
- выполнение тестовых заданий по каждой теме дисциплины.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- Практические занятия, на которых решаются основные проблемы новой темы, произношения и правописания новых слов, грамматика нового урока, аудирование и тестирование, сформулированные в домашних заданиях;
- групповая, индивидуальная работа по интерактивным заданиям во время пары;
- сопоставление предложений, вопрос-ответ, ситуационные модели с использованием лексики новой темы
- решение упражнений, задач, HSK, HSKK
- проведение дискуссий, мозговых штурмов, круглых столов;
- тестирование, ориентированное на знание понятий и терминов;
- письменные и устные домашние задания
- выбор по желанию студентов тем для творческой работы, подбор литературы, составление плана и утверждение темы с преподавателем;
- консультации преподавателей;

- работа с электронными учебниками и Интернет-ресурсами.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Информационные и образовательные технологии
1	2	3	4	5
1	他去上海了 第十五课	Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-1, ОК-3, ИК-11	Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.
2	第十六课 我把这事儿忘了	Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-2, ОК-3	Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.
3	第十七课 这件旗袍比那件漂亮	Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-3 ОК-2	Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.
4	第十八课 我听懂了, 可是记错了。	Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-1 ПК-8 ОК-2	Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.
5	第十九课 中国画跟油画不一样。	Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-1, ОК-3, ИК-11	Развернутая беседа на китайском языке. Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.
6	第二十课 过新年	Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-2, ОК-3	Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.
7	第二十一课 我们的队员是从不同国家来的	Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-3 ОК-2	Развернутая беседа на ктайском языке. Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.
8	第二十二课 你看过邮局没有?	Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-1 ПК-8 ОК-2	Развернутая беседа на китайском языке. Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.
9	第二十三课 我们爬上长城来了。	Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-1, ОК-3, ИК-11	Развернутая беседа на китайском языке. Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в

				бумажном носителе. Наглядные пособия.
10	第二十四课 我舅妈也开始用电脑了	Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-1, ОК-3, ИК-11	Развернутая беседа на китайском языке. Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.
11	第二十五课 司机开着送我们到医院。	Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-2, ОК-3	Развернутая беседа на китайском языке. Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.
12	第二十六课 你快要成·中国通·了	Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-3 ОК-2	Развернутая беседа на китайском языке. Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.
13	第二十七课 入乡随俗	Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-1 ПК-8 ОК-2	Развернутая беседа на китайском языке. Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.
14	第二十八课 礼轻情意重	Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-1, ОК-3, ИК-11	Развернутая беседа на китайском языке. Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.
15	第二十九课 请多提意见	Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-2, ОК-3 ОК-1 ИК-7 ИК-10 ИК-11 ПК-1	Развернутая беседа на китайском языке. Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.
16	第三十课 他们是练太极拳的	Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-2, ОК-3 ОК-1 ИК-7 ИК-10 ИК-11 ПК-1	Развернутая беседа на китайском языке. Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.
17	第三十一课 中国人叫她·母亲河·	Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-2, ОК-3 ОК-1 ИК-7 ИК-10	Развернутая беседа на китайском языке. Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в

			ИК-11 ПК-1	бумажном носителе. Наглядные пособия.
18	第三十二课 这样的问题现在也不能问了	Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-2, ОК-3 ОК-1 ИК-7 ИК-10 ИК-11 ПК-1	Развернутая беседа на китайском языке. Дискуссия/Консультирование Дополнительные материалы в бумажном носителе. Наглядные пособия.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1. Список источников и литературы

1. Новый практический курс китайского языка 3-часть.
2. А.Ф. Кондрашевский. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике (ч.1,2), "Муравей", 2002 г.
3. И.В. Кочергин, Хуан Лилян. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и текстов по базовому курсу китайского языка., "Муравей", 2002 г.
4. 汉语口语 速成, 提高篇, 1999
5. 汉语口语 速成, 高级篇, 1999
6. 俄汉汉俄袖珍词典, 2002

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модулей)

Интернет-ресурсы

1. www.bkrs.ru – Большой китайско-русский русско-китайский словарь.
2. www.zhonga.ru - Китайско-русский русско-китайский словарь.
3. www.nciku.com – Китайско-английский англо-китайский словарь.
4. www.iciba.com – Китайско-английский англо-китайский словарь.
5. www.tool.htpcn.com – Большой иероглифический
6. <https://lingust.ru/chinese/dialogues> - аудио уроки по учебнику «Новый практический курс китайского языка» 2-часть.
7. https://www.youtube.com/watch?v=nYPpwx_cMVY - видео уроки по учебнику «Новый практический курс китайского языка» 2-часть.
8. www.kyrlibnet.kg

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Войцехович И.В., Кондрашевский А.Ф. "Начальный курс общественно-политического перевода" (китайский язык. Средняя ступень обучения). И.Д. «Муравей», 2002 г.
2. Учебник современного китайского языка, Тань Аошань, 1988
3. Газеты и документы на китайском языке, Владимир Лю, 2010
4. История китайской иероглифической письменности, Владимир Лю 2010

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (из паспорта кабинетов).

№	Наименование темы	Наименование материалов обучения, пакетов программного	Наименование технических
---	-------------------	--	--------------------------

	учебной дисциплины (модуля)	обеспечения	и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	他去上海了 第十五课	Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
2	第十六课 我把这事儿忘了	Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
3	第十七课 这件旗袍比那件漂亮	Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
4	第十八课 我听懂了, 可是记错了。	Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
5	第十九课 中国画跟油画不一样。	Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
6	第二十课 过新年	Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
7	第二十一课 我们的队员是从不同国家来的	Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
8	第二十二课 你看过邮局没有?	Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
9	第二十三课 我们爬上长城来了。	Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
10	第二十四课 我舅妈也开始用电脑了	Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
11	第二十五课 司机开着送我们到医院。	Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор

12	第二十六课 你快要成·中国 通·了	Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
13	第二十七课 入乡随俗	Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
14	第二十八课 礼轻情意重	Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
15	第二十九课 请多提意见	Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
16	第三十课 他们是练太极拳 的	Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
17	第三十一课 中国人叫她·母亲 河·	Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор
18	第三十二课 这样的问题现在 也不能问了	Учебники, контрольные работы, тесты, фрагменты новостей на каналах ВВС, ситуации для составления диалогов, аудирование уровня HSK.	Телевизор, DVD-плеер, магнитофон, экран и проектор

7. Глоссарий.

№	Слово	Пиньинь	Перевод слова	Примеры использования
1	阿姨	āyí	тётя, тётка; (при обращении) тётя; няня (в детском саду)	
2	啊	a	фразовая частица восклицательных и побудительных предложений; не переводится	别忙啊! [biě máng a] — не торопитесь! 快些来啊! [kuài xiē lái a] — приходите быстрее!
3	唉	āi	да; ох; эх; ах	唉, 我这就去 [āi, wǒ zhè jiù qù] — да [ладно], я сейчас иду
4	矮	ǎi	низкорослый, низкий	几棵矮树 [jǐkē ǎi shù] — несколько низкорослых деревьев 他比他哥哥矮 [tā bǐ tā gēge ǎi] — он ниже своего брата
5	爱	ài	любить; любовь; любимый	爱祖国 [ài zǔguó] — любить родину 母爱 [mǔ'ài] — материнская любовь
6	爱好	àihào	любить, иметь склонность [влечение] к чему-либо, хобби	爱好音乐 [àihào yīnyuè] — любить музыку
7	爱护	àihù	беречь; любить; проявлять заботу	爱护儿童 [àihù értóng] — любить детей; заботиться о детях
8	爱情	ài qíng	любовь; чувство любви	
9	爱惜	àixī	дорожить чем-либо; беречь что-либо	爱惜时间 [àixī shíjiān] — беречь время; дорожить временем

10	爱心	àixīn	влюблённая душа; любовь, страсть	
11	安静	ānjìng	покойный; тихий; тишина; покой	病人需要安静 [bìngrén xūyào ānjìng] — больной нуждается в покое
12	安排	ānpái	налаживать; устраивать; планировать	
13	安全	ānquán	безопасность; безопасный	安全带 [ānquándài] — ремни безопасности
14	安慰	ānwèi	утешать; успокаивать; утешение	
15	安装	ānzhuāng	монтировать; устанавливать	
16	岸	àn	Берег	海岸 [hǎi'àn] — берег моря 上岸 [shàng àn] — выйти [высадиться] на берег
17	暗	àn	тёмный; мрачный; тусклый	屋子太暗 [wūzi tài àn] — комната слишком тёмная
18	按时	ànshí	вовремя; своевременно	
19	按照	ànzhào	согласно; по; в соответствии с	按照计划 [ànzhào jìhuà] — в соответствии с планом; по плану
20	八	bā	восемь; восьмой	
21	把	bǎ	держат в руках; взять(ся); сл. слово, используемое для инверсии дополнения	把着栏杆 [bǎzhe lángān] — держаться за перила 把书拿来 [bǎ shū nálai] — принести книгу
22	把握	bǎwò	уверенность; гарантия	没有成功的把握 [méiyǒu chénggōngde bǎwò] — нет гарантии в успехе
23	爸爸	bàba	папа, тятя	
24	吧	ba	выражает побуждение или предположение	你放心吧 [nǐ fàngxīn ba] — успокойся; не беспокойся
25	白	bái	белый; седой	白衣服 [bái yīfu] — белое платье 白发 [bái tóufa] — седые волосы
26	百	bǎi	сто; сотня	
27	摆	bǎi	ставить; класть	把花瓶摆在桌子上 [bǎ huāpíng bǎi zài zhuōzi shang] — поставить вазу с цветами на стол
28	搬	bān	передвигать; переносить; перетаскивать	搬行李 [bān xíngli] — переносить багаж
29	班	bān	группа; класс	学班 [xuébān] — учебная группа
30	班主任	bān zhǔrén	классный руководитель	
31	半	bàn	половина; полу-; пол-	半 [yībàn] — (одна) половина 两斤半 [liǎngjīn bàn] — два цзиня с половиной
32	办法	bànfǎ	способ, метод	有办法 [yǒu bànfǎ] — есть выход
33	办公室	bàngōngshì	кабинет; офис	
34	办理	bànlǐ	заниматься (делами); вести (дела)	
35	帮忙	bāngmáng	помогать; оказывать услугу	幫倒忙 оказать медвежьё услугу 幫了大忙 оказать большую помощь
36	帮助	bāngzhù	помогать; помощь	

37	棒	bàng	палка; здорово, замечательно	木棒 [mùbàng] — деревянная палка 字写得真棒 [zì xiě de zhēn bàng] — иероглифы написаны просто замечательно
38	傍晚	bàngwǎn	под вечер, к вечеру	
39	包	bāo	завёртывать, обёртывать; упаковывать; перевязывать (напр., рану)	包饺子 [bāo jiǎozi] — делать [лепить] пельмени 把东西包起来 [bǎ dōngxi bāoqilai] — упаковать вещи 包上伤口 [bāoshang shāngkǒu] — перевязать рану
40	包裹	bāoguǒ	узел; пакет; посылка	寄包裹 [jì bāoguǒ] — отправить посылку
41	包含	bāohán	содержать в себе; заключать [танть] в себе	
42	包括	bāokuò	охватывать, включать; в том числе	
43	包子	bāozi	паровые пирожки	肉包子 [ròu bāozi] — пирожок с мясом
44	薄	báo	тонкий	薄片 [báopián] — тонкий ломтик 这纸很薄 [zhè zhǐ hěn báo] — эта бумага очень тонкая
45	饱	bǎo	насытиться; досыта	我已经饱了 [wǒ yǐjīng bǎole] — я уже сыт 饱汉不知饿汉饥 [bǎohàn bùzhī èhàn jī] — сытый голодного не разумеет

8. Календарно-тематический план.

№	Наименование разделов и тем	Вид	Аудиторная работа (Элементы содержания)	Домашнее задание	Календ сроки изуч.	Кол. час
1	他去上海了 第十五课	Комбинированный	1. Конструкция «来+им.об.» Конструкция «对+сущ.+来说» 2. Глагол «比如» Предложение с предлогом «把»	Чтение диалогов, перевод предложений, работа с текстом.	Сентябрь	4
2	第十六课 我把这事儿忘了	Комбинированный	1. Конструкция 。 。 。 之一 2. Наречие 还 3. Союз 不过 4. Употребление глаголов для выражения сравнения 有/没有 5. Дополнительные члены результата 上 и 开	Пересказ текста, работа с упражнениями, чтение текстов, прослушивание аудиоматериала	Сентябрь	4
3	第十七课 这件旗袍比那件漂亮	Комбинированный	1. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения 2. Особенности вопроса о возрасте	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод диалогов, перевод предложений.	Сентябрь	4

4	第十八课 我听懂了，可是记错了。	Комбинированный	1. Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности 2. Конструкция 好+гл. 3. Наречие 就 4. Структурная частица 地 5. Предложения с предлогом 把	Чтение диалогов, перевод предложений, работа с текстом.	Сентябрь	4
5	第十九课 中国画跟油画不一样。	Комбинированный	1. Сокращенная форма вопросительного предложения с «呢» 2. Безличные предложения 3. Модальное вспомогательное слово «了» 4. Конструкция «从.....到»	Контрольная работа по иероглифике.	Октябрь	4
6	第二十课 过新年	Комбинированный	1. Союз 要不 2. Употребление 后来 и 以后 3. Конструкция 有 +гл. об.+ 的 4. Конструкция 又..... 又	Чтение текстов Составление диалогов, работа с упражнениями	Октябрь	4
7	第二十一课 我们的队员是从不同国家来的	Комбинированный	1. Предложение с глаголом-сказуемым, выражающим состояние 2. Конструкция «有的...有的..» 3. Разница между «再» и «又», «次» и «遍»	Перевод предложений, работа с упражнениями	Октябрь	4
8	第二十二课 你看过邮局没有?	Комбинированный	1. Конструкция 有+об. с числ. и сч. сл. (+прил.) 2. Конструкция 叫 (称) +доп1+доп2 3. Конструкция 像+им.об.+ 一样 4. Конструкция 只要.....就....	Чтение текстов Составление диалогов, работа с упражнениями	Октябрь	4
9	第二十三课 我们爬上长城来了。	Комбинированный урок	1. Сложный дополнительный член направления 2. Конструкция «不是...吗?» 3. Конструкция «又....又» 4. Дополнительный член возможности (инфиксы «得» и «不») 5. Морфемы «下» «了» «动» 6. Разряды числительных «万» «乙»	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод текста Работа с упражнениями	Ноябрь	4

10	第二十四课 我舅妈也开始用电脑了	Комбинированный	1. Глагол 算 2. Наречие 还 3. Конструкция 够+гл. 4. Служебные слова 的,地,得 5. Наречия 就 и 还	Чтение текстов Составление диалогов, работа с упражнениями	Ноябрь	4
11	第二十五课 司机开着送我们到医院。	Комбинированный	1. Конструкция «越来越» 2. Конструкция «跟……一样» 3. Дополнительный член количества 4. Результативные морфемы «到», «在», «住»; 5. Конструкция «虽然... 但是»	Работа с упражнениями Составление диалогов	Ноябрь	4
12	第二十六课 你快要成·中国通·了	Комбинированный	1. Конструкция «要……了» 2. Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод текста Работа с упражнениями	Ноябрь	4
13	第二十七课 入乡随俗	Комбинированный	1. Употребление в переносном смысле 2. Конструкция 既..., 又.... 3. Прил./сущ.+化 4. Конструкция (不) 到+об. с числ. и сч. сл.	Пересказ текста, прослушивание аудиозаписи с текстом	Декабрь	4
14	第二十八课 礼轻情意重		1. Обстоятельство образа действия, степени и результата 2. Конструкция 跟 + им.об.+ (没) 有关系 3. Конструкция «一……就»	Работа с упражнениями Пересказ текста	Декабрь	4
15	第二十九课 请多提意见	Комбинированный	1. Наречие “可”, “又” 2. Предлог “为” 3. Предложение со сказуемым, выраженным оборотом «подлежащее + сказуемое» 4. Употребление вопросительных местоимений для выражения неопределённого указывания 5. “着” и “住” в роли дополнительного члена результата	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод текста, работа с упражнениями	Декабрь	4

16	第三十课 他们是练太极拳的	Комбинированный	1. Наречие “都” 2. Модель фразы “等 + гл. об. / об. «подлеж. + сказ.» (+的时候/以后)” 3. Вопросительные местоимения с обобщающим значением 4. Конструкция “一。。。。也/都+ 没/不。。。。。” 5. Конструкция “就是。。。也。。。。。”	Пересказ текста, прослушивание аудиозаписи с текстом	Декабрь	4
17	第三十一课 中国人叫她·母亲河·	Комбинированный	1. Конструкция “各+ сч. сл.+ сущ.” 2. Наречие “最好” 3. Употребление глагола “像” для поведения примеров 4. Дополнительный член возможности	Пересказ текста, работа с ситуативными заданиями	Январь	4
18	第三十二课 这样的问题现在也不能问了	Комбинированный	1. Предлог «由» 2. Предлог «按» 3. Конструкция «按着+гл.» 4. Употребление «下去» в переносном значении	Прослушивание аудиоматериала, перевод текстов и предложений	Январь	4
1	第二十七课 入乡随俗	Комбинированный	1. Употребление 出来 в переносном смысле 2. Конструкция 既.., 又... 3. Прил./сущ.+化 4. Конструкция (不) 到+об. с числ. и сч. сл.	Пересказ текста, прослушивание аудиозаписи с текстом	Февраль	4
2	第二十八课 礼轻情意重	Комбинированный	1. Обстоятельство образа действия, степени и результата 2. Конструкция 跟 + им. об.+ (没) 有关系 3. Конструкция «一.....就»	Работа с упражнениями Пересказ текста	Февраль	4

3	第二十九课 请多提意见	Комбинированный	1. Наречие “可”, “又” 2. Предлог “为” 3. Предложение со сказуемым, выраженным оборотом «подлежащее + сказуемое» 4. Употребление вопросительных местоимений для выражения неопределённого указания 5. “着” и “住” в роли дополнительного члена результата	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод текста, работа с упражнениями	Февраль	4
4	第三十课 他们是练太极拳的	Комбинированный	1. Наречие “都” 2. Модель фразы “等 + гл. об. / об. «подлеж. + сказ.» (+的时候/以后)” 3. Вопросительные местоимения с обобщающим значением 4. Конструкция “一...也/都+没/不...” 5. Конструкция “就是...也...”	Пересказ текста, прослушивание аудиозаписи с текстом	Февраль	4
5	第三十一课 中国人叫她·母亲河·	Комбинированный	1. Конструкция “各+сч.сл.+сущ.” 2. Наречие “最好” 3. Употребление глагола “像” для поведения примеров 4. Дополнительный член возможности	Пересказ текста, работа с ситуативными заданиями	Март	4
6	第三十二课 这样的问题现在也不能问了	Комбинированный	1. Предлог «由» 2. Предлог «按» 3. Конструкция «按着+гл.» 4. Употребление «下去» в переносном значении	Прослушивание аудиоматериала, перевод текстов и предложений	Март	4
7	第三十三课	Ознакомительный	Конструкция “прил./сущ.+化” Конструкция “(不)到 об.+сч.сл.” Конструкция “跟+им.об.+ (没)有关系” Употребление 出来 в переносном смысле Конструкция “既.....,又....”	Перевод предложений, работа с упражнениями	Март	

8	第三十四课	Ознакомительный	1. Наречие “可”, “又” 2. Предлог “为” 3. Предложение со сказуемым, выраженным оборотом «подлежащее + сказуемое» 4. Употребление вопросительных местоимений для выражения неопределённого указания 5. “着” и “住” в роли дополнительного члена результата	Чтение текстов Составление диалогов, работа с упражнениями	Март	
9	第三十五课	Ознакомительный	1. Наречие “都” 2. Модель фразы “等 + гл. об. / об. «подлеж. + сказ.» (+的时候/以后)” 3. Вопросительные местоимения с обобщающим значением 4. Конструкция. “一...也/都+没/不...” 5. Конструкция “就是...也...”	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод текста Работа с упражнениями	Апрель	
10	第三十六课	Ознакомительный	Конструкция “各+сч.сл.+сущ.” Наречие 最好 Употребление глагола 像. Употребление 起来 в переносном смысле Конструкция “一...就...” Конструкция “除了..., (以外),还/都/也...”	Чтение текстов Составление диалогов, работа с упражнениями	Апрель	
11	第三十七课	Ознакомительный	1. Предлог «由» 2. Предлог «按» 3. Конструкция «按着+гл.» 4. Употребление «下去» в переносном значении 5. Конструкция “越...越...”	Работа с упражнениями Составление диалогов	Апрель	
12	第三十八课	Ознакомительный	Употребление “得很” Конструкция “说到+ им. об./ гл. об. подл.+сказ.” Употребление 好几 Местоимение 俩 Наречия 再 и 又	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод текста Работа с упражнениями	Апрель	

13	第三十九课	Ознакомительный	Употребление Конструкция “прил.+得多” Конструкция “一天比一天+прил.” Конструкция “不是...,而是...”	Пересказ текста, прослушивание аудиозаписи с текстом	Апрель	
14	第四十课	Ознакомительный	Слово 多少 Глагол 占 Наречие 几乎 Конструкция “在....中...” Конструкция “在....方面...” Конструкция “只有...,才...” Конструкция “要是...,就...”	Работа с упражнениями Пересказ текста	Май	
15	第四十一课	Ознакомительный	Употребление 靠, 关于, 受, 之内。 Конструкция “即使...,也...” Конструкция “不算...,都/也...”	Контрольная работа по иероглифике. Чтение и перевод текста, работа с упражнениями	Май	
16	第四十二课	Ознакомительный	Употребление 好, 怪不得, 尤其, 连忙. Конструкция “不但不/没..., 反而...” Конструкция “不是..,就是..”	Пересказ текста, прослушивание аудиозаписи с текстом	Май	
17	第四十三课	Ознакомительный	Употребление 仍然, 还是, 那么, 似的 Конструкция “要是.....就好了” Конструкция “不/没(有).....,就.....”	Пересказ текста, работа с ситуативными заданиями	Май	

9. План уроков

«Практический курс китайского языка», 2-курс	
1) Тема урока: «谈谈中国妇女的地位». Продолжительность урока: 80 минут	
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, слайд-шоу, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, картинки с иероглифами и подсказкой-иероглифом, упражнения с новой грамматикой

<p>Задачи урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с новой темой «谈谈中国妇女的地位». 2. ознакомление с новой лексикой. 3. ознакомление с грамматикой: Наречие 几乎 <p>Конструкции “为……了” и “在……中”.</p>	<p>В результате пройденного урока студент должен научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «谈谈中国妇女的地位», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение- правильно по тонам произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4). ➤ Аудирование- • Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести текст «谈谈中国妇女的地位» после аудио- прослушивания (ПК-13). ➤ Письмо- использовать грамматические конструкции для обозначения определенного смысла или контекста, написать предложения по новой грамматике (Наречие 几乎; Конструкции “为……了” и “在……中”) (ИК-6) ➤ Правописание - соблюдать правописание новых слов, написать все иероглифы на графему 火, 讠, 马.(ИК-2). ➤ Критическое мышление: анализ о положении женщин в Китае тогда и сейчас (ПК-9).
Ход урока.	
<i>I. Организационный момент (8 мин):</i>	
<p>Организационный момент+разогревающий момент.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么? 	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
<p>Повторение пройденного материала 新实用汉语课本 2 练习与运用 口语练习</p>	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>	
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
<p>Презентация слайд шоу новой темы «谈谈中国妇女的地位».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новые слова 生词 -Создание аппликации новых слов по графемам 字形 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 -Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики: наречие 几乎, конструкции “为了……” и “在……方面” 	
<i>II.2. Закрепление нового материала(17 мин)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал) -Упражнение “правильно-ошибочно” «谈谈中国妇女的地位» (слайд шоу) -Ролевая игра «谈谈中国妇女的地位» -Обсуждение положения женщин в Китае тогда и сейчас 结果课文 (плакат). 	

<i>III. Заключительная часть урока (7 мин):</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости. 	
2) Тема урока: «我把这事儿忘了». Продолжительность урока: 80 минут	
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, упражнения с новой грамматикой
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «我把这事儿忘了». 2. ознакомление с новой лексикой. 3. ознакомление с грамматикой: Наречие 就 Местоимение 自己	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «我把这事儿忘了», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение- правильно по тону произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4). ➤ Аудирование- • Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест «谈谈中国妇女的地位» после аудио- прослушивания (ПК-13).
Ход урока.	
<i>I. 1. Организационный момент (7 мин):</i>	
Организационный момент+разогревающий момент. <ul style="list-style-type: none"> - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么? 	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
Проверка домашнего задания 新实用汉语课本 2 страница 15 练习与运用 страница 22	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>	
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Новые слова 生词 (2 мин) - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 - Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 - Объяснение новой грамматики: наречие 几乎, конструкции “为了……” и “在……方面” 	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); - Упражнение “правильно-ошибочно” «谈谈中国妇女的地位» (слайд шоу); - Ролевая игра «谈谈中国妇女的地位»; - Обсуждение положения женщин в Китае тогда и сейчас 结果课文 (плакат). 	
<i>III. Заключительная часть урока (8 мин):</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ; - Объяснение домашнего задания; 	

- Заключительная форма вежливости.

3) Тема урока: «这件旗袍比那件漂亮».		Продолжительность урока: 80 минут
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, слайд-шоу, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, картинки с иероглифами и подсказкой-иероглифом, упражнения с новой грамматикой	
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «这件旗袍比那件漂亮». 2. ознакомление с новой лексикой (страница 51) 3. ознакомление с грамматикой: 1. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения 2. Особенности вопроса о возрасте.	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Аудирование- • Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест «这件旗袍比那件漂亮» после аудио-прослушивания (ПК-13). ➤ Письмо- использовать грамматические конструкции для обозначения определенного смысла или контекста, написать предложения по новой грамматике ➤ Правописание - соблюдать правописание новых слов, написать все иероглифы на графему 火, 讠, 马.(ИК-2).	
Ход урока.		
<i>I. Организационный момент (8 мин):</i>		
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第十七课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?		
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>		
Повторение пройденного материала 新实用汉语课本 2 (страница 25) 练习与运用 (страница 32) 口语练习 (страница 44)		
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>		
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>		
Презентация слайд шоу новой темы «谈谈中国妇女的地位». - Новые слова 生词 (2 мин) - Создание аппликации новых слов по графемам 字形 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 - Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 - Объяснение новой грамматики: 1. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения 2. Особенности вопроса о возрасте		
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>		
- Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); - Упражнение “правильно-ошибочно” «谈谈中国妇女的地位» (слайд шоу); - Ролевая игра «谈谈中国妇女的地位»; - Обсуждение особенностей китайской традиционной одежды чипао 结果课文.		
<i>III. Заключительная часть урока (7 мин):</i>		
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ);		

<ul style="list-style-type: none"> - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости. 	
4) Тема урока: «我听懂了, 可是记错了». Продолжительность урока: 80 минут	
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, упражнения с новой грамматикой
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «我听懂了, 可是记错了». 2. ознакомление с новой лексикой. 3. ознакомление с грамматикой: 1. Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности 2. Конструкция 好+гл. 3. Наречие 就 4. Структурная частица 地 5. Предложения с предлогом 把。	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «我听懂了, 可是记错了», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение- правильно по тонам произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4). ➤ Аудирование- Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест «我听懂了, 可是记错了» после аудио-прослушивания (ПК-13).
Ход урока.	
<i>I. 1. Организационный момент (7 мин):</i>	
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
Проверка домашнего задания 新实用汉语课本 2 (страница 49) 练习与运用(страница 55)	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>	
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
- Новые слова 生词 (2 мин) (страница 73) - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 - Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 - Объяснение новой грамматики (страница 78) : 1. Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности。 2. Конструкция 好+гл. 3. Наречие 就 4. Структурная частица 地 5. Предложения с предлогом 把	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
- Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); - Упражнение “правильно-ошибочно” «我听懂了, 可是记错了» (слайд шоу); - Ролевая игра «我听懂了, 可是记错了»;	

-Обсуждение ситуаций в новом тексте 结果课文.
<i>III. Заключительная часть урока (8 мин):</i>
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости.

5) Тема урока: «中国画跟油画不一样». Продолжительность урока: 80 минут	
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, слайд-шоу, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, картинки с иероглифами и подсказкой-иероглифом, упражнения с новой грамматикой
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «中国画跟油画不一样». 2. ознакомление с новой лексикой (страница 51) 3.ознакомление с грамматикой: 1. Сокращенная форма вопросительного предложения с «呢» 2. Безличные предложения 3.Модальное вспомогательное слово «了» 4.Конструкция «从……到»	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Аудирование- Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест «中国画跟油画不一样» после аудио-прослушивания (ПК-13). ➤ Письмо- использовать грамматические конструкции для обозначения определенного смысла или контекста, написать предложения по новой грамматике ➤ Правописание - соблюдать правописание новых слов, написать все иероглифы на графему 火, 讠, 马.(ИК-2).
Ход урока.	
<i>I. Организационный момент (8 мин):</i>	
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第十七课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
Повторение пройденного материала 新实用汉语课本 2 (страница 71) 练习与运用 (страница 75) 口语练习 (страница 88)	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>	
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
Презентация слайд шоу новой темы «中国画跟油画不一样». - Новые слова 生词 (2 мин) -Создание аппликации новых слов по графемам 字形 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 -Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики: 1. Сокращенная форма вопросительного предложения с «呢» 2. Безличные предложения	

3. Модальное вспомогательное слово «了»	
4. Конструкция «从……到»	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); - Упражнение “правильно-ошибочно” «中国画跟油画不一样» (слайд шоу); - Ролевая игра «中国画跟油画不一样»; - Обсуждение особенностей китайской живописи 结果课文. 	
<i>III. Заключительная часть урока (7 мин):</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости. 	
6) Тема урока: «过新年».	Продолжительность урока: 80 минут
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, упражнения с новой грамматикой
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «过新年». 2. ознакомление с новой лексикой. 3. ознакомление с грамматикой: Конструкция “因为……, 所以……” Конструкция “……的时候” Союзы 或者 и 还是 Наречия 又 и 再	В результате пройденного урока студент должен научиться: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «过新年», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение- правильно по тонам произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4). ➤ Аудирование- Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест «过新年» после аудио- прослушивания (ПК-13).
Ход урока.	
<i>I. 1. Организационный момент (7 мин):</i>	
Организационный момент+разогревающий момент. <ul style="list-style-type: none"> - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么? 	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
Проверка домашнего задания 新实用汉语课本 2 (страница 94) 练习与运用(страница 101)	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>	
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Новые слова 生词 (2 мин) страница 114 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 	

-Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики (страница 121) : Конструкция “因为, 所以....” Конструкция “.....的时候” Союзы 或者 и 还是 Наречия 又 и 再
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>
-Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); -Упражнение “правильно-ошибочно” «过新年» (слайд шоу); -Ролевая игра «过新年»; -Обсуждение «Какие новогодние традиции китайского народа узнали?» 结果课文.
<i>III. Заключительная часть урока (8 мин):</i>
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости.

7) Тема урока: 第二十一课 «我们的队员是从不同国家来的».		Продол. урока: 80 минут
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, слайд-шоу, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, картинки с иероглифами и подсказкой-иероглифом, упражнения с новой грамматикой.	
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «我们的队员是从不同国家来的». 2. ознакомление с новой лексикой (страница 139). 3.ознакомление с грамматикой: Частица 吧 Существительное 以后 Предлог 离 Наречие 再 Предложение с конструкцией “是...的”	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «我们的队员是从不同国家来的», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение- правильно по тонам произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4). ➤ Критическое мышление: анализ о спортивной жизни китайцев (ПК-9).	
Ход урока.		
<i>I. Организационный момент (8 мин):</i>		
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?		
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>		
Повторение пройденного материала 新实用汉语课本 2 练习与运用 口语练习		
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>		
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>		

Презентация слайд шоу новой темы «我们的队员是从不同国家来的». - Новые слова 生词 - Создание аппликации новых слов по графемам 字形 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 - Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 - Объяснение новой грамматики: Частица 吧 Существительное 以后 Предлог 离 Наречие 再 Предложение с конструкцией “是...的”	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
- Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); - Упражнение “правильно-ошибочно” «我们的队员是从不同国家来的» (слайд шоу); - Ролевая игра «我们的队员是从不同国家来的»; - Обсуждение о спортивной жизни китайцев с использованием новой грамматики 结果课文.	
<i>III. Заключительная часть урока (7 мин):</i>	
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости.	
8) Тема урока: «你看过邮局没有». 第二十二课	
Продолжительность урока: 80 минут	
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, упражнения с новой грамматикой
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «你看过邮局没有? ». 2. ознакомление с новой лексикой. 3. ознакомление с грамматикой: Использование 边 Указательное местоимение 这么 Местоимение 有的 Конструкция “虽然 但是/可是.....”	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «你看过邮局没有? », пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение- правильно по тонам произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4). ➤ Аудирование- Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест после аудио- прослушивания (ПК-13).
Ход урока.	
<i>I. 1. Организационный момент (7 мин):</i>	
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	

Проверка домашнего задания 新实用汉语课本 2 страница 15 练习与运用 страница 22
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i> <i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>
- Новые слова 生词 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 -Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики: Использование 边 Указательное местоимение 这么 Местоимение 有的 Конструкция “虽然 但是/可是.....”
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>
-Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); -Упражнение “Угадай кто?” «你看过邮局没有? » (слайд шоу); -Ролевая игра «你看过邮局没有? »; -Обсуждение особенностей шаосинской оперы 结果课文 (плакат).
<i>III. Заключительная часть урока (8 мин):</i>
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости.

9) Тема урока: «我们爬上长城来了».		Продолжительность урока: 80 минут	
第二十三课			
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, слайд-шоу, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, картинки с иероглифами и подсказкой-иероглифом, упражнения с новой грамматикой		
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «我们爬上长城来了». 2. ознакомление с новой лексикой (страница 51) 3. ознакомление с грамматикой: оборот “力波, 大为他们” Наречие 就 Действие, которое скоро произойдет	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➢ Аудирование- Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест «我们爬上长城来了» после аудио-прослушивания (ПК-13). ➢ Письмо- использовать грамматические конструкции для обозначения определенного смысла или контекста, написать предложения по новой грамматике .		
Ход урока.			
<i>I. Организационный момент (8 мин):</i>			
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第十七课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?			
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>			

Повторение пройденного материала 新实用汉语课本 2 (137 страница) 练习与运用 (страница 144) 口语练习 (страница 153)	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i> <i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
Презентация слайд шоу новой темы. - Новые слова 生词 (2 мин) - Создание аппликации новых слов по графемам 字形 - Игра «По ниточке» 介绍诗词 - Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 - Объяснение новой грамматики: оборот “力波, 大为他们” Наречие 就 Действие, которое скоро произойдет.	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
- Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); - Упражнение “правильно-ошибочно” «我们爬上长城来了» (слайд шоу); - Ролевая игра «我们爬上长城来了»; - Описание поездки в Великую стену 结果课文.	
<i>III. Заключительная часть урока (7 мин):</i>	
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости.	
10) Тема урока: «我舅妈也开始用电脑了». 第二十四课	Продолжительность урока: 80 минут
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, упражнения с новой грамматикой
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «过新年». 2. ознакомление с новой лексикой. 3. ознакомление с грамматикой: Конструкция “从...到...” Предлог 向 Наречие 还 Конструкция “不但.....而且.....”	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «过新年», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение- правильно по тонам произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4). ➤ Аудирование- Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест «过新年» после аудио- прослушивания (ПК-13).
Ход урока.	
<i>I. I. Организационный момент (7 мин):</i>	
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。;	

- Мотивационный момент 你们的作业是什么?
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>
Проверка домашнего задания 新实用汉语课本 2 (страница 158) 练习与运用(страница 161)
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i> <i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>
- Новые слова 生词 (2 мин) страница 160 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 -Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики (страница 168) : Конструкция “从...到....” Предлог 向 Наречие 还 Конструкция “不但.....而且.....”
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>
-Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); -Упражнение “правильно-ошибочно” «我舅妈也开始用电脑了»; -Ролевая игра «我舅妈也开始用电脑了»; - Составить предложения с новой грамматикой Конструкция “从...到....” Предлог 向 Наречие 还 Конструкция “不但.....而且.....” 结果课文.
<i>III. Заключительная часть урока (8 мин):</i>
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости.

11) Тема урока: 第二十五课		Продол. урока: 80 минут
司机开着送我们到医院。		
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, слайд-шоу, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, картинки с иероглифами и подсказкой-иероглифом, упражнения с новой грамматикой.	
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «司机开着送我们到医院». 2. ознакомление с новой лексикой (страница 139). 3.ознакомление с грамматикой: Конструкция 到 +сл. места + 来/去 Наречие 又 Предложение с предлогом 被 Дополнительный член 到, 在 Конструкция “如果.....就.....”	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «司机开着送我们到医院», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение- правильно по тонам произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4). ➤ Писать- написать предложения с новыми грамматическими конструкциями:	

	Конструкция 到 +сл. места + 来 / 去 , Конструкция “如果……就……”
Ход урока.	
<i>I. Организационный момент (8 мин):</i>	
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
Повторение пройденного материала 新实用汉语课本 2 (страница 203) 练习与运用 (страница 211) 口语练习 (страница 219)	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i> <i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
Презентация слайд шоу новой темы «司机开着送我们到医院». - Новые слова 生词 -Создание аппликации новых слов по графемам 字形 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 -Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики: Конструкция 到 +сл. места + 来/去 Наречие 又 Предложение с предлогом 被 Дополнительный член 到, 在 Конструкция “如果……就……”	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
-Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); -Упражнение “правильно-ошибочно” «司机开着送我们到医院» (слайд шоу); -Ролевая игра «司机开着送我们到医院»; -Обсуждение о праздновании дня рождения китайцев с использованием новой грамматики 结果课文 .	
<i>III. Заключительная часть урока (7 мин):</i>	
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости.	
12) Тема урока: «第二十六课 你快要成·中国通·了».	Продолжительность урока: 80 минут
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, упражнения с новой грамматикой

<p>Задачи урока:</p> <p>1. Ознакомление с новой темой «你快要成·中国通·了».</p> <p>2. ознакомление с новой лексикой.</p> <p>3. ознакомление с грамматикой: Конструкция “越来越”</p> <p>Предлог 对, Наречие 才</p> <p>Виды дополнительных членов</p>	<p>В результате пройденного урока студент должен научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «你快要成·中国通·了», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Аудирование- Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест после аудио- прослушивания (ПК-13).
Ход урока.	
<i>I. 1. Организационный момент (7 мин):</i>	
<p>Организационный момент+разогревающий момент.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么? 	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
<p>Проверка домашнего задания 新实用汉语课本 2 (страница 223)</p> <p>练习与运用(страница 229)</p>	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>	
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Новые слова 生词 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 -Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики: Конструкция “越来越” <p>Предлог 对</p> <p>Наречие 才</p> <p>Виды дополнительных членов.</p>	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); -Упражнение “Угадай кто?” «你快要成·中国通·了» (слайд шоу); -Ролевая игра «你快要成·中国通·了»; -结果课文. 	
<i>III. Заключительная часть урока (8 мин):</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости. 	

13) Тема урока: 第二十七课 入乡随俗		Продолжительность урока: 80 минут
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, слайд-шоу, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, картинки с иероглифами и подсказкой-иероглифом, упражнения с новой грамматикой.	
Задачи урока:	В результате пройденного урока студент должен научиться:	

<p>1. Ознакомление с новой темой «入乡随俗».</p> <p>2. ознакомление с новой лексикой (страница 3).</p> <p>3. ознакомление с грамматикой: Конструкция 来+им.об. Глагол 比如 Конструкция 对+сущ.+ 来说 Предложение с предлогом 把 Употреблений наречий 更 и 最 для сравнения Конструкция 一边....., 一边.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «入乡随俗», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение- правильно по тонам произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4). ➤ Писать- написать предложения с новыми грамматическими конструкциями: Конструкция 来+им.об. , Конструкция 一边....., 一边.....
Ход урока.	
<i>I. Организационный момент (8 мин):</i>	
<p>Организационный момент+разогревающий момент.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приветствие 同学们好! 请坐. ; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在. ; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文. ; - Мотивационный момент 你们的作业是什么? 	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
<p>Повторение пройденного материала 新实用汉语课本 2 司机开着送我们到医院 (страница 244) 练习与运用 (страница 246) 口语练习 (страница 253)</p>	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i> <i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
<p>Презентация слайд шоу новой темы «入乡随俗».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новые слова 生词 -Создание аппликации новых слов по графемам 字形 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 -Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики: Конструкция 来+им.об. Глагол 比如 Конструкция 对+сущ.+ 来说 Предложение с предлогом 把 Употреблений наречий 更 и 最 для сравнения Конструкция 一边....., 一边..... 	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); -Упражнение “правильно-ошибочно” «入乡随俗» (слайд шоу); -Ролевая игра «入乡随俗»; -Обсуждение “В чужой монастырь своим уставом не войдешь” 结果课文 . 	
<i>III. Заключительная часть урока (7 мин):</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием; - Объяснение домашнего задания; 	

- Заключительная форма вежливости.	
14) Тема урока: «礼轻情意重».	Продолжительность урока: 80 мин
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, упражнения с новой грамматикой
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «礼轻情意重». 2. ознакомление с новой лексикой. 3. ознакомление с грамматикой: Конструкция之一 Наречие 还 Союз 不过 Дополнительные члены результата 上 и 开	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «礼轻情意重», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Аудирование- Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест после аудио-прослушивания (ПК-13).
Ход урока.	
<i>I. 1. Организационный момент (7 мин):</i>	
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
Проверка домашнего задания 新实用汉语课本 3 (страница 18) 练习与运用(страница 24)	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i> <i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
- Новые слова 生词 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 -Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики: Конструкция之一 Наречие 还 Союз 不过 Дополнительные члены результата 上 и 开	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
-Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); -Упражнение “Угадай кто?” «礼轻情意重» (слайд шоу); -Ролевая игра «礼轻情意重»; -结果课文.	
<i>III. Заключительная часть урока (8 мин):</i>	
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости.	

15) Тема урока: 第二十九课 请多提意见	Продолжительность урока: 80 минут
------------------------------------	--

Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, слайд-шоу, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, картинки с иероглифами и подсказкой-иероглифом, упражнения с новой грамматикой.
<p>Задачи урока:</p> <p>1. Ознакомление с новой темой «请多提意见».</p> <p>2. ознакомление с новой лексикой (страница 3).</p> <p>3. ознакомление с грамматикой: Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности</p> <p>Конструкция 好+гл.</p> <p>Наречие 就</p> <p>Структурная частица 地</p> <p>Предложение с предлогом 把</p>	<p>В результате пройденного урока студент должен научиться:</p> <p>➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «请多提意见», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3).</p> <p>➤ Говорение- правильно по тону произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4).</p>
Ход урока.	
<i>I. Организационный момент (8 мин):</i>	
<p>Организационный момент+разогревающий момент.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么? 	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
<p>Повторение пройденного материала 新实用汉语课本 3</p> <p>司机开着送我们到医院 (страница 18)</p> <p>练习与运用 (страница 24)</p> <p>口语练习 (страница 28)</p>	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>	
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
<p>Презентация слайд шоу новой темы «请多提意见».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новые слова 生词 -Создание аппликации новых слов по графемам 字形 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 -Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики: Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности Конструкция 好+гл. Наречие 就 Структурная частица 地 Предложение с предлогом 把 	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); -Упражнение “правильно-ошибочно” «请多提意见» (слайд шоу); -Ролевая игра «请多提意见»; -Обсуждение о привычках своих друзей 结果课文. 	
<i>III. Заключительная часть урока (7 мин):</i>	

<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости. 	
16) Тема урока: «他们是练太极拳的». Продолжительность урока: 80 мин	
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, упражнения с новой грамматикой
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «他们是练太极拳的». 2. ознакомление с новой лексикой. 3. ознакомление с грамматикой: Союз 要不 后来 и 以后 Конструкция 有 +гл.об.+ 的 Конструкция 又.... 又....	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «他们是练太极拳的», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Аудирование- Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест после аудио-прослушивания (ПК-13).
Ход урока.	
<i>I. I. Организационный момент (7 мин):</i>	
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
Проверка домашнего задания 新实用汉语课本 3 (страница 36) 练习与运用(страница 41)	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i> <i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
- Новые слова 生词 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 -Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики: Конструкция之一 Наречие 还 Союз 不过 Дополнительные члены результата 上 и 开	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
-Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); -Упражнение “Угадай кто?” «他们是练太极拳的» (слайд шоу); -Ролевая игра «他们是练太极拳的»; -结果课文.	
<i>III. Заключительная часть урока (8 мин):</i>	
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости.	

17) Тема урока: 中国人叫她·母亲河·		Продолжительность урока: 80 минут
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, слайд-шоу, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, картинки с иероглифами и подсказкой-иероглифом, упражнения с новой грамматикой.	
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «中国人叫她·母亲河·». 2. ознакомление с новой лексикой (страница 3). 3. ознакомление с грамматикой: Конструкция 有+об. с числ. и сч. сл. (+прил.) Конструкция 叫称+доп1+доп2 Конструкция 像 +им.об.+一样 Конструкция 只要.....就.....	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «中国人叫她·母亲河·», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение- правильно по тонам произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4).	
Ход урока.		
<i>I. Организационный момент (8 мин):</i>		
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?		
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>		
Повторение пройденного материала 新实用汉语课本 3 (страница 52) 练习与运用 (страница 59) 口语练习 (страница 63)		
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>		
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>		
Презентация слайд шоу новой темы «中国人叫她·母亲河·». - Новые слова 生词 -Создание аппликации новых слов по графемам 字形 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 -Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики: Конструкция 有+об. с числ. и сч. сл. (+прил.) Конструкция 叫称+доп1+доп2 Конструкция 像 +им.об.+一样 Конструкция 只要.....就.....		
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>		
-Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); -Упражнение “правильно-ошибочно” «请多提意见» (слайд шоу); -Ролевая игра «请多提意见»; -结果课文 .		
<i>III. Заключительная часть урока (7 мин):</i>		
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ;		

- Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости.	
18) Тема урока: «这样的问题现在也不能问了»。	Продолжительность урока: 80 мин
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, упражнения с новой грамматикой
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «这样的问题现在也不能问了»。 2. ознакомление с новой лексикой. 3. ознакомление с грамматикой: Глагол 算 Наречие 还 Конструкция 够+гл. Служебные слова 的, 地, 得 Обзор типов предложений с предлогом 把 Наречия 就 и 还	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «这样的问题现在也不能问了», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Аудирование- Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест после аудио-прослушивания (ПК-13).
Ход урока.	
<i>I. 1. Организационный момент (7 мин):</i>	
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
Проверка домашнего задания 新实用汉语课本 3 (страница 67) 练习与运用(страница 74)	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i> <i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
- Новые слова 生词 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 -Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики: Глагол 算 Наречие 还 Конструкция 够+гл. Служебные слова 的, 地, 得 Обзор типов предложений с предлогом 把 Наречия 就 и 还	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
-Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); -Упражнение “Угадай кто?” «这样的问题现在也不能问了» (слайд шоу); -Ролевая игра «这样的问题现在也不能问了»; -结果课文.	
<i>III. Заключительная часть урока (8 мин):</i>	

- Подведение итогов урока (вопрос-ответ);
- Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ;
- Объяснение домашнего задания;
- Заключительная форма вежливости.

19) Тема урока: «谈谈中国妇女的地位». Продолжительность урока: 80 минут	
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, слайд-шоу, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, картинки с иероглифами и подсказкой-иероглифом, упражнения с новой грамматикой
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «谈谈中国妇女的地位». 2. ознакомление с новой лексикой. 3. ознакомление с грамматикой: Наречие 几乎 Конструкции “为.....了” и “在.....中”.	В результате пройденного урока студент должен научиться: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение - прочитайте новые слова и текст «谈谈中国妇女的地位», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение- правильно по тонам произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4). ➤ Аудирование- • Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест «谈谈中国妇女的地位» после аудио-прослушивания (ПК-13). ➤ Письмо- использовать грамматические конструкции для обозначения определенного смысла или контекста, написать предложения по новой грамматике (Наречие 几乎; Конструкции “为.....了” и “在.....中”) (ИК-6) ➤ Правописание - соблюдать правописание новых слов, написать все иероглифы на графему 火, 讠, 马. (ИК-2). ➤ Критическое мышление: анализ о положении женщин в Китае тогда и сейчас (ПК-9).
Ход урока.	
<i>I. Организационный момент (8 мин):</i>	
Организационный момент+разогревающий момент. <ul style="list-style-type: none"> - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么? 	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
Повторение пройденного материала 新实用汉语课本 3 练习与运用 口语练习	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>	
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	

Презентация слайд шоу новой темы «谈谈中国妇女的地位». - Новые слова 生词 - Создание аппликации новых слов по графемам 字形 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 - Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 - Объяснение новой грамматики: наречие 几乎, конструкции “为了……” и “在……方面”	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
- Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал) - Упражнение “правильно-ошибочно” «谈谈中国妇女的地位» - Ролевая игра «谈谈中国妇女的地位» - Обсуждение положения женщин в Китае тогда и сейчас 结果课文.	
<i>III. Заключительная часть урока (7 мин):</i>	
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости.	
20) Тема урока: «我把这事儿忘了». Продолжительность урока: 80 минут	
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, упражнения с новой грамматикой
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «我把这事儿忘了». 2. ознакомление с новой лексикой. 3. ознакомление с грамматикой: Наречие 就 Местоимение 自己	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «我把这事儿忘了», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение- правильно по тонам произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4). ➤ Аудирование- • Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест «谈谈中国妇女的地位» после аудио-прослушивания (ПК-13).
Ход урока.	
<i>I. 1. Организационный момент (7 мин):</i>	
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
Проверка домашнего задания 新实用汉语课本 2 страница 15 练习与运用 страница 22	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i> <i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	

<ul style="list-style-type: none"> - Новые слова 生词 (2 мин) - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 - Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 - Объяснение новой грамматики: наречие 几乎, конструкции “为了……” и “在……方面”
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); - Упражнение “правильно-ошибочно” «谈谈中国妇女的地位» (слайд шоу); - Ролевая игра «谈谈中国妇女的地位»; - Обсуждение положения женщин в Китае тогда и сейчас 结果课文 (плакат).
<i>III. Заключительная часть урока (8 мин):</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости.

21) Тема урока: «这件旗袍比那件漂亮».		Продолжительность урока: 80 минут	
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, слайд-шоу, карточки с иероглифами.		Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, картинки с иероглифами и подсказкой-иероглифом, упражнения с новой грамматикой	
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «这件旗袍比那件漂亮». 2. ознакомление с новой лексикой (страница 51) 3. ознакомление с грамматикой: 1. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения 2. Особенности вопроса о возрасте.		В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Аудирование- • Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест «这件旗袍比那件漂亮» после аудио- прослушивания (ПК-13). ➤ Письмо- использовать грамматические конструкции для обозначения определенного смысла или контекста, написать предложения по новой грамматике ➤ Правописание - соблюдать правописание новых слов, написать все иероглифы на графему 火, ì , 马.(ИК-2).	
Ход урока.			
<i>I. Организационный момент (8 мин):</i>			
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第十七课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?			
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>			
Повторение пройденного материала 新实用汉语课本 2 (страница 25) 练习与运用 (страница 32) 口语练习 (страница 44)			
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>			
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>			

Презентация слайд шоу новой темы «谈谈中国妇女的地位». - Новые слова 生词 (2 мин) - Создание аппликации новых слов по графемам 字形 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 - Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 - Объяснение новой грамматики: 1.Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения 2.Особенности вопроса о возрасте	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
-Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); -Упражнение “правильно-ошибочно” «谈谈中国妇女的地位» (слайд шоу); -Ролевая игра «谈谈中国妇女的地位»; -Обсуждение особенностей китайской традиционной одежды чипао 结果课文.	
<i>III. Заключительная часть урока (7 мин):</i>	
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости.	
22) Тема урока: «我听懂了, 可是记错了». Продолжительность урока: 80 минут	
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, упражнения с новой грамматикой
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «我听懂了, 可是记错了». 2. ознакомление с новой лексикой. 3.ознакомление с грамматикой: 1.Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности 2.Конструкция 好+гл. 3.Наречие 就 4.Структурная частица 地 5.Предложения с предлогом 把。	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Чтение - прочитайте новые слова и текст «我听懂了, 可是记错了», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение- правильно по тонам произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4). ➤ Аудирование- Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест «我听懂了, 可是记错了» после аудио- прослушивания (ПК-13).
Ход урока.	
<i>I. 1. Организационный момент (7 мин):</i>	
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
Проверка домашнего задания 新实用汉语课本 2 (страница 49) 练习与运用(страница 55)	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i> <i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	

<ul style="list-style-type: none"> - Новые слова 生词 (2 мин) (страница 73) - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 -Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики (страница 78) : 1.Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности。 2.Конструкция 好+гл. 3.Наречие 就 4.Структурная частица 地 5.Предложения с предлогом 把
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>
<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); -Упражнение “правильно-ошибочно” «我听懂了, 可是记错了» (слайд шоу); -Ролевая игра «我听懂了, 可是记错了»; -Обсуждение ситуаций в новом тексте 结果课文.
<i>III. Заключительная часть урока (8 мин):</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости.

23) Тема урока: «中国画跟油画不一样».		Продолжительность урока: 80 минут	
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, слайд-шоу, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, картинки с иероглифами и подсказкой-иероглифом, упражнения с новой грамматикой		
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «中国画跟油画不一样». 2. ознакомление с новой лексикой (страница 51) 3.ознакомление с грамматикой: 1. Сокращенная форма вопросительного предложения с «呢» 2. Безличные предложения 3.Модальное вспомогательное слово «了» 4.Конструкция «从……到»	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Аудирование- Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест «中国画跟油画不一样» после аудио-прослушивания (ПК-13). ➤ Письмо- использовать грамматические конструкции для обозначения определенного смысла или контекста, написать предложения по новой грамматике ➤ Правописание - соблюдать правописание новых слов, написать все иероглифы на графему 火, ì ,马.(ИК-2).		
Ход урока.			
<i>I. Организационный момент (8 мин):</i>			
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第十七课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?			
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>			
Повторение пройденного материала 新实用汉语课本 2 (страница 71)			

练习与运用 (страница 75) 口语练习 (страница 88)	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i> <i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
Презентация слайд шоу новой темы «中国画跟油画不一样». - Новые слова 生词 (2 мин) - Создание аппликации новых слов по графемам 字形 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 - Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 - Объяснение новой грамматики: 1. Сокращенная форма вопросительного предложения с «呢» 2. Безличные предложения 3. Модальное вспомогательное слово «了» 4. Конструкция «从.....到»	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
- Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); - Упражнение “правильно-ошибочно” «中国画跟油画不一样» (слайд шоу); - Ролевая игра «中国画跟油画不一样»; - Обсуждение особенностей китайской живописи 结果课文.	
<i>III. Заключительная часть урока (7 мин):</i>	
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости.	
24) Тема урока: «过新年».	Продолжительность урока: 80 минут
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, упражнения с новой грамматикой
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «过新年». 2. ознакомление с новой лексикой. 3. ознакомление с грамматикой: Конструкция “因为, 所以...” Конструкция “.....的时候” Союзы 或者 и 还是 Наречия 又 и 再	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «过新年», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение- правильно по тонам произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4). ➤ Аудирование- Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест «过新年» после аудио- прослушивания (ПК-13).
Ход урока.	
<i>I. I. Организационный момент (7 мин):</i>	
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?	

<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
Проверка домашнего задания 新实用汉语课本 2 (страница 94) 练习与运用(страница 101)	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i> <i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Новые слова 生词 (2 мин) страница 114 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 - Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 - Объяснение новой грамматики (страница 121) : Конструкция “因为, 所以....” Конструкция “.....的时候” Союзы 或者 и 还是 Наречия 又 и 再 	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); - Упражнение “правильно-ошибочно” «过新年» (слайд шоу); - Ролевая игра «过新年»; - Обсуждение «Какие новогодние традиции китайского народа узнали?» 结果课文. 	
<i>III. Заключительная часть урока (8 мин):</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости. 	

25) Тема урока: «我们的队员是从不同国家来的».		Продол. урока: 80 минут
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, слайд-шоу, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, картинки с иероглифами и подсказкой-иероглифом, упражнения с новой грамматикой.	
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «我们的队员是从不同国家来的». 2. ознакомление с новой лексикой (страница 139). 3. ознакомление с грамматикой: Частица 吧 Существительное 以后 Предлог 离 Наречие 再 Предложение с конструкцией “是...的”	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «我们的队员是从不同国家来的», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение- правильно по тонам произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4). ➤ Критическое мышление: анализ о спортивной жизни китайцев (ПК-9).	
Ход урока.		
<i>I. Организационный момент (8 мин):</i>		
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?		

<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
Повторение пройденного материала 新实用汉语课本 2 练习与运用 口语练习	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i> <i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
Презентация слайд шоу новой темы «我们的队员是从不同国家来的». - Новые слова 生词 - Создание аппликации новых слов по графемам 字形 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 - Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 - Объяснение новой грамматики: Частица 吧 Существительное 以后 Предлог 离 Наречие 再 Предложение с конструкцией “是...的”	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
- Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); - Упражнение “правильно-ошибочно” «我们的队员是从不同国家来的» (слайд шоу); - Ролевая игра «我们的队员是从不同国家来的»; - Обсуждение о спортивной жизни китайцев с использованием новой грамматики 结果课文.	
<i>III. Заключительная часть урока (7 мин):</i>	
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости.	
26) Тема урока: «你看过邮局没有». 第二十二课	Продолжительность урока: 80 минут
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, упражнения с новой грамматикой
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «你看过邮局没有? ». 2. ознакомление с новой лексикой. 3. ознакомление с грамматикой: Использование 边 Указательное местоимение 这么 Местоимение 有的 Конструкция “虽然 但是/可是.....”	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «你看过邮局没有? », пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение- правильно по тонам произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4). ➤ Аудирование- Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест после аудио- прослушивания (ПК-13).
Ход урока.	
<i>I. 1. Организационный момент (7 мин):</i>	

<p>Организационный момент+разогревающий момент.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>
<p>Проверка домашнего задания 新实用汉语课本 2 страница 15 练习与运用 страница 22</p>
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Новые слова 生词 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 - Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 - Объяснение новой грамматики: Использование 边 Указательное местоимение 这么 Местоимение 有的 Конструкция “虽然 但是/可是.....”
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); - Упражнение “Угадай кто?” «你看过邮局没有? » (слайд шоу); - Ролевая игра «你看过邮局没有? »; - Обсуждение особенностей шаосинской оперы 结果课文 (плакат).
<i>III. Заключительная часть урока (8 мин):</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости.

27) Тема урока: «我们爬上长城来了».		Продолжительность урока: 80 минут
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, слайд-шоу, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, картинки с иероглифами и подсказкой-иероглифом, упражнения с новой грамматикой	
<p>Задачи урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с новой темой «我们爬上长城来了». 2. ознакомление с новой лексикой (страница 51) 3. ознакомление с грамматикой: оборот “力波, 大为他们” <p>Наречие 就 Действие, которое скоро произойдет</p>	<p>В результате пройденного урока студент должен научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Аудирование- Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест «我们爬上长城来了» после аудио-прослушивания (ПК-13). ➤ Письмо- использовать грамматические конструкции для обозначения определенного смысла или контекста, написать предложения по новой грамматике . 	
Ход урока.		
<i>I. Организационный момент (8 мин):</i>		

<p>Организационный момент+разогревающий момент.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第十七课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么? 	
<p><i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i></p>	
<p>Повторение пройденного материала 新实用汉语课本 2 (137 страница) 练习与运用 (страница 144) 口语练习 (страница 153)</p>	
<p><i>II. Основная часть урока (45 мин):</i> <i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i></p>	
<p>Презентация слайд шоу новой темы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новые слова 生词 (2 мин) -Создание аппликации новых слов по графемам 字形 - Игра «По ниточке» 介绍诗词 -Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики: Оборот “力波, 大为他们” <p>Наречие 就 Действие, которое скоро произойдет.</p>	
<p><i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); -Упражнение “правильно-ошибочно” «我们爬上长城来了» (слайд шоу); -Ролевая игра «我们爬上长城来了»; -Описание поездки в велуюкую стену 结果课文. 	
<p><i>III. Заключительная часть урока (7 мин):</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости. 	
<p>28) Тема урока: «我舅妈也开始用电脑了».</p>	
<p>Продолжительность урока: 80 минут</p>	
<p>Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, карточки с иероглифами.</p>	<p>Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, упражнения с новой грамматикой</p>
<p>Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «过新年». 2. ознакомление с новой лексикой. 3.ознакомление с грамматикой: Конструкция “从...到...” Предлог 向 Наречие 还 Конструкция “不但.....而且.....”</p>	<p>В результате пройденного урока студент должен научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение - прочесть новые слова и текст «过新年», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение- правильно по тонам произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4). ➤ Аудирование- Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест «过新年» после аудио- прослушивания (ПК-13).
<p>Ход урока.</p>	

<i>I. 1. Организационный момент (7 мин):</i>	
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
Проверка домашнего задания 新实用汉语课本 2 (страница 158) 练习与运用(страница 161)	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>	
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
- Новые слова 生词 (2 мин) страница 160 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 - Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 - Объяснение новой грамматики (страница 168) : Конструкция “从...到...” Предлог 向 Наречие 还 Конструкция “不但.....而且.....”	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
- Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); - Упражнение “правильно-ошибочно” «我舅妈也开始用电脑了»; - Ролевая игра «我舅妈也开始用电脑了»; - Составить предложения с новой грамматикой Конструкция “从...到...” Предлог 向 Наречие 还 Конструкция “不但.....而且.....” 结果课文.	
<i>III. Заключительная часть урока (8 мин):</i>	
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости.	

29) Тема урока: 司机开着送我们到医院。		Продол. урока: 80 минут
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, слайд-шоу, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, картинки с иероглифами и подсказкой-иероглифом, упражнения с новой грамматикой.	
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «司机开着送我们到医院». 2. ознакомление с новой лексикой (страница 139). 3. ознакомление с грамматикой: Конструкция 到 +сл. места + 来/去 Наречие 又 Предложение с предлогом 被	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «司机开着送我们到医院», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение- правильно по тонам произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4).	

Дополнительный член 到, 在 Конструкция “如果……就……”	➤ Писать- написать предложения с новыми грамматическими конструкциями: Конструкция 到 +сл. места + 来 / 去, Конструкция “如果……就……”
Ход урока.	
<i>I. Организационный момент (8 мин):</i>	
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
Повторение пройденного материала 新实用汉语课本 2 (страница 203) 练习与运用 (страница 211) 口语练习 (страница 219)	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>	
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
Презентация слайд шоу новой темы «司机开着送我们到医院». - Новые слова 生词 -Создание аппликации новых слов по графемам 字形 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 -Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики: Конструкция 到 +сл. места + 来/去 Наречие 又 Предложение с предлогом 被 Дополнительный член 到, 在 Конструкция “如果……就……”	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
-Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); -Упражнение “правильно-ошибочно” «司机开着送我们到医院» (слайд шоу); -Ролевая игра «司机开着送我们到医院»; -Обсуждение о праздновании дня рождения китайцев с использованием новой грамматики 结果课文 .	
<i>III. Заключительная часть урока (7 мин):</i>	
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости.	
30) Тема урока: «你快要成·中国通·了».	Продолжительность урока: 80 минут
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, упражнения с новой грамматикой

<p>Задачи урока:</p> <p>1. Ознакомление с новой темой «你快要成·中国通·了».</p> <p>2. ознакомление с новой лексикой.</p> <p>3. ознакомление с грамматикой: Конструкция “越来越”</p> <p>Предлог 对, Наречие 才</p> <p>Виды дополнительных членов</p>	<p>В результате пройденного урока студент должен научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «你快要成·中国通·了», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Аудирование- Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест после аудио- прослушивания (ПК-13).
Ход урока.	
<i>I. 1. Организационный момент (7 мин):</i>	
<p>Организационный момент+разогревающий момент.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么? 	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
<p>Проверка домашнего задания 新实用汉语课本 2 (страница 223)</p> <p>练习与运用(страница 229)</p>	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>	
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Новые слова 生词 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 - Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 - Объяснение новой грамматики: Конструкция “越来越” <p>Предлог 对</p> <p>Наречие 才</p> <p>Виды дополнительных членов.</p>	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); - Упражнение “Угадай кто?” «你快要成·中国通·了» (слайд шоу); - Ролевая игра «你快要成·中国通·了»; - Результативная форма вежливости. 	
<i>III. Заключительная часть урока (8 мин):</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости. 	

<p>31) Тема урока:七课 入乡随俗</p>	<p>Продолжительность урока: 80 минут</p>
<p>Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, слайд-шоу, карточки с иероглифами.</p>	<p>Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, картинки с иероглифами и подсказкой-иероглифом, упражнения с новой грамматикой.</p>
<p>Задачи урока:</p>	<p>В результате пройденного урока студент должен научиться:</p>

<p>1. Ознакомление с новой темой «入乡随俗».</p> <p>2. ознакомление с новой лексикой (страница 3).</p> <p>3. ознакомление с грамматикой: Конструкция 来+им.об. Глагол 比如 Конструкция 对+сущ.+ 来说 Предложение с предлогом 把 Употреблений наречий 更 и 最 для сравнения Конструкция 一边....., 一边.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «入乡随俗», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение- правильно по тонам произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4). ➤ Писать- написать предложения с новыми грамматическими конструкциями: Конструкция 来+им.об. , Конструкция 一边....., 一边.....
Ход урока.	
<i>I. Организационный момент (8 мин):</i>	
<p>Организационный момент+разогревающий момент.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приветствие 同学们好! 请坐. ; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在. ; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文. ; - Мотивационный момент 你们的作业是什么? 	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
<p>Повторение пройденного материала 新实用汉语课本 2 司机开着送我们到医院 (страница 244) 练习与运用 (страница 246) 口语练习 (страница 253)</p>	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i> <i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
<p>Презентация слайд шоу новой темы «入乡随俗».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новые слова 生词 -Создание аппликации новых слов по графемам 字形 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 -Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики: Конструкция 来+им.об. Глагол 比如 Конструкция 对+сущ.+ 来说 Предложение с предлогом 把 Употреблений наречий 更 и 最 для сравнения Конструкция 一边....., 一边..... 	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); -Упражнение “правильно-ошибочно” «入乡随俗» (слайд шоу); -Ролевая игра «入乡随俗»; -Обсуждение “В чужой монастырь своим уставом не войдешь” 结果课文 . 	
<i>III. Заключительная часть урока (7 мин):</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ; - Объяснение домашнего задания; 	

- Заключительная форма вежливости.	
32) Тема урока: «礼轻情意重».	Продолжительность урока: 80 мин
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, упражнения с новой грамматикой
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «礼轻情意重». 2. ознакомление с новой лексикой. 3. ознакомление с грамматикой: Конструкция之一 Наречие 还 Союз 不过 Дополнительные члены результата 上 и 开	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «礼轻情意重», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Аудирование- Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест после аудио-прослушивания (ПК-13).
Ход урока.	
<i>I. 1. Организационный момент (7 мин):</i>	
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
Проверка домашнего задания 新实用汉语课本 3 (страница 18) 练习与运用(страница 24)	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>	
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
- Новые слова 生词 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 -Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики: Конструкция之一 Наречие 还 Союз 不过 Дополнительные члены результата 上 и 开	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
-Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); -Упражнение “Угадай кто?” «礼轻情意重» (слайд шоу); -Ролевая игра «礼轻情意重»; -结果课文.	
<i>III. Заключительная часть урока (8 мин):</i>	
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости.	

33) Тема урока: 请多提意见		Продолжительность урока: 80 минут
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, слайд-шоу, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, картинки с иероглифами и подсказкой-иероглифом, упражнения с новой грамматикой.	
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «请多提意见». 2. ознакомление с новой лексикой (страница 3). 3. ознакомление с грамматикой: Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности Конструкция 好+гл. Наречие 就 Структурная частица 地 Предложение с предлогом 把	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Чтение - прочитайте новые слова и текст «请多提意见», пользуйтесь грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение - правильно по тону произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4).	
Ход урока.		
<i>I. Организационный момент (8 мин):</i>		
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?		
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>		
Повторение пройденного материала 新实用汉语课本 3 司机开着送我们到医院 (страница 18) 练习与运用 (страница 24) 口语练习 (страница 28)		
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>		
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>		
Презентация слайд шоу новой темы «请多提意见». - Новые слова 生词 - Создание аппликации новых слов по графемам 字形 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 - Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 - Объяснение новой грамматики: Употребление глагола 是 для подчеркивания уверенности Конструкция 好+гл. Наречие 就 Структурная частица 地 Предложение с предлогом 把		
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>		
- Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); - Упражнение “правильно-ошибочно” «请多提意见» (слайд шоу); - Ролевая игра «请多提意见»; - Обсуждение о привычках своих друзей 结果课文.		
<i>III. Заключительная часть урока (7 мин):</i>		
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ);		

<ul style="list-style-type: none"> - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости. 	
34) Тема урока: «他们是练太极拳的».	
Продолжительность урока: 80 мин	
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, упражнения с новой грамматикой
<p>Задачи урока:</p> <p>1. Ознакомление с новой темой «他们是练太极拳的».</p> <p>2. ознакомление с новой лексикой.</p> <p>3. ознакомление с грамматикой:</p> <p>Союз 要不</p> <p>后来 и 以后</p> <p>Конструкция 有 +гл.об.+ 的</p> <p>Конструкция 又.... 又....</p>	<p>В результате пройденного урока студент должен научиться:</p> <p>➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «他们是练太极拳的», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3).</p> <p>➤ Аудирование- Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест после аудио- прослушивания (ПК-13).</p>
Ход урока.	
<i>I. I. Организационный момент (7 мин):</i>	
<p>Организационный момент+разогревающий момент.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么? 	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
<p>Проверка домашнего задания 新实用汉语课本 3 (страница 36)</p> <p>练习与运用(страница 41)</p>	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>	
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Новые слова 生词 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 -Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики: Конструкция之一 Наречие 还 Союз 不过 Дополнительные члены результата 上 и 开 	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); -Упражнение “Угадай кто?” «他们是练太极拳的» (слайд шоу); -Ролевая игра «他们是练太极拳的»; -结果课文. 	
<i>III. Заключительная часть урока (8 мин):</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ; - Объяснение домашнего задания; - Заключительная форма вежливости. 	

35) Тема урока: 中国人叫她·母亲河·		Продолжительность урока: 80 минут
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, слайд-шоу, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, картинки с иероглифами и подсказкой-иероглифом, упражнения с новой грамматикой.	
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «中国人叫她·母亲河·». 2. ознакомление с новой лексикой (страница 3). 3. ознакомление с грамматикой: Конструкция 有+об. с числ. и сч. сл. (+прил.) Конструкция 叫称+доп1+доп2 Конструкция 像 +им.об.+一样 Конструкция 只要..... 就.....	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «中国人叫她·母亲河·», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Говорение- правильно по тонам произносить новые слова, делать подготовленное и неподготовленное устное сообщение по новой теме (ИК-4).	
Ход урока.		
<i>I. Организационный момент (8 мин):</i>		
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?		
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>		
Повторение пройденного материала 新实用汉语课本 3 (страница 52) 练习与运用 (страница 59) 口语练习 (страница 63)		
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>		
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>		
Презентация слайд шоу новой темы «中国人叫她·母亲河·». - Новые слова 生词 -Создание аппликации новых слов по графемам 字形 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 -Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики: Конструкция 有+об. с числ. и сч. сл. (+прил.) Конструкция 叫称+доп1+доп2 Конструкция 像 +им.об.+一样 Конструкция 只要..... 就.....		
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>		
-Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); -Упражнение “правильно-ошибочно” «请多提意见» (слайд шоу); -Ролевая игра «请多提意见»; -结果课文 .		
<i>III. Заключительная часть урока (7 мин):</i>		
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ); - Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ; - Объяснение домашнего задания;		

- Заключительная форма вежливости.	
36) Тема урока: «这样的问题现在也不能问了».	Продолжительность урока: 80 мин
Оснащение урока: учебник, аудиозапись, доска, карточки с иероглифами.	Раздаточный материал: Наборы черт для конструирования иероглифов, упражнения с новой грамматикой
Задачи урока: 1. Ознакомление с новой темой «这样的问题现在也不能问了». 2. ознакомление с новой лексикой. 3. ознакомление с грамматикой: Глагол 算 Наречие 还 Конструкция 够+гл. Служебные слова 的, 地, 得 Обзор типов предложений с предлогом 把 Наречия 就 и 还	В результате пройденного урока студент должен научиться: ➤ Чтение - прочитать новые слова и текст «这样的问题现在也不能问了», пользоваться грамматическими знаниями для раскрытия смысла (ИК-3). ➤ Аудирование- Извлекать и получать деятельную информацию из аудиотекста, правильно перевести тест после аудио- прослушивания (ПК-13).
Ход урока.	
<i>I. 1. Организационный момент (7 мин):</i>	
Организационный момент+разогревающий момент. - Приветствие 同学们好! 请坐。; - Выявление отсутствующих 今天谁没来上课, 下午你们都来了, 都在。; - Объявление даты, темы и цели урока 今天天气怎么样? 今天几月几号; - Ознакомление с ходом и формами работы на уроке 今天我们学第四十课的第一课文。; - Мотивационный момент 你们的作业是什么?	
<i>I. 2. Повторение пройденного материала (20)</i>	
Проверка домашнего задания 新实用汉语课本 3 (страница 67) 练习与运用(страница 74)	
<i>II. Основная часть урока (45 мин):</i>	
<i>II.1. Изучение нового материала (28 мин)</i>	
- Новые слова 生词 - Игра «Отгадай загадку-иероглиф» 介绍诗词 -Аудирование, чтение и разбор текста 听力课文, 读, 翻译, 回答问题 -Объяснение новой грамматики: Глагол 算 Наречие 还 Конструкция 够+гл. Служебные слова 的, 地, 得 Обзор типов предложений с предлогом 把 Наречия 就 и 还	
<i>II.2. Закрепление нового материала (17 мин)</i>	
-Закрепление грамматики с упражнениями 练习与运动 (раздаточный материал); -Упражнение “Угадай кто?” «这样的问题现在也不能问了» (слайд шоу); -Ролевая игра «这样的问题现在也不能问了»; -结果课文.	
<i>III. Заключительная часть урока (8 мин):</i>	
- Подведение итогов урока (вопрос-ответ);	

- Объявление оценок за работу на уроке с комментарием ;
- Объяснение домашнего задания;
- Заключительная форма вежливости.