



Учреждение «Бишкекский инновационный колледж»  
«Бишкек инновациялык колледжи» мекемеси

«ОДОБРЕНО»  
на заседании отдела науки  
Протокол № 9

от « 20 » « 03 » 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор «БИК»  
к.ф.н., доц. Эркинбеков К.Э.



« 26 » « 03 » 2024г.

## ПРОГРАММА

олимпиады по китайскому языку для I-II курсов

направление: 050720 «Переводческое дело» (Китайский язык)

## **Методические рекомендации по проведению олимпиады по китайскому языку среди студентов**

Методическая разработка олимпиады по дисциплине «Китайский язык» для студентов первых курсов очного обучения всех специальностей.

Основными целями и задачами олимпиады по китайскому языку являются выявление и развитие у студентов творческих способностей, интереса к научной деятельности, а также создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных студентов, в том числе содействие им в профессиональной ориентации и продолжении образования, пропаганда научных знаний.

Проведение олимпиады по китайскому языку позволяет не только проверить уровень знаний студентов в области различных аспектов китайского языка (иероглифики, грамматики, лексики, лингвострановедческих реалий, особенностей письменной речи), но и выявить среди участников наиболее одаренных, умеющих анализировать, наблюдать, обобщать, способных к дальнейшему изучению и исследованию китайского языка в высшем учебном заведении.

Участникам олимпиады БИК по китайскому языку предлагаются задания, объединенные в несколько блоков. Выполняя эти задания, обучающиеся имеют возможность не только показать высокий уровень знаний по дисциплине «китайский язык», но и проявить свои творческие способности, умение логически мыслить и аргументировано обосновывать свою точку зрения.

Содержание олимпиады должно отвечать требованиям компетентного подхода, принятого сегодня в мировой образовательной практике. Являясь основой модернизации общего образования, этот подход предполагает развитие или формирование у учащихся ключевых компетенций.

Основной целью в обучении иностранным языкам на современном этапе является формирование коммуникативной компетенции, поскольку язык есть средство общения. Коммуникативная компетенция обеспечивает способность учащихся к межкультурному общению, то есть предполагает умение формулировать и сообщать свои мысли на неродном языке в процессе коммуникации.

### **2. Цель и задачи олимпиады**

Цель предметной олимпиады: развитие творческих способностей студентов

Задачи предметной олимпиады:

- повышение интереса студентов к изучению китайского языка
- развитие у студентов языковых навыков
- повышение уровня учебной мотивации
- всестороннее развитие способностей студентов

Организация и проведение предметной олимпиады стимулирует творческую индивидуальность педагогов, повышает их компетентность и уровень профессионализма

#### **Участники олимпиады**

Участником олимпиады может быть каждый студент первого курса, успешно усваивающий основную профессиональную образовательную программу, максимальное количество участников по группе не ограничено

#### **Организация и проведение олимпиады**

Руководство подготовкой и проведением олимпиады по китайскому возлагается на преподавателей китайского языка

Для оценивания и анализа выполненных олимпиадных заданий создаётся жюри.

#### **Порядок проведения олимпиады по китайскому языку**

Олимпиада по китайскому проводится в два этапа в рамках недели дисциплин гуманитарного цикла

Для участия в олимпиаде преподаватели учебной дисциплины китайского языка самостоятельно определяют список участников, контролируют работу студентов

5.3 Методическое обеспечение олимпиады по китайскому осуществляет преподаватели китайского языка

5.4 Длительность олимпиады составляет полтора часа

5.5 Олимпиада проводится по тестовым заданиям, составленным на основе основных профессиональных образовательных программ

5.6 Каждое задание оценивается в зависимости от уровня его сложности. Грамматические вопросы от 0 до 2 баллов, аудио задания от 0 до 2 баллов.

Ответы на грамматические вопросы должны быть написаны в бланке ответов.

При выполнении аудио задания необходимо:

- Внимательно прослушать и выполнить тестовые задания

Каждый студент должен сидеть за отдельным столом и иметь отдельный листок с текстом задания.

Решение текстовых задач производится на отдельном бланке ответов, письменные принадлежности участники Олимпиады приносят с собой.

В начале каждого такого листа следует указать: номер учебной группы, фамилию, имя и отчество (полностью и для разборчивости печатными буквами).

Тестовый лист, ручка, карандаш.

Запрещается использование: сотовых телефонов, конспектов, учебника физики, справочников, шпаргалок.

#### **Памятка для участника:**

На выполнение аудиального задания отводится 10 минут. На выполнение тестового задания 50 минут. 30 минут Время для выполнения письменного задания

Об итогах проведения олимпиады будет известно дополнительно, по объявлению ответственных преподавателей

Порядок проведения олимпиады по китайскому

5 минут. Регистрация участников

5 минут Организационный момент

10 минут Время для выполнения аудио заданий

50 минут Время для выполнения тестовых заданий

30 минут Время для выполнения письменного задания

Протокол проверки решения олимпиадных задач по китайскому языку студентов колледжа.



Учреждение «Бишкекский инновационный колледж»  
«Бишкек инновациалык колледж» мекемеси

## ОЛИМПИАДА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

АУДИРОВАНИЕ/ 听力 (За каждый правильный ответ – 1 балл)

Прослушайте текст, ответьте на вопросы, выбрав правильный вариант (1– 7):

1. 珍妮是哪国人?

- A. 美国      B. 中国      C. 英国      D. 法国

2. 珍妮是什么时候第一次来中国的?

- A. 一年以前    B. 十年以前    C. 五年以前    D. 三年以前

3. 珍妮小的时候跟谁来过中国?

- A. 父母      B. 朋友      C. 哥哥      D. 爸爸

4. 这次珍妮来中国做什么?

- A. 工作      B. 探亲      C. 旅行      D. 参加比赛

5. 北京的那些东西让珍妮打动了?

- A. 道路、建筑    B. 商店、饭馆    C. 自行车、汽车    D. 道路、商场

6. 在上海一个姑娘帮助珍妮做什么?

- A. 买鞋子      B. 买纪念品      C. 买旗袍      D. 买课本

7. 到武汉以后, 珍妮把护照、钱包丢在哪儿?

- A. 公共汽车    B. 图书馆      C. 出租汽车    D. 宾馆

Определите, верны (对) или нет (不对) следующие утверждения, или в тексте нет об этом информации (没说) (8-15):

8. 珍妮来武汉看她的朋友。

A. 对 B. 不对 C. 没说

9. 珍妮到的第一个城市是上海。

A. 对 B. 不对 C. 没说

10. 珍妮和玛丽三年没见面。

A. 对 B. 不对 C. 没说

11. 这次来中国珍妮没到广州。

A. 对 B. 不对 C. 没说

## ЧТЕНИЕ/ 阅读

(За каждый правильный ответ – 1 балл)

Прочитайте текст, ответьте на вопросы (1-5) по тексту, выбрав ответ из нескольких предложенных:

### 户外活动

星期六早上，天刚蒙蒙亮，石磊就起床了。检查了一遍已经装好的登山包，穿上登山鞋，他开始了一天的行程。这个周末，他要和一些网友去登北京地区的最高峰——灵山。

自从偶尔参加了一次户外活动，石磊就喜欢上了这项活动。他这样谈到自己第一次参加户外活动的感受：“这是我参加过的最有意思的一次活动，它让我能够走出城市，亲近大自然，感受自我。那种轻松的感觉是平时的生活中没有的。更重要的是，当我爬山爬到一半，累得想要放弃的时候，我咬牙坚持了下来。当我站在山顶，那种成功的快乐是我从来没有感受到的。”

他说，自从喜欢上户外活动，他的生活开始变得非常丰富，而且特别有规律：星期一和星期二，他会用下班后的时间在网络上查找下一次户外活动的地方；星期三在网络上发布计划；星期四和报名参加的网友见面；星期五下班后买活动需要的东西；周末两天“到自然中收获一个新的自我”。

1. 这次参加户外活动，石磊准备的东西里有什么？  
A. 登山包      B. 帐篷      C. 滑雪板      D. 雨伞
2. “他开始了一天的行程”这句话是什么意思？  
A. 他出发了    B. 他来晚了    C. 他回家了    D. 他准备好了
3. 课文里，户外活动可以让人怎么样？  
A. 感受什么是累    B. 感受成功的快乐    C. 保持认真的态度    D. 保持健康

4. 喜欢上户外活动以后，石磊变得怎么样？

- A. 生活内容更丰富了
- B. 不像过去那么好好儿工作了
- C. 每天上网找朋友
- D. 花的钱更多了

5. 周末对石磊来说是个什么样的日子？

- A. 是很没有意思的买东西的日子
- B. 是在大自然中感受自我的日子
- C. 是待在家里好好儿休息的日子
- D. 是在网上交新朋友的日子

**Прочитайте текст, определите, верны (对) или нет (不对) следующие утверждения, или в тексте нет об этом информации (没说) (6-10):**

牡丹\*是中国的国花，它有白、红、黄等颜色。很多人都很喜欢黄色的牡丹。这里有一个美好的传说。

很多年以前，一座山里住着一家人——父母和女儿阿青。有一天，父亲正在种地，突然来了一些人把他带走了。这些人告诉阿青和她妈妈，如果想让她爸爸回来，她们必须给他们很多金子。

阿青知道后非常伤心，可是又没有办法，她家没有金子，也没有钱。她急忙去跟邻居商量怎么办，最后他们想出了一个好主意。

两天以后，阿青带着一袋金色的石头和一把刀上了山。那些人看到来的是一个姑娘，觉得没什么问题。阿青把金色的石块放在了地上，那些人都来拿。这时她马上用刀杀了一个人，别的人一看都跑了。于是阿青带着父亲回到了自己的家。

后来，就在她放“金子”的地方长出了黄色的牡丹。

\*牡丹 mǔdan пион



6. 牡丹有很多种颜色。

A. 对 B. 不对 C. 没说

7. 中国人不喜欢红色的牡丹。

A. 对 B. 不对 C. 没说

8. 黄色的牡丹有一个传说。

A. 对 B. 不对 C. 没说

9. 阿青的家很穷，没办法找到很多金子来救父亲。

A. 对 B. 不对 C. 没说

10. 阿青把带走她父亲的人都杀了。

A. 对 B. 不对 C. 没说

**ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ / 词汇语法测试 (За каждый**

**правильный ответ – 1 балл)**

Заполните пропуск подходящей по смыслу грамматической конструкцией (1-3):

1. ....干什么工作，.....应该认真对待。

A. 无论.....都.....

B. 一边.....一边.....

C. 只有.....才.....

D. 尽管.....也.....

2. 像他那样的好人在社会中.....太多了，.....太少了。

A. 如果.....那么.....

B. 虽然.....但是.....

C. 无论.....也.....

D. 不是.....而是.....

3. 传统文化对现代人的影响.....深远.....广泛。

A. 也.....也.....

B. 或者.....或者.....

C. 既.....又.....

D. 要是.....就.....

Заполните пропуски соответствующими модификаторами направления движения (4-5):

4. 我是王明, 怎么, 认不.....了吗?

A. 过去 B. 起来 C. 出来 D. 上去

5. 屋子里的孩子被声音叫醒了, 哭了.....。

A. 回来 B. 起来 C. 下去 D. 回去

**Выберите правильный с точки зрения грамматики вариант (6-7):**

6. 我先把房间.....你再进来。

A. 收拾收拾 B. 收收拾拾 C. 收拾收拾一下儿 D. 收拾了收拾

7. 她穿上新衣服, 在我面前走.....走。

A. 过 B. 地 C. 了 D. 着

**Подберите близкое по значению к подчеркнутому слово (8-9):**

8. 我们一直以为你去上课了, 闹了半天, 你在宿舍看电视呢。

A. 玩儿了半天 B. 原来 C. 只好 D. 热闹了很长时间

9. 在农村很多学校的孩子失学了。

A. 上学 B. 开学 C. 退学 D. 放学

**Укажите количество черт в иероглифе (10):**

10. 罇 A. 19 B. 18 C. 20 D. 21

**Подберите аналог фразеологизму в русском языке (11):**

11. 胸有成竹

A. ни себе, ни людям

B. вода камень точит

C. один в поле не воин

D. себе на уме

**Выберите верный тональный рисунок (12):**

12. 登记

A. 1, 1

B. 1, 2

C. 1, 3

D. 1, 4

**Укажите место лексической единицы, приведенной в скобках (13-16):**

13. 我们 A 公司 B 随时 C 欢迎您 D 加入。 (都)

14. 听 A 了这个好消息, 她高兴 B 像孩子 C 一样 D 大笑起来。 (得)

15. 时间 A 太晚了, B 别去找他了, C 他也不一定在家 D。 (再说)

16. 真可惜, A 你 B 昨天 C 走我 D 就来了, 咱们差一点儿就见面了。 (才)

**Выберите подходящие предлоги и заполните пропуски (17-18):**

17. ....天津飞往成都的班机已经起飞了。

A. 往 B. 由 C. 向 D. 对

18. 作为服务员, 我们的工作就是.....大家提供很好的服务。

A. 为 B. 跟 C. 从 D. 被

**Выберите подходящее наречие и заполните пропуск (19-20):**

19. 今天早上.....吃饭, 现在肚子饿得咕咕直叫。

A. 别 B. 非 C. 不 D. 没

20. 这么好的衣服破了一个口子, .....让人心疼。

A. 正 B. 真 C. 都 D. 可

**Прочитайте текст, заполните пропуски (21-25) подходящими по смыслу словами из списка:**

一个姑娘和一个小伙子结婚了, 他们结婚以后的生活十分幸福。小伙子非常喜欢足球, 每次电视中有足球比赛的时候, 他连饭都不吃 21 要看。对此, 年轻的妻子一点儿 22 也没有。一天, 电视里又播放足球比赛, 丈夫坐在电视机前一动不动, 妻子跟他说话他 23 没有听到。年轻的妻子非常 24, 她哭着回到自己的妈妈家, 可是回到家的时候却发现家里只有爸爸一个人, 也坐在电视机前看足球比赛。“妈妈 25?”她很奇怪。“回她的妈妈家了。”父亲头也不回地说

21. A. 也      B. 只      C. 再      D. 或者
22. A. 办法      B. 意思      C. 方式      D. 能力
23. A. 一样      B. 好像      C. 表示      D. 相同
24. A. 平静      B. 开心      C. 高兴      D. 生气
25. A. 吗      B. 的      C. 呢      D. 了