



Учреждение «Бишкекский инновационный колледж»

«Бишкек инновациялык колледжи» мекемеси

«ОДОБРЕНО»

на заседании отдела науки
Протокол № 9

от «20» «03» 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «БИК»
к.ф.н., доц. Эркинбеков К.Э.

Ф.И.М.
26 » « 03 » 2024г.



**ПРОГРАММА
олимпиады по истории
для I-II курсов**



Методическая разработка олимпиады по дисциплине «История Кыргызстана» и «Мировой истории» для студентов первых курсов очного обучения всех специальностей.
Составлен преподавателем по истории: Мамбеталиевой.Ы.Ы.

Рассмотрен и утвержден на педагогическом совете в сентябре месяце 2022г.

Предметная олимпиада по истории - состязание обучающихся, требующее от участников демонстрации знаний и навыков в области изучаемой дисциплины. Олимпиада выявляет знания обучающихся по истории Кыргызстана, исторических деятелях, важнейших исторических событиях и процессах. Большое внимание уделяется анализу письменных источников, умению решать проблемные вопросы. Все задания олимпиады посвящены истории Кыргызстана разных эпох и призваны способствовать:

- выявлению уровня теоретических знаний по изучаемой дисциплине;
 - развитию творческих способностей обучающихся;
 - вовлечению обучающихся в самостоятельную работу по углублению знаний по дисциплине «История».
- Олимпиада представляет собой очное соревнование и предполагает добровольное участие студентов I – II курсов БИК. Количество участников не ограничено. Олимпиада проводится во внеаудиторное время.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

2.1. Цели Олимпиады:

- развитие познавательного интереса, творческой активности обучающихся, умения использовать дополнительную литературу (развивать умение систематизировать материал, умение анализировать, сопоставлять факты и делать логические выводы);
- создание необходимых условий для поддержки одаренных обучающихся.

2.2. Задачи Олимпиады:

- обучающая: формирование у обучающихся представлений об основных событиях истории Кыргызстана и ее общественного и правового устройства;
- развивающая: развитие интереса к историческому прошлому нашей страны; развитие информационной и правовой культуры обучающихся, логического мышления, внимания, умения правильно выбирать источники дополнительной информации;
- воспитывающая: воспитание чувства патриотизма и гражданственности, чувства уважения к историческому прошлому своей страны;
- исследовательская: вовлечение обучающихся в самостоятельную работу по углублению знаний по истории, развитие творческой инициативы обучающихся и интереса к исследовательской работе.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

3.1. Организатор Олимпиады:

- определяет условия и порядок проведения Олимпиады;

- разрабатывает задания и критерии оценки;
- принимает материалы с ответами на задания;
- подводит итоги.

3.2. Задания Олимпиады и критерии их оценки разрабатываются организатором, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются руководителем образовательной организации.

3.3. Участники Олимпиады – студенты I - II курса всех специальностей БИК. Количество участников от учебной группы неограниченное.

3.4. Олимпиады проводятся в очном режиме, отведенное время для выполнения конкурсных задания составляет 150 минут.

3.5. Каждый участник обеспечивается полным комплектом заданий с инструкцией по их выполнению.

3.6. При выполнении заданий преподавателем дисциплины контролируется полная самостоятельность конкурсантов.

3.7. Проверка выполненных заданий проводится на основании разработанных критериев. По итогам проверки определяется общая сумма баллов, набранная каждым конкурсантом. Максимальная сумма баллов составляет – 80.

3.8. Призерами Олимпиады, занявшими I, II, III места являются студенты, набравшие наибольшее количество баллов в порядке их убывания. Победители Олимпиады награждаются Дипломами I, II, III степени, участники – сертификатами.

№	Ф.И.О.	Спец.	Задние			Место	примечани е
			1	2	3		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

11.								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

ЗАДАНИЯ К ОЛИМПИАДЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ ДЛЯ

1-КУРСА

Участников олимпиады ожидают следующие типы заданий:

1. Определение хронологической последовательности нескольких событий.
2. Сопоставление по времени событий мировой истории и истории Кыргызстана.
3. Определение принципа объединения исторических личностей и его обоснование.
4. Определение исторического события на основании его отображения в изобразительном искусстве (карикатуре) и осуществление анализа данного исторического события.
5. Работа с исторической картой.

ВНИМАТЕЛЬНО прочтайте задания. Выполните последовательно каждое из них в соответствии с предложенными установками.

Задание I. 1) Расположите события в хронологической последовательности, заполнив таблицы ниже. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

История Кыргызстана

- A) Начало кыргызского великодержавия
- B) Восстание чуйских кыргызов против кокандцев под предводительством Байтика баатыра
- C) Введение национальной валюты (сом) в Кыргызстане
- D) Образование Тюркского каганата
- E) Образование Туркестанского генерал-губернаторства
- F) Основание кокандской крепости Бишкек

«БИШКЕК ИННОВАЦИЯЛЫК КОЛЛЕДЖИ» МЕКЕМЕСИ		УЧРЕЖДЕНИЕ «БИШКЕКСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
---	--	--

Задание I.

- 1) Расположите события в хронологической последовательности, заполнив таблицы ниже. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
- a) История Кыргызстана
- A) Начало кыргызского великодержавия

- Б) Восстание чуйских кыргызов против кокандцев под предводительством Байтика баатыра
В) Введение национальной валюты (сом) в Кыргызстане
Г) Образование Тюркского каганата
Д) Образование Туркестанского генерал-губернаторства
Е) Основание кокандской крепости Бишкек

1

2

3

б) Всеобщая история

- А) Создание Генеральных штатов
Б) Падение Западной Римской империи
В) Разделение церквей
Г) Образование Арабского халифата
Д) Куликовская битва
Е) Начало Первой мировой войны

1

2

3

2) Какое из перечисленных ниже событий произошло позже других? Правильный ответ подчеркните.

- А) Первое плавание Колумба
Б) Первое кругосветное путешествие
В) Падение Константинополя
Г) Завоевание Кортесом Мексики
Д) Открытие мыса Доброй Надежды
Е) Начало кругосветного путешествия Френсиса Дрейка

33) Какое из перечисленных ниже событий произошло раньше других? Правильный ответ подчеркните.

- А) Тоглук-Тимур создал государство Моголистан
Б) Хан Хайду отправил войска на помощь енисейским кыргызам
В) Тамерлан совершил первый поход на территорию Кыргызстана
Г) Бабур завоевал Индию
Д) Состоялась «Грязевая битва»
Е) Образование Джунгарского ханства

4) Установите соответствия между событиями истории Кыргызстана и всеобщей истории, произошедшими в пределах одного века. Выпишите эти события (соотнесите букву и номер). Укажите, в каком веке произошли эти события.

- А) Образование Великого тюркского каганата
Б) Таласская битва
В) Поход монголов на енисейских кыргызов
Г) Первое посольство кыргызов в Россию

- 1) Падение Западно-Римской империи
2) Завершение Реконкисты
3) Битва при Пуатье
4) Бородинское сражение

5) Укажите, какой ряд составлен верно, и объясните, что объединяет перечисленных в этом ряду людей:

- А) Ян Гус, Лютер, Мюнстер, Лильберн
Б) Мелье, Лютер, Руссо, Вольтер
В) Монтескье, Вольтер, Руссо, Дидро

Г) Дидро, Жижка, Д'Аламбер, Ньютон
Д) Линкольн, Вольтер, Джейферсон, Руассо
Что объединяет:

6) Многие события, которые происходили в мировой истории, оказывали влияние не на одну страну, а сразу на несколько. На какие страны оказали влияние указанные ниже события? Какие последствия они имели для каждой из стран?

- А) Борьба Тамерлана с Тохтамышем в 1395 г.
Б) Битва под Ватерлоо в 1815 г.
В) Подписание перемирия 11 ноября 1918 г.
Г) Полёт Юрия Гагарина в космос 12 апреля 1961 г.
Д) Строительство Берлинской стены в 1961 г.

4А) _____

Б) _____

В) _____

Г) _____

Д) _____

7) Какие события, указанные в одной строке, произошли в один и тот же год?

- А) Восстание декабристов и Акчийское побоище
Б) Убийство Павла I и окончание Великой французской революции
В) Начало Крымской войны и вступление на престол Наполеона III
Г) Крушение имамата Шамиля и окончание объединения Италии
Д) Отмена крепостного права и вхождение южного Кыргызстана в состав России

Дайте краткую характеристику этих событий:

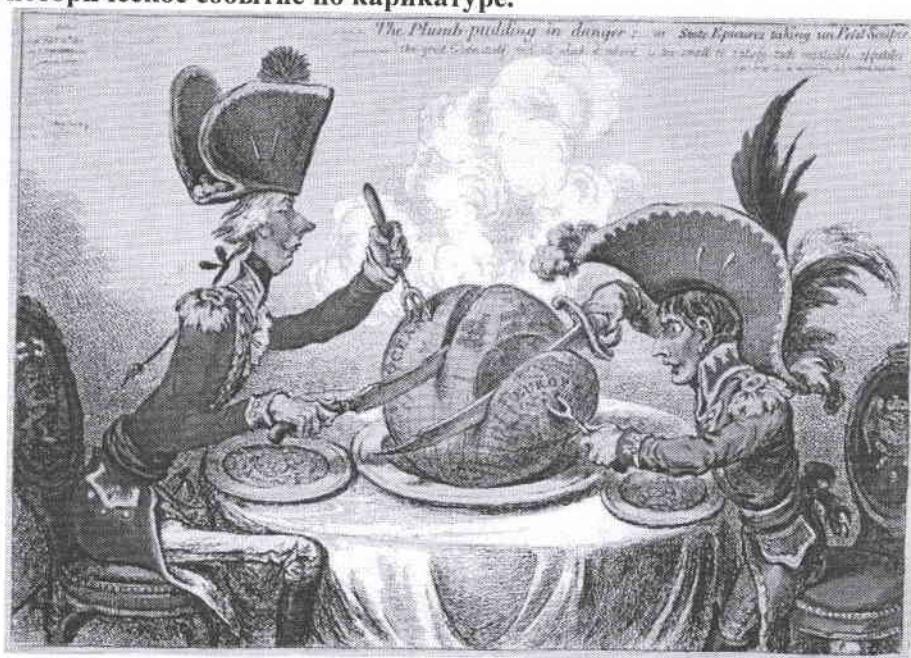
Время происхождения

Причины

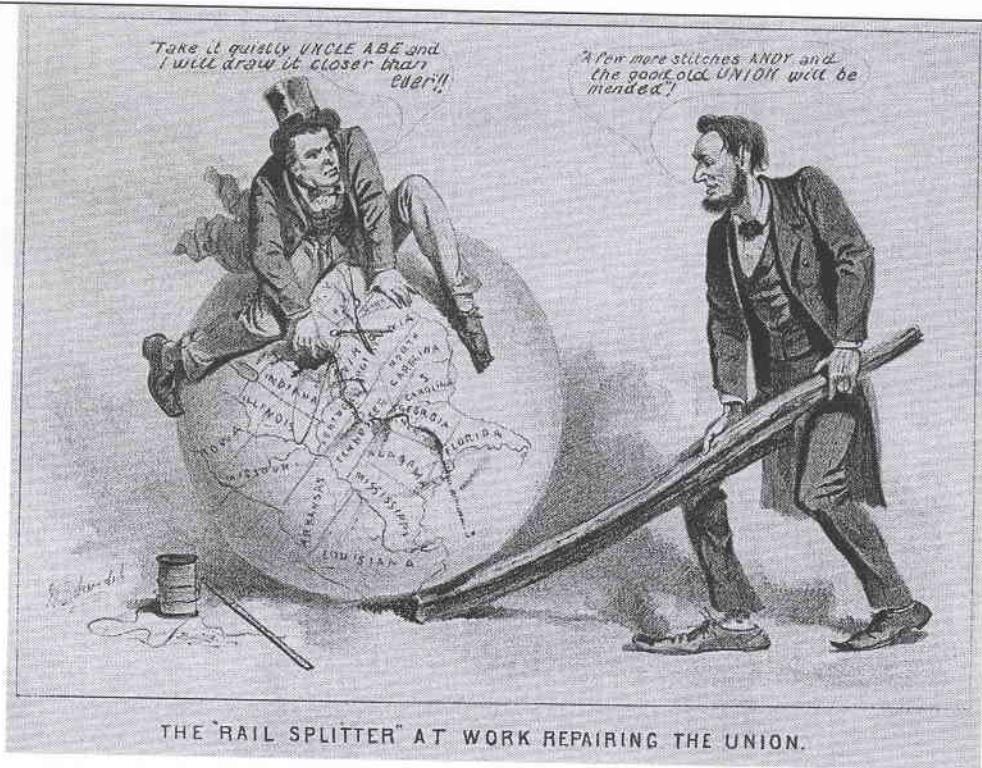
Задание П. Историческим источником могут стать плакаты и карикатуры, если они отражают исторические события.

а) Определите историческое событие по карикатуре.

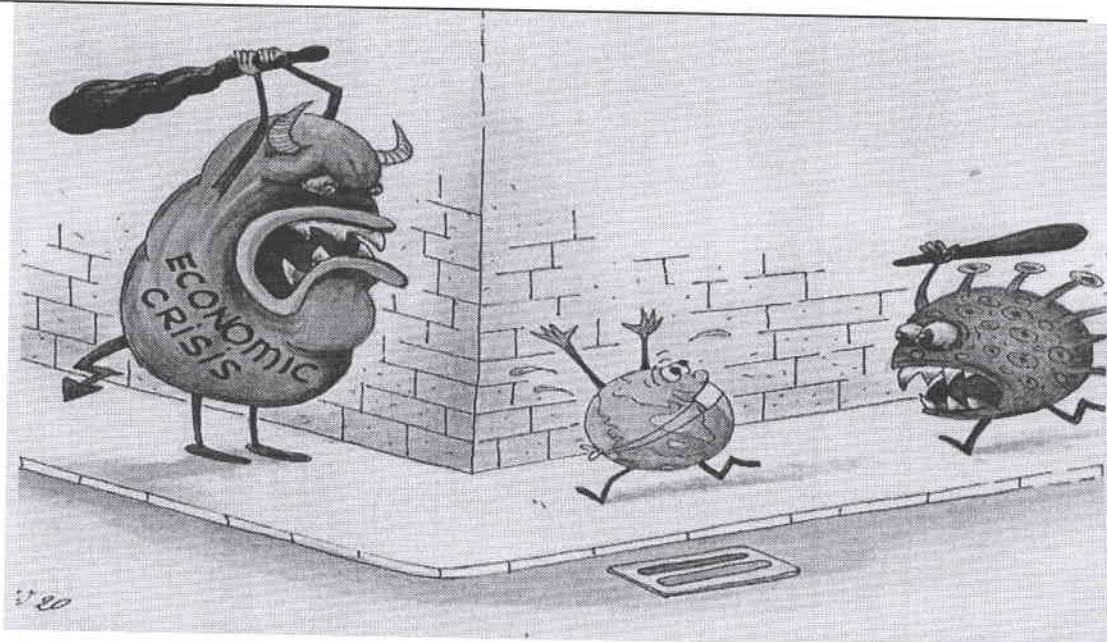
(1)



(2)



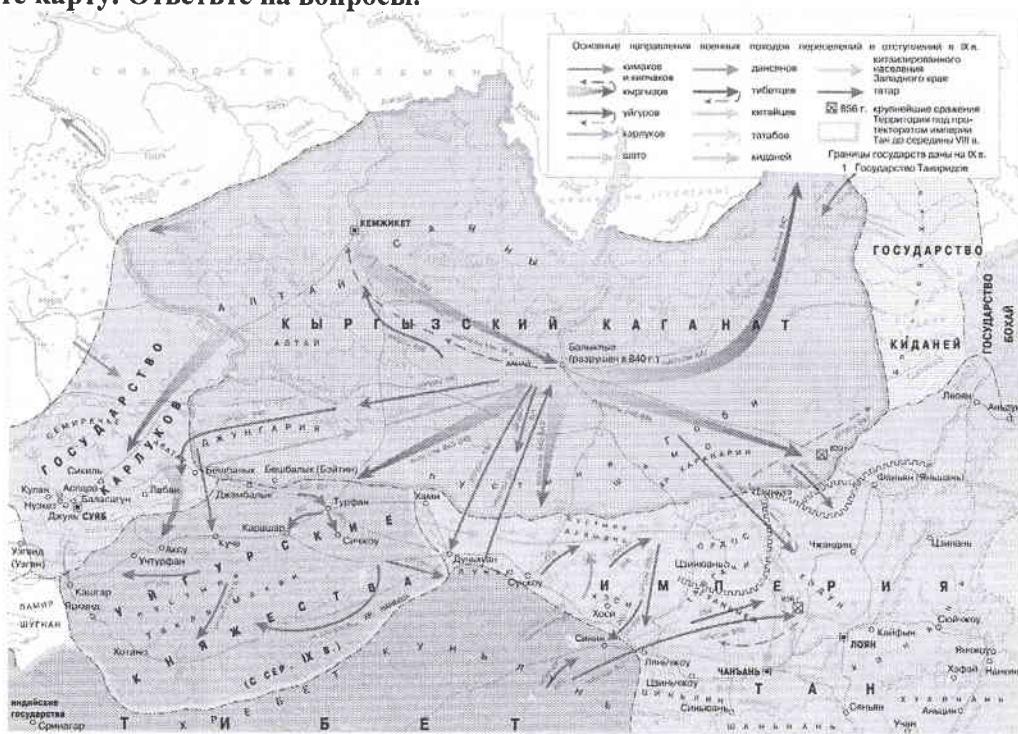
(3)



- 6) Выберите одну из карикатур и проанализируйте её. Объясните, какова главная мысль автора карикатуры. Обоснуйте свою точку зрения.

Задание III. Работа с картой.

Рассмотрите карту. Ответьте на вопросы.



б) Кратко охарактеризуйте этот период.

в) Опираясь на карту, дайте характеристику внешнеполитических связей Кыргызского каганата.



ЗАДАНИЯ К ОЛИМПИАДЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ ДЛЯ

2-KУРСА

7
8
9
10
11

1. Расположите события в хронологической последовательности, заполнив таблицы

ниже. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Максимальное количество баллов за задание – 6 (по 0,5 балла за каждую верно вписанную в таблицу букву).

а) История Кыргызстана – 3 балла

840 г.

А) Начало Кыргызского великодержавия

Б) Андижанское восстание

1898 г.

11.03.1937 г.

В) Принятие 1 Конституции Киргизской ССР

Г) Образование Тюркского каганата

552 г.

Д) Строительство кокандской крепости Пишпек

1825 г.

Е) Принятие ислама как государственной религии в Караканидском каганате

960 г.

1	2	3	4	5	6
Г	А	Е	Д	Б	В

б) Всеобщая история – 3 балла

А) Славная революция в Англии 1688 г.

Б) Падение Западно-Римской империи 476 г.

В) Коронация Наполеона императором французов 1804 г.

Г) Образование государства Великих Моголов 1526 г.

Д) Куликовская битва 1380 г.

Е) Объединение Италии 1861 г.

1	2	3	4	5	6
Б	Д	Г	А	В	Е

2.)Какое из событий, перечисленных ниже, произошло позже всех? Обведите правильный вариант ответа. (2 балла)

- A) Седанская катастрофа
1870 г.
- B) Австро-прусская война
1866 г.
- B) Поход «Тысячи» Гарибальди
1860 г.
- G) Образование Германской империи
1871 г.
- D) Отмена крепостного права в России
1861 г.
- E) Начало революции в Европе (Франция, Германия, Австрия, Венгрия, Италия и др.) 1848 г.

**3.)Какое из событий, перечисленных ниже, произошло раньше других?
Обведите правильный вариант ответа. (2 балла)**

- A) Взятие Узгена кокандскими войсками 1760 г.
- B) Первое посольство кыргызов в Российскую империю 1785 г.
- B) Разгром кыргызами войск Кенесары Касымова 1847 г.
- G) Первый поход джунгар на землю кыргызов 1643 г.
- D) Присоединение алайских кыргызов к Российской империи 1876 г.

4.

Установите соответствие между событиями истории Кыргызстана и всеобщей истории, произошедшими в пределах одного века. Выпишите эти события, укажите, в каких годах они произошли. (4 балла)

Гибель Барсбека 711г.

Первый Крымский поход кн. Голицына
1687 г.

Окончание Столетней войны 1453 г.

Туматско-кыргызское восстание на
Енисее
1218 г.

Взятие г. Киева князем Олегом 882 г.

Третий поход Тимура на Моголистан
1375 г.

Битва на Калке 1223 г.

Разгром Джунгарского ханства 1757/58 г.

Подписание капитуляции Японии 1945 г.

Первое посольство кыргызов Россию

1785 г.

еволюция гвоздик в Португалии 1974 г.

Вхождение рода бугу в состав России

1855 г.Р

кое восстание на Енисее, 1218 г. – 2 балла

1223 г. – 2 балла

В. монголо-татары совершили походы на территорию Южной
Киргизии, а также на территории Сибири, Казахстана, Узбекистана и
Украину. В 1218 г. монголо-татары совершили поход на Сибирь, в
которое поддержали киргизы (Учебник 7 кл., §13).
В 1223 г. монголо-татары совершили поход на Казахстан, в
которое поддержали киргизы (Учебник 7 кл., §13).
указана битва на Калке (1223 г.), в которой русские и
киргизы победили монголо-татаров. В 1223 г. монголо-татары
свойским войском монголо-татар.

Имя и род деятельности представителей культуры
Киргизии, соответствующие определению, обозначенные
буквы под соответствующими цифрами – 3 балла (по
одному баллу за правильное соответствие).

А Кинорежиссёр

Б Певец

В Хореограф

Г Актёр

Д Балерина

Е Скульптура

Ы Композитор

3

4

5

6

Д

Е

Г

Ж

Что из перечисленного является историческими событиями
датами в истории Киргизии? Какое историческое
событие произошло в Киргизии в 1218 г.? Какое историческое
событие произошло в Киргизии в 1223 г.? (10 баллов)

1855 г.Р

Туматско-кыргызское восстание на Енисее, 1218 г. – 2 балла
Битва на Калке 1223 г. – 2 балла

Примечание: в XIII в. монголо-татары совершили походы на территорию Южной Сибири, где проживали как кыргызские племена, так и туматские племена. В 1218 г. вспыхнуло восстание туматов, которое поддержали кыргызы (Учебник 7 кл., §13). Во второй колонке указана битва на Калке (1223 г.), в которой русские и половецкие дружины впервые встретились с войском монголо-татар.

5.

Соотнесите фамилии и род деятельности представителей культуры Кыргызстана.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами – 3 балла (по 0,5 балла за каждое верное соответствие).

1	Б. Минжилкиев	A	Кинорежиссёр
2	Д. Асанова	Б	Певец
3	Б. Байшеналиева	В	Хореограф
4	О. Мануйлова	Г	Актёр
5	С. Чокмиров	Д	Балерина
6	А. Малдыбаев	Е	Скульптура
7		Ы	Композитор

1	2	3	4	5	6
Б	В	Д	Е	Г	Ж

6.

Что объединяет эти даты в истории Кыргызстана? Какое историческое значение

имели эти события для истории нашей страны? (10 баллов)

- А) 1924 г.
- Б) 1926 г.
- В) 1936 г.

Г) 1991 г.

6.1. Какие исторические события произошли в указанные даты? (4 балла, по 1 баллу за каждое верно указанное событие)

- А) 1923 г. Размежевание Средней Азии. Образование Кара-Киргизской/Киргизской автономной области в составе РСФСР
- Б) 1926 г. 1 февраля 1926 г. – образование Киргизской АССР
- В) 1936 г. 5 декабря 1936 г. – образование Киргизской ССР
- Г) 1991 г. 31 августа 1991 г. – образование независимой Кыргызской Республики

6.2. Что объединяет все эти даты?

Эти даты показывают этапы развития кыргызской государственности – 1 балл.

6.3. Какое историческое значение имели эти события (укажите положительные и отрицательные стороны) (5 баллов):

Первые три даты показывают формирование государственности кыргызов в рамках

Советского Союза. В описании должно быть отмечено, что здесь были как положительные, так и отрицательные стороны:

1) положительные – объединение территории, экономики и культуры кыргызов, создание

предпосылки к последующему национальному возрождению (11 кл., с. 108) – 0,5 балла.

Киргизская АССР с 1926 г., как и другие автономные республики в составе РСФСР получила

право на самоопределение, возможность работы по подъему сельского хозяйства, промышленности, политического и культурного уровней республики (11 кл., с. 111) – 0,5 балла.

Были определены 2 государственных языка – кыргызский и русский (11 кл., с. 113) – 0,5 балла.

2) отрицательные – Кыргызстан не обладал всей полнотой власти над своей территорией,

т.к. действовало верховенство Законов СССР на территории Союзных/автономных республик и областей – 1 балл.

При ответе на вопрос приведены факты:

– в 1991 г. Кыргызстан освободился из-под опеки всесоюзных органов. В результате были

определены основные принципы государственного устройства, внутренней и внешней

политики. Кыргызстан стал – независимым, суверенным, демократическим, унитарным,

правовым, светским и социальным государством – 1,5 балла.

– в 1992 г. началось признание Кыргызстана на международной арене – 1 балл.

7. В истории Российской империи начала XX в. огромную роль сыграл один из её

**премьер-министров. Историк Г.В. Вернадский писал о нём: « _____
нанёс**

монархии ... более сильный удар, чем все революционеры, вместе взятые».

Вставьте вместо пропуска необходимую фамилию. Объясните, каким образом личность

и деятельность этого человека оказали влияние на историю России и Кыргызстана.

. Напишите, согласны ли вы с характеристикой, которую дал ему историк, и объясните свою позицию. (8 баллов)

Речь идет о премьер-министре Российской империи П.А. Столыпине (1862–1911)

–

2 балла.

Участник должен отталкиваться от знаний о деятельности Столыпина, почерпнутых

из учебников Истории Кыргызстана – 11 кл. (с. 35 и далее), 8 кл. § 20, а также § 12 в учебнике

А.А. Кредера.

Столыпин был сторонником жёсткого подавления революции 1905–1907 гг. Провел аграрную

реформу, которая должна была разрушить общину и создать слой сельской буржуазии, что

нарушило веками установившийся порядок. Но реформа не достигла цели и не решила

главные вопросы: нехватки земли, финансового кризиса и т.д. Более того, усилившееся

в результате реформы расслоение крестьянства повысило уровень напряжения в обществе –
2 балла.

Переселенческая политика затронула окраины Российской империи, включая Кыргызстан, создав межнациональное напряжение и экономические проблемы, связанные с изъятием земли у населения Туркестана, вылившиеся в восстание 1916 г. и участие народов Туркестана

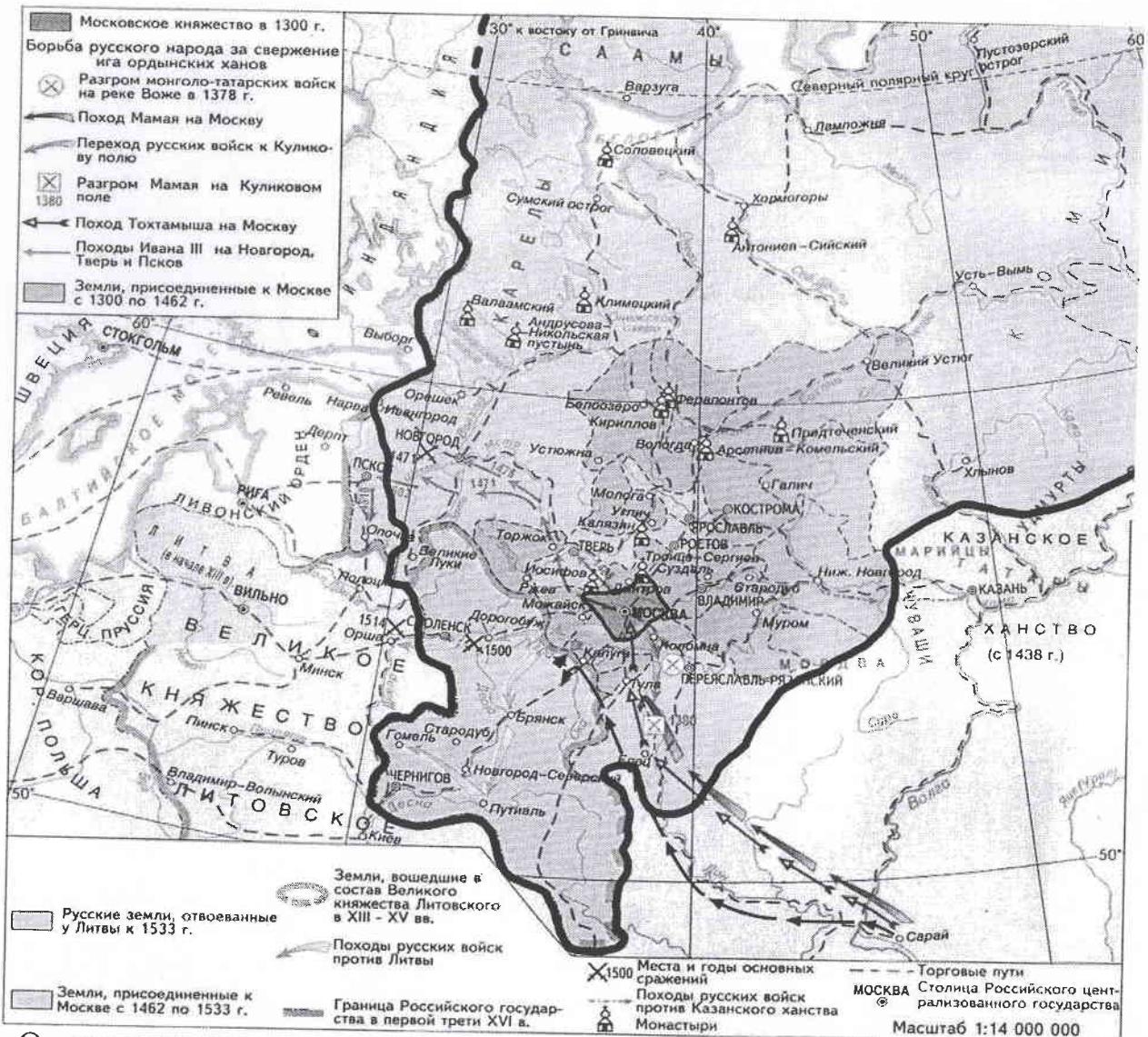
в последующих революционных событиях 1917 г. – 2 балла.

Участник аргументировал своё согласие или несогласие с характеристикой, данной

Г.В. Вернадским П.А. Столыпину – 2 балла.

8. Рассмотрите карту «Образование и расширение российского централизованного государства». (17 баллов)

Используя легенду карты, ответьте на следующие вопросы:



8.1. Определите территорию Московского княжества в XIV в. На карте обведите границы этой территории и отметьте её цифрой 1 – 3 балла.

8.2. Определите территорию Русского государства при Иване III. На карте обведите границы этой территории и отметьте её цифрой 2 – 3 балла.

8.3. Определите, о каком событии идёт речь в тексте, приведённом ниже. Оцените значимость данного события для истории России. На карте отметьте место, где произошло это событие, цифрой 3 – 11 баллов.

«Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идёт в полном сборе, со своей ордой

и царевичами, с уланами и князьями, да ещё в соглашении с королём Казимиром... Князь

великий пошёл на Коломну и стал у Коломны, а сына своего, великого князя Ивана, поставил

у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а прочих князей и воевод

в иных местах, а других – по берегу.

И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них. Наши поразили многих стрелами и из пищалей, а их стрелы падали между нашими и никого не задевали. И отбили их от берега.

И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон – одни других боялись.

Когда наши отступали от берега, татары, думая, что русские уступают им берег, чтобы

с ними сражаться, одержимые страхом, побежали. А наши, думая, что татары перешли реку и следуют за ними, пришли в Кременец. Князь же великий с сыном своим и с братией и со всеми воеводами отошел к Боровску, говоря, что «на этих полях будем с ними сражаться».

Царь же бежал в Орду...»

Речь идет о стоянии на Угре. На карте путь хана Ахмата обозначен черной стрелкой, и место стояния на р. Угре отмечено остриём стрелки.

Значение 1480 г. в истории России:

Дипломатическое

Иван III устанавливает союзнические связи с крымским ханом Менгли I Гиреем, что

остановило вступление в войну Польши и Литвы – 2 балла

Военное

Более широкое, чем ранее, использование огнестрельного оружия и артиллерии –

2 балла

Политическое

- «Стояние» положило конец монголо-татарскому игу – 2 балла

Ускорились процессы централизации и произошло усиление единоличного правления

(Иван III – государь всея Руси) – 3 балла

-Обретение государственного суверенитета Русским государством – 2 балла

9. Прочитайте текст с ошибками. Найдите в тексте ошибки и подчеркните их.

Максимальное количество – 12 баллов (по 1 баллу за каждую найденную ошибку и пояснение к ней)

В эпоху бронзы в Кыргызстане был только (1) один крупный союз племен –

андроновский. Андronовцы заселили территорию Кыргызстана, потому что вели (2) кочевой

образ жизни. Летом они перегоняли скот на джайлоо, а зимой снова возвращались в долины.

Они (3) не имели постоянных жилищ, зато изобрели юрту. Андronовцы поклонялись

(4) божеству Земли, считая, что оно обеспечивает плодородие почвы и покровительствует

стадам. Это был воинственный народ. Около 1000 г. до н.э. андronовцы ушли из Кыргызстана, (5) и от них не осталось здесь ничего, кроме вещей, иногда находимых

археологами в земле.

На смену андronовцам примерно (6) в XII в. до н.э. в Кыргызстан пришли сакские

племена. (7) Внешне они были похожи на современных кыргызов. Они селились поближе

к рекам, чтобы можно было распахивать мягкую здесь почву. Но основным их занятием было

скотоводство. (8) Больше всего в стадах саков было коров и быков. Разводили они также овец

и лошадей. Лошадей саки почитали как священных животных бога Солнца, считая, что

«быстрейшему (Солнцу) надо приносить в жертву быстрейшее существо на земле (лошадь)».

(9) Саки были мирным народом и не любили воевать. Но если на них нападали, – принимали

бой. Так, в 530 г. до н.э. саки разбили войска (10) персидского царя Ксеркса. И больше

(11) персы никогда не нападали на саков.

Через 200 лет саки поддержали (12) восстание Дария III против войск Александра

Македонского. И великий завоеватель не смог справиться с сакским конным войском,

предпочтя заключить с ними мир.

Почему подчёркнутые фрагменты текста являются ошибками?

(1) Было два союза племен: андроновский – на севере и чустский – на юге.

(2) Андроновцы вели комплексное хозяйство и занимались отгонным скотоводством.

(3) Постоянное жилище андроновцев – полуземлянки. Одна из них была найдена в

Токтогульском районе Кыргызстана.

(4) Главное божество – Солнце.

(5) Часть андроновских племен, вероятно, осталась в Средней Азии.

(6) Саки появились в Кыргызстане ок. 7 в. до н.э.

(7) По внешнему облику большинство саков были европеоидами. Монголоидность была выражена незначительно.

(8) Больше всего у саков в стадах было овец. Разводили также лошадей и в степях – верблюдов. Коров и быков было немного.

(9) Саки были воинственным народом.

(10) Саки разбили войска персидского царя Кира.

(11) Походы на саков совершали и другие персидские цари, в частности, Дарий I.

(12) В 329–327 гг. саки поддержали восстание Спитамена против Александра Македонского.

10.

Херлуф Бидstrup (1912–1988 гг.) – датский художник-карикатурист и общественный деятель. Регулярно публиковал карикатуры, посвящённые злободневным политическим событиям. Художник несколько раз путешествовал по Советскому Союзу и отразил в своих рисунках образы и историю страны.

Какие процессы в истории СССР можно проиллюстрировать приведённой ниже карикатурой? Опишите эти процессы. (11 баллов)

Карикатура Х. Бидструпа называется «Культ личности». Она может иллюстрировать режим личной власти (диктатуру) И.В. Сталина (1930-е – 1952 гг.) – 2 балла.

В характеристике политического режима могут быть отражены следующие положения

(по 1 баллу за каждый пункт – 9 баллов):

1. Установление единоличной власти Сталина

2. Сращивание государственных органов и правящей Коммунистической партии

3. Опора Сталина на карательные органы и формирование системы лагерей для политических противников и «несогласных с политикой партии» (НКВД, ГУЛАГ)

4. Насаждение в обществе единой идеологии марксизма, частью которой было убеждение

в неизбежности при строительстве социализма насилия над определёнными группами

в обществе

5. Проведение массовых репрессий

6. Цензура

7. Пропаганда, продвигающая культ личности Сталина

8. Отсутствие демократических традиций в советском обществе, вера в «хорошего/мудрого руководителя»

9. Наличие в партийном и государственном руководстве людей, готовых поддержать

складывавшийся режим личной власти