



«Бишкек инновациялык колледжи» мекемеси  
Учреждение «Бишкекский инновационный колледж»

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании пед.совета  
Протокол № 4  
от «16» «03» 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор учреждения «БИК»  
К.Ф.И. доп. Эркинбеков К.Э.  
\_\_\_\_\_» 2024г.



**ПРОГРАММА**

**итоговой государственной квалификационной аттестации выпускников**

**специальность: 050720 «Переводческое дело» (английский язык)**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании отдела науки  
протокол № 4  
«12» «02» 2024г.

**Перечень специальных дисциплин, выносимых на государственную аттестацию выпускников БИК в 2023-2024 учебном году:**

| <b>Специальность</b>                      | <b>Квалификация</b> | <b>Дисциплина</b>  |
|---|---------------------|--|
| «Переводческое дело»<br>(Английский язык) | «переводчик»        | 1. Практический курс английского языка<br>2. Теоретическая грамматика.<br>3. Практика устного и письменного перевода<br>4. Лексикология. |

**I. Форма проведения**

На основании решения Педагогического Совета БИК форма проведения Государственной Аттестации по образовательным программам; устный опрос по экзаменационным билетам.

Экзаменационные билеты составляются в соответствии с требованиями «Положения об итоговой Государственной Аттестации выпускников спузов Кыргызской Республики».

**II. Характеристика и структура программы**

БИК в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», Государственным образовательным стандартом, организует итоговую Государственную квалификационную аттестацию выпускников БИК по результатам обучения, по образовательной программе специальности 050720 «Переводческое дело» (Английский язык);

По «*Практическому курсу английского языка*» выносятся следующие аспекты:

- владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на английском языке
- Умение пользоваться изученным английским языком в личностной и профессиональной коммуникации, для чтения литературы (общей и профессиональной), работы в интернет-сети
- сообщить и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения

По «*Теоретической грамматике*» выносятся следующие аспекты:

- грамматически правильно оформлять высказывания
- уделять должное внимание особенностям функционирования грамматически явлений, а также различиям, которые носят системный характер в русском\кыргызском и английских языках

- употреблять грамматические формы в устной и письменной речи в рамках формирования коммуникативной компетенции.

По «Практике и устного и письменного перевода» выносятся следующие аспекты:

- владеть собственным вариантом диалога или монолога в заданной коммуникативной ситуации
- знание английского языка и умение применять его в связи с профессиональными задачами
- знать нормы иностранного литературного языка, владеть навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств;
- использовать письменно и устно новые слова, грамматику урока и знать наизусть текст пройденных уроков

По «Лексикологии» выносятся следующие аспекты:

- представить основные единицы лексической системы
- описать способы номинации в языке
- изучить основные понятия лексикологии из области семасиологии, омонимии, словообразования, сочетаемости лексических единиц, фразеологии, лингвистики текста
- дать общую характеристику словарного фонда английского языка с точки зрения его семантического, генетического, исторического, социального и территориального состава
- проследить основные пути обогащения словарного фонда
- охарактеризовать фразеологический состав английского языка; дать характеристику основным двуязычным словарям английского языка

**Перечень вопросов по итоговому междисциплинарному экзамену для специальности  
050720 «Переводческое дело» (Английский)  
По «Практическому курсу английского языка» и «Комплексный  
междисциплинарный»**

**Цель экзамена:**

Итоговая Государственная Аттестация ставит своей целью комплексную оценку подготовки выпускников на основании требований Государственного образовательного стандарта.

**Название экзамена:**

«Практический курс английского языка», экзамен должен полностью соответствовать образовательной программе среднего профессионального образования.

Выпускник должен **знать:**

- как устанавливать и поддерживать межличностные отношения с иностранцами, вести полноценный обмен информацией, выражать свои идеи, мнения, отношения и чувства;
- правильно и точно выражать свою речь средствами английского языка (фонетическими, грамматическими, стилистическими и т.д.);
- использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода с целью достижения максимального коммуникативного эффекта
- как обрабатывать кыргызско-язычные, русскоязычные и иноязычные текста в производственно-практических целях;
- реферирование и аннотирование текстов средней сложности и тематики
- анализ звучащей речи и письменных текстов на любом языке в производственно-практических целях;

**Уметь:** логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном, официальном, изучаемом языках;

В результате изучения курса у студентов должны сформироваться следующие научные представления:

- об особенностях грамматического строя языка как единстве морфологического и синтаксического уровней в контексте парадигматики и синтагматики, языка и речи.
- об особенностях языковых единиц в единстве грамматического значения и морфологических показателей, связи лексического и грамматического уровней, полевой организации языковых единиц.
- о грамматической категории и факторах ее реализации в системе классов слов в современном китайском языке, базисных часто речных категориях.
- помимо теоретических представлений студент должен уметь идентифицировать и интерпретировать соответствующие языковые явления и факты в их реальном бытовании, т.е. в тексте.

### Вопросы: «Практический курс английского языка»

#### Текста для комплексного анализа на английском языке

|    |   |
|----|---|
| 1  | Who doesn't celebrate Christmas?            |
| 2  | History of advertising                      |
| 3  | Danger of the plastic waste                 |
| 4  | Why should people do sports?                |
| 5  | Reading in the modern world                 |
| 6  | April's Fool                                |
| 7  | Magic of December                           |
| 8  | How much time do you need to fall in love?  |
| 9  | Was it better before or not?                |
| 10 | Internet                                    |
| 11 | Favorite or profitable profession           |
| 12 | Library                                     |
| 13 | Environmental protection                    |
| 14 | Acquaintances and communication in our life |
| 15 | Corruption                                  |
| 16 | Titanic                                     |
| 17 | Two Great Artists                           |

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| 18 | Dogs must be carried on the escalator |
| 19 | The Vikings                           |
| 20 | Dull and Boring                       |
| 21 | William Shakespeare                   |
| 22 | A Nice Cup of Tea                     |
| 23 | The History of the English Language   |
| 24 | England's Newest Tourist Attraction   |
| 25 | Psychology                            |
| 26 | Good manners, bad manners             |
| 27 | The Scariest Day of the Year          |
| 28 | The Lighthouse Man                    |
| 29 | The King under the Car Park           |
| 30 | Singing in the rain                   |

### Топики на английском языке

|    |  |
|----|--|
| 1  | "My family life" compare the English and Kyrgyz family (Kyrgyz typical family)                         |
| 2  | "Transportation in our country" (public service in Kyrgyzstan)   |
| 3  | "Air pollution (environment) of our country".  |
| 4  | Sightseeing of UK (London)   |
| 5  | Historical places of Kyrgyzstan  |
| 6  | Does money make us happy? Can people buy all dreams, happiness?  |
| 7  | The secrets of long livers, if you know—write them   |
| 8  | Holidays in USA, UK and Kyrgyzstan   |
| 9  | Why do we learn foreign language (what's the best way of learning language)                            |
| 10 | The book which influenced my life (speak about motivational things)                                    |
| 11 | My student life in College   |
| 12 | Health is wealth (how do you keep your health, public health in our country)                           |
| 13 | Do you believe superstitions (speak about customs of Kyrgyz, English people)                           |
| 14 | Don't judge by appearance (speak about the beauty, appearance and mind)                                |
| 15 | Political system of UK   |
| 16 | Extraordinary people who live in our life (unable but famous and rich people)                          |
| 17 | Geographical (features)survey of England   |
| 18 | My favourite movie star (biography of actor\actresses)   |
| 19 | My native land is. (describe your city or view of village, street)                                     |
| 20 | Sport in our life. Talk about Olympic games  |
| 21 | Nature of Kyrgyzstan. Sightseeings of Kyrgyz Republic  |
| 22 | Are you satisfied your education?  |
| 23 | Secondary Education in Kyrgyzstan  |
| 24 | Higher education in Kyrgyzstan   |
| 25 | Kyrgyzstan is an independent country   |
| 26 | New discoveries in the world. What will happen after 100 years? (New inventions, robots, technologies) |
| 27 | Culture shock. Different manners in different counties   |
| 28 | My life style (we live faster, are we living better...)  |
| 29 | My future profession   |
| 30 | Right job for me.....is (speak about the most popular job in our country)                              |

### Грамматика

|   |                        |
|---|------------------------|
| 1 | Gerunds and infinitive |
|---|------------------------|

|    |   |
|----|---|
| 2  | Past Simple                             |
| 3  | Passive voice                           |
| 4  | Adjectives, Degrees of comparison.      |
| 5  | Used to, didn't used to, did... use to? |
| 6  | Direct-indirect speech                  |
| 7  | II conditional                          |
| 8  | Present Continuous Tense                |
| 9  | Present Perfect Continuous tense        |
| 10 | Gerunds and infinitives                 |
| 11 | I conditional                           |
| 12 | Present Perfect                         |
| 13 | Future simple                           |
| 14 | Modal verbs and their equivalents       |

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

#### Практический курс английского языка:

##### 1. Основная литература:

1. Практический курс английского языка. 3 курс: Уч. для педвузов по спец. "Иностр. яз." / Под ред. В.Д. Аракина. М.: ВЛАДОС, 1999.

##### 2. Дополнительные источники:

1. Alexander L.G. Practice and Progress. Интенсивный курс английского языка для владеющих основами: Учеб. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.

2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. = Elementary Crash Course in Modern English. М.: Айрис-пресс, 2005.

3. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для продолжающих. = Intermediate Crash Course in Modern English. М.: Айрис-пресс, 2005.

4. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1985.

### Вопросы: «Комплексный междисциплинарный»

#### Название экзамена:

«Теоретическая грамматика», экзамен должен полностью соответствовать образовательной программе среднего профессионального образования.

#### Выпускник должен знать:

- теоретические основы грамматической системы современного изучаемого иностранного языка, её структуры, особенности взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы
- грамматический строй английского языка как систему
- особенности значения, структуры, членения английского предложения; - типы предложений в английском языке; показатели текстовых связей.

#### Уметь:

- проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;
- анализировать и сравнивать основные концепции изучения отдельных грамматических явлений, ведущих зарубежных и отечественных исследователей;
- применять полученные теоретические знания в практической устной и письменной речи;
- выявлять грамматические показатели текстовых связей;
- пользоваться справочной литературой для получения информации о грамматическом явлении.

### Вопросы: «Теоретическая грамматика»

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | What is grammar? The subject matter of theoretical grammar                            |
| 2.  | The grammatical structure of the language   |
| 3.  | Periods of the development of English grammar   |
| 4.  | The early periods of the development of English grammar                               |
| 5.  | Modern English grammar  |
| 6.  | Parts of speech (notional and functional)   |
| 7.  | General characterization of the Noun: number and case                                 |
| 8.  | Noun: the problem of gender in English  |
| 9.  | General description of the adjectives: classes of adjectives                          |
| 10. | Degrees of comparison of adjectives   |
| 11. | Adverb as a part of speech  |
| 12. | Sentence as a language unit   |
| 13. | Pronouns and numerals. Types of pronouns  |
| 14. | The infinitive as the 'head-form' of the verb   |
| 15. | General characterization of the verb. The Verb: the categories of person and number.  |
| 16. | The problem of the future tense. Various means of expressing the future               |
| 17. | Definition of the category of aspect  |
| 18. | The opposition of Past Indefinite and Present Perfect                                 |
| 19. | The Imperative mood   |
| 20. | The Principal parts of the sentence. Their general characteristics.                   |
| 21. | The category of tense in Modern English   |
| 22. | The Secondary parts of the sentence   |
| 23. | The category of mood in Modern English. Difficulties of classification of Mood- forms |
| 24. | Theoretical and practical difficulties of the study of articles                       |
| 25. | Various passive constructions in Modern English                                       |
| 26. | Classification of sentences based of their structure                                  |

|     |   |
|-----|---|
| 27. | General description of the finite forms of the verb               |
| 28. | Classification of sentences based on their communicative function |
| 29. | The number of voices in Modern English                            |
| 30. | Modality. Means of expressing modality                            |

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

### Теоретическая грамматика:

#### 1. Основная литература:

1. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: Лист Нью, 2003.
2. Практическая грамматика современного английского языка Кузнецов Н.А
3. Самарский Гос. Пед Институт им. В.В.Куйбышева 1991
4. Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. – Л., 1993.
5. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие / В.В. Гуревич. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 168 с.
6. Блох, М.Я. Теоретическая грамматика английского языка = A Course in Theoretical English Grammar: учебник / М.Я. Блох. – 4-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2007. – 423 с. 3.
7. Блох, М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка = Theoretical English Grammar: Seminars: учеб. пособие / М.Я. Блох, Т.Н. Семенова, С.В. Тимофеева. – М.: Высшая школа, 2005– 471 с. 4.
8. Кобрина, Н.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учеб. пособие / Н.А. Кобрина, Н.Н. Болдырев, А.А. Худяков. – М.: Высшая школа, 2007. – 368 с.
9. Худяков, Андрей Александрович. Теоретическая грамматика английского языка: учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. иностранных языков вузов / А.А. Худяков. – М.: Академия, 2005. – 256 с. 4.2.

#### 2. Дополнительные источники:

1. Чаплыгина, Наталья Вадимовна. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебно-методическая разработка / Н.В. Чаплыгина. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002. – 12 с.
2. Прибыток, Инна Ивановна. Теоретическая грамматика английского языка: учеб. пособие для студ. вузов / И.И. Прибыток. – М.: Академия, 2008. – 384 с. – (Высшее профессиональное образование)



### Название экзамена:

«Теория и практика письменного и устного перевода»; экзамен должен полностью соответствовать образовательной программе среднего профессионального образования.

### Выпускник должен **знать**:

- знать наизусть текст пройденного урока
- правила отбора языковых средств при создании текстов разных жанров;
- сообщать и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения;
- последовательность пред-переводческого анализа письменного и устного текста - способы преодоления вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода

### Уметь:

- устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи;
- давать стилевую характеристику текстов, функционирующих в различных сферах деятельности;
- осуществлять пред-переводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания - прогнозировать вероятный когнитивный диссонанс и несоответствия в процессе перевода
- достигать оптимального уровня адекватности с учетом целей перевода; - добиваться презентации перевода, естественной для адресата, в соответствии с условиями межкультурной коммуникации

### Вопросы: «Теория и практика письменного и устного перевода»

|    |   |
|----|---|
| 1  | Что такое синхронный перевод?                                       |
| 2  | Что такое литературный перевод?                                     |
| 3  | Особенности английского научно-технического и политического текста. |
| 4  | Научно-техническая терминология.                                    |
| 5  | Особенности научно-технического текста.                             |
| 6  | Общественно-политический текст.                                     |
| 7  | Что такое газетные заголовки?                                       |
| 8  | Американизмы.   |
| 9  | Транскрипция английских собственных имён.                           |
| 10 | Ритмика и фразовое ударение.  |
| 11 | Безличные и неопределённо-личные предложения.                       |

|    |  |
|----|--|
| 12 | Эмфатический оборот с формальным подлежащим it.          |
| 13 | Неопределенные подлежащие one, they.                     |
| 14 | Модальность.   |
| 15 | Неличные формы глагола.                                  |
| 16 | Сопоставление форм с окончанием на-ing.                  |
| 17 | Герундий и отглагольное существительное.                 |
| 18 | Сопоставление герундия и отглагольного существительного. |
| 19 | Герундий и причастие настоящего времени.                 |
| 20 | Глагольные свойства инфинитива.                          |
| 21 | Фразеология.   |
| 22 | Неологизмы.  |
| 23 | Выбор лексического варианта.                             |
| 24 | Многофункциональные служебные слова.                     |
| 25 | Изменение значения слов.                                 |
| 26 | Союзные обороты.   |
| 27 | Адвербиальные обороты.                                   |
| 28 | Анализ и перевод простого предложения.                   |
| 29 | Анализ и перевод сложного предложения.                   |
| 30 | Практика анализа и перевода предложения.                 |

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

#### «Теория и практика письменного и устного перевода»:

##### 1. Основная литература:

1. 'The gift of the Magi and other stories" O Henry. Айриспресс. Москва 2018
2. Oxford word skills, Ruth Gairns and Stuart Redman. Intermediate level
3. English vocabulary in use, pre intermediate and intermediate level, Stuart redman, Cambridge University press 1997-2003

##### Методические пособия

Докучаева И.В. Аналитическое чтение художественной литературы на английском языке. Учебно-методический комплекс. – Ростов н/Д: ИУБиП, 2004

##### 2. Дополнительные источники:

1. Аналитическое чтение. Пособие к курсу в помощь студентам / Сост. Билоус Л.С., Копылов А.В. - Мурманск: МГПИ, 1999.

2. Аракин В.Д. и др. Практический курс английского языка: Для IVкурса.- М.: Высшая школа, 1975.
3. Гилянова А.Г., Оссовская М.И. Аналитическое чтение. - Л.: Просвещение, 1978.
4. Антрушина Г.Б. и др. Лексикология английского языка. - М.: Высшая школа, 1985. То же: М.: Дрофа, 1999
5. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. - М.: Высшая школа, 1973 и последующие издания
6. Арнольд И. В. Семантика. Стилистика. Интертекстуальность. – СПб., 1999

**Название экзамена:**

*«Лексикология»*; экзамен должен полностью соответствовать образовательной программе среднего профессионального образования.

**Выпускник должен знать:**

- лексический состав (синонимы, антонимы, омонимы, фразеологические и идиоматические единицы изучаемого языка и т.д.
- основные функциональные типы монологического высказывания и их структуру (сообщение, описание, повествование, рассуждение, аргументирование);
- базовое понятие теории речевой деятельности; основные понятия грамматики, лексикологии и семасиологии;
- типы словообразовательных моделей, части речи классификацию языков и т.д.
- теоретические основы лексикологии изучаемого языка;
- специфику словообразования, морфологическое или деривационное строение слова, полисемии слова, значения и употреблении слова, омонимии и ее месте в лексической системе языка;
- основы лексикографии, виды и разновидности словарей;

**Уметь:**

- ориентироваться в основных понятиях, категориях и методах изучаемой науки, а также в дискуссионных вопросах данной области языкознания;
- анализировать морфологический состав слова и определять тип и способ словообразования;
- выделять и классифицировать значения слова, а также правильно определять значения слов по контексту;
- определять виды фразеологизмов;
- определять виды синонимов, антонимов, омонимов, архаизмов, неологизмов;
- грамотно работать со словарями различного типа;
- применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений и самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над конкретным языковым материалом;

**Вопросы: «Лексикология»**

|    |   |
|----|---|
| 1  | The object of lexicology. Its connection with other branches of Linguistics.                |
| 2  | General characteristics of English vocabulary. The volume of the vocabulary and its use.    |
| 3  | The notion of system in vocabulary. Types of system relations. Types of lexical subsystems. |
| 4  | General etymological characteristics of English vocabulary. Native word-stock of English.   |
| 5  | Sources of borrowing and ways of borrowing in English.                                      |
| 6  | Types of borrowing. Assimilation of borrowing.  |
| 7  | International words. Etymological doublets.   |
| 8  | Stems. Root morphemes.  |
| 9  | The formal layer of English vocabulary.   |
| 10 | The informal layer of English vocabulary.   |
| 11 | Morphemic types of words. Affixes (prefixes, suffixes).                                     |
| 12 | Phrasal nouns. Phrasal verbs.   |
| 13 | Affixation (derivation).  |
| 14 | Compounding. Reduplication.   |
| 15 | Conversion. Substantivation. Adjectivization.   |
| 16 | Shortening. Abbreviation.   |
| 17 | Minor types of word-building.   |
| 18 | Sound interchange. Sound imitation.   |
| 19 | The problem of the motivation of the word.  |
| 20 | Classification of phraseological units based on the semantic principle.                     |
| 21 | English phraseology. Classification of phraseological units.                                |
| 22 | Types of lexical meaning. Denotation and connotation.                                       |
| 23 | The difference of American English and British English.                                     |
| 24 | Structural types of English words   |
| 25 | Homonymy. Types of homonyms. Sources of homonymy.   |
| 26 | Discrimination between homonymy and polysemy.   |
| 27 | Synonyms in English.  |

|    |  |
|----|--|
| 28 | Antonyms in English.   |
| 29 | Semantic change: its types and causes. Results of semantic change. |
| 30 | Euphemisms. Paronyms.  |

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

### «Лексикология»:

#### 1. Основная литература:

1. Зыкова, И. В. Практический курс английской лексикологии = A Practical Course in English Lexicology: учебное пособие для вузов / И. В. Зыкова. – Изд. 2-е, испр. – М.: Академия, 2007. – 283 с.
2. Ломакина, О. О. Лексикология английского языка. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 104 с.
3. Квеселевич Д. И., Сасина В. Практикум по лексикологии современной английского языка. — Винница: Нова кн., 2001. — 126 с.

#### 2. Дополнительные источники:

1. Бабич, Г. Н. Лексикология английского языка / Г. Н. Бабич-5-е изд.-М.:Флинта [и др.], 2010.-195с.
2. Воевода, Н. Б. Практикум по лексикологии английского языка: учебное пособие. – Томск: Изд —во ТГПУ, 2009. – 43 с.
3. Зыкова, И. В. Практический курс английской лексикологии =A Practical Course in English Lexicology : учебное пособие для вузов / И. В. Зыкова. -2-е изд., испр. – М.:Академия, 2007. – 283 с.
4. Николенко А.Г. Лексикология английского языка – теория и практика. - Винница: Новая книга, 2007. - 528 с.

### Критерии оценки выпускных аттестационных испытаний

В устной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

**Оценка "отлично"** - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала в соответствии с требованиями учебной программы, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендуемой литературы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.

**Оценка "хорошо"** - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы.

Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентами после указания экзаменатора на них.

**Оценка "удовлетворительно"** – изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала.

Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью экзаменатора.

**Оценка "неудовлетворительно"** – изложение учебного материала неполное, бессистемное;

неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.