



«Бишкек инновациялык колледжи» мекемеси
Учреждение «Бишкекский инновационный колледж»

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании пед.совета
Протокол № 1
от «1» «10» 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Учреждения
«Бишкекский
инновационный колледж»
к.ф.н., доц. Эркинбеков К.Э.
«1» «10» 2021г.



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ «БИШКЕКСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2022-2026 г.г.

Бишкек 2021

Содержание

Введение.....	3
Миссия и введение	4
Стратегические цели и задачи колледжа	4
Анализ текущей ситуации БИК	5
Программа реализации стратегического плана.....	7
Стратегический план учреждения «Бишкекский инновационный колледж»	8

Введение

На сегодняшний день существует огромное количество видов и форм учебной, воспитательной, научной, экономической и хозяйственной деятельности образовательных учреждений. В связи с этим каждая образовательная организация должна строить свою деятельность в соответствии с изменяющимися условиям экономики и социальной сферы региона, потребностями рынка образовательных услуг и рынка труда.

Стратегический план - это комплексный план развития колледжа, предназначенный для достижения целей колледжа на период 2022-2026 годы.

Основание для разработки Стратегии:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года N 92 (с посл. изм. от 1 июля 2019 года № 78);
- Закон Кыргызской Республики «О науке и об основах государственной научно-технической политики» от 16 июня 2017года №103;
- Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы.
- Постановление Правительства КР «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций СПО КР» №160 от 28 марта 2018 года;
- ГОС среднего профессионального образования, утвержденного приказом МОиН КР от 15 мая 2019г. №567/1, регистр. № 180 от 07.06.2019 г. МЮ КР по специальностям СПО и другие.

При разработке Стратегии учитывались тенденции развития экономики региона и потребности рынка труда востребованных специалистов с учетом развития основных производств.

При разработке Стратегии также стратегическом планировании соблюдаются следующие принципы:

- согласованность со стратегией страны, региона и стратегии образования;
- согласованность стратегического плана с миссией, образовательными целями,
- определенными на основе анализа спроса и предложения;
- соответствие ресурсов и возможностей партнеров со стратегическими и образовательными целями;
- применимость стратегического плана;
- информированность заинтересованных сторон о целях и ожидаемых результатах стратегического плана.

Стратегический план развития на 2022-2026 гг. - содержит миссию, видение, основные направления работы колледжа, определяет цели, задачи направленные на реализацию миссии.

Миссия и введение

Миссия колледжа: Формирование специалистов для потребности современного рынка труда, в образовательном, культурном и нравственном развитии студентов.

Введение:

Создание высокоэффективной обучающей системы по управлению и распространению знаний, новейших технологий в системе СПО. Внедрение комплексного подхода по развитию личностных навыков.

Стратегические цели и задачи колледжа

Стратегическими целями колледжа является:

- расширение спектра образовательных услуг с учетом актуальных запросов рынка труда;

- совершенствование профориентационной работы;
- поддержка развития талантливой молодежи;
- активное содействие трудоустройству выпускников колледжа;
- развитие воспитательной деятельности колледжа;
- развитие научно-исследовательской работы колледжа;
- развитие кадрового потенциала колледжа;
- информатизация основных направлений деятельности колледжа;
- оптимизация системы управления и организационной структуры колледжа;
- социальная поддержка работников и студентов колледжа, защита их здоровья и

безопасности;

- развитие материально-технической базы колледжа.

Основными задачами реализации Стратегического плана развития на 2022-2026 гг. являются:

- создание системы обеспечения качества образовательных услуг в целях признания работодателями высокого качества знаний и навыков выпускников колледжа;
- приведение содержания и структуры профессионального образования колледжа в соответствие с запросами социальных партнеров;
- создание системы непрерывного образования;
- усиление работы по повышению квалификации преподавателей колледжа по современным инновационным методам;
- вовлечение в разработку и реализацию программ обучения лучших специалистов-практиков и работодателей.

- внедрение предпринимательских навыков у студентов колледжа по всем специальностям.

- внедрение дуальной системы профессионального обучения с заключением трехстороннего договора

- изучить и внедрить новые методологии обучения, основанные на компетенциях

Стратегическим направлением в развитии Колледжа является переход всех составляющих образовательного процесса на качественно новый уровень путем совершенствования и обобщения имеющегося опыта образовательной системы среднего профессионального образования, внедрения новых инновационных технологий, обеспечивающих возможность проведения критической самооценки, позволившей найти эффективные пути решения поставленных задач в целях получения качества образовательных услуг.

Стратегическое управление колледжем осуществляется через коллегиальные органы:

Педагогический совет, Учебно-методический совет и постоянно действующие цикловые комиссии.

Программа реализации стратегического плана

В соответствии с миссией учреждения «Бишкекский инновационный колледж» выстраивает свою деятельность с учетом сохранения и упрочения своих позиций в области специального профессионального образования. В ближайшие годы колледж должен будет улучшать стойкую репутацию в образовательном пространстве Кыргызстана как один из лучших в СПУЗов Кыргызской Республики.

Основным индикатором престижности Колледжа является востребованность выпускников на рынке труда, профессионализм преподавательского состава, определяемый учебно-методическими, творческими достижениями, практическим опытом работы, культурой общения педагогов, а также материально-технической базой БИК.

Программа реализации стратегического плана Колледжа на 2022-2026гг. предусматривает ряд основных направлений деятельности Колледжа в свете конкурентоспособности образовательной системы КР и является документом, позволяющим с необходимой полнотой зафиксировать основные цели и задачи, направленные на повышение качества предоставляемых услуг.

Стратегический план развития учреждения «Бишкекский инновационный колледж»

Таблица 2. Стратегический план развития

Задачи/ мероприятия	Наименование единиц реализации задач	Индикаторы (годовые)						Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
		2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Цель 1. Подготовка конкурентоспособных специалистов с учетом потребностей общества и государства									
Задача 1.1. Создание системы подготовки, профессиональной ориентации и отбора молодежи для учебы в БИК									
1.1.1. Разработка и проведение комплекса творческих и других мероприятий, направленных на повышение уровня подготовки и профориентации школьников и студентов для учебы в колледж (конкурсы, дни открытых дверей, проф. ориентационное тестирование)	Кол-во мероприятий Кол-во участников	2 20	2 25	3 30	3 35	5 50	Формирование в колледже благоприятной инновационной среды для реализации профориентации школьников для учебы в колледж	Приемная комиссия	
1.1.2. Развитие механизмов выявления и приглашения для учебы в колледж талантливой молодежи, в том числе школьников победителей творческих и академических мероприятий	Доля абитуриентов, поступающих по результатам олимпиад и творческих конкурсов	2%	3%	4%	5%	7%	Обоснование организационных, методических, научных, экономических условий для реализации прав обучающихся на получение качественного образования	Приемная комиссия	

1.1.3. Использование возможностей средств массовой информации и социальных медиа для популяризации колледжа, специальностей и профессий, информирование о выпускниках.	Кол-во участников (потребителей информации)	40	50	60	90	150	Создание и развитие технологий непрерывной многоуровневой профессиональной подготовки в колледже	Директор, Приемная комиссия
--	---	----	----	----	----	-----	--	-----------------------------

Задача 1.2. Актуализация содержания образования в интересах развития Кыргызской Республики

1.2.1. Разработка регламента и внедрение процедуры регулярного мониторинга и анализа образовательных услуг (образовательных потребностей, анализ соответствия содержания программ различного уровня современному уровню социально-экономического развития КР).	Доклад с результатами анализа	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Формирование системы мониторинга потребностей работодателей в трудовых ресурсах и рынка потребителей образовательных услуг в сфере инновационных образовательных программ на основе учета планов социально-экономического развития страны	Директор
1.2.2. Открытие новых актуальных специальностей подготовки и образовательных программ в интересах развития КР, в том числе востребованных на рынке труда специализаций и программ подготовки специалистов по заказам предприятий в рамках выполнения программ комплексного социально-экономического развития.	Лицензия	1	1	1	1	1	Обоснование организационных, методических, научных, экономических условий для реализации прав обучающихся на получение качественного профессионального образования по выбранному специалисту в колледже	Директор

1.2.3. Разработка учебников, учебно-методических пособий и материалов по учебным дисциплинам для всех уровней обучения.	Учебники, учебные пособия, Руководство	3	5	8	13	Структурирование содержания образования и создание системы дидактических средств, обеспечивающей открытость, вариативность, гибкость, технологичность и мобильность образовательного процесса на основе широкого применения информационно - коммуникационных технологий;	1.Препод. состав 2.Отдел КМиКО 3.Отдел наука
1.2.4. Разработка программ дисциплин на основе ГОС СПО с требований компетентностного подхода.	РП	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно	Разработка, экспериментальная апробация программ дисциплин, соответствующих современному ГОС СПО	1.Препод. состав 2.Отдел КМиКО 3.Отдел наука
Задача 1.3. Организация учебного процесса с использованием информационных технологий, активных методов и форм обучения							
1.3.1. Разработка регламента и реализация мер по организации самостоятельной работы студентов, контроля и оценки знаний	Положение	+	+	+	+	Выявление, разработка, экспериментальная апробация содержания и технологий профессионального образования, соответствующих современному	1. Препод. состав 2. Учебный отдел 3. Отдел наука
1.3.2. Разработка регламента и реализация мер по формированию индивидуальных учебных планов (индивидуальной траектории обучения) студентов	Положение	+	+	+	+	Сформированность системы управления качеством образования в колледже в условиях инновационного	1. Учебный отдел 3. Отдел наука
1.3.3. Разработка регламента и реализация мер, обеспечивающих использование преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом информационных технологий, активных, в том числе проектных, методов и форм обучения (компьютерные презентации, электронные учебники, учебно-методические пособия, УМК, работа в малых группах, деловые игры)	Презентации, ЭУ, УМК, ФОС	+	+	+	+	Формирование в колледже благоприятной инновационной среды для реализации учебных и вне учебных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и ППС, способствующей их профессионально-личностному становлению и развитию	1. Препод. состав 2. Учебный отдел 3. Отдел наука

1.3.4. Создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	ЭОР	+	+	+	+	+	Разработка, экспериментальная апробация электронных образовательных ресурсов, соответствующих современному образовательному процессу	1. Препод. состав 2. Отдел науки 3. Инженер-программист
Задача 1.4. Погружение студентов и выпускников в профессию на основе интеграции учебной, научной, инновационной и профессиональной деятельности								
1.4.1. Развитие существующей практики, разработка и реализация мер стимулирующего характера по привлечению студентов всех уровней обучения к участию в работе постоянно действующих тематических научных семинаров, НИРС и в конкурсах курсовых работ.	Доля студентов, вовлеченных в научно-методические мероприятия Количество научно-методических мероприятий с участием студентов	1%	2%	3%	4%	5%	Развитие научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса	1. Препод. состав 2. Отдел науки

1.4.2. Разработка и внедрение механизмов обратной связи с работодателями с целью уточнения требований к профессиональной компетенции выпускников, совместной корректировке содержания образовательных программ, организации баз практик и последующего трудоустройства выпускников	Кол-во программ, курсов, разработанных с участием работодателей Кол-во соглашений от организаций практик для студентов. Кол-во трудоустроенных по результатам этой деятельности студентов и выпускников	1 4 11	2 8 7	2 9 15	2 10 15	3 15 20	Создание системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников социального взаимодействия	1. Преподаватель 2. Учебный отдел 3. Зав. практикой, 4. Директор
--	---	--------------	-------------	--------------	---------------	---------------	---	---

1.4.3. Внедрение процедуры регулярного мониторинга занятости выпускников колледжа, их карьерного роста и т.д.	База данных выпускников	Охват 20% за пределы душие 2 года	Охват 30% за пределы душие 3 года	Охват 50% за пределы душие 4 года	Охват 50% за пределы душие 5 лет	Формирование системы мониторинга потребностей работодателей в трудовых ресурсах и рынка потребителей образовательных услуг занятости выпускников и их карьерного роста	1. Отдел КМИКО 2. Зав. практикой,
1.4.4. Разработка механизмов вовлечения успешных выпускников колледжа в его деятельность, лоббирование интересов колледжа в структурах и через структуры, где работают выпускники, в том числе по вопросам трудоустройства, баз практик для студентов.	Кол-во выпускников, вовлеченных в деятельность БИК Кол-во трудоустроенных по результатам этой деятельности студентов и выпускников	%	--	1	1	Развитие и совершенствование форм сотрудничества и самоуправления по принципам педагогического взаимодействия: «педагог - студент», «педагог - родители», «педагог - студенческий коллектив», «педагог - педагог».	1. Директор 2. Отдел КМИКО 3. Препод. состав
Задача 1.5. Разработка и внедрение эффективных механизмов кадрового обновления и привлечения в колледж одаренной молодежи и высококвалифицированных специалистов							
1.5.1. Разработка программы привлечения работников из организаций, ассоциаций и других учреждений, имеющие высокие профессиональные достижения, для преподавания профессиональных дисциплин.	Количество привлечённых работников практических работников	10%	15%	20%		Сформированность системы управления качеством образования в колледже в условиях инновационного развития	1. Директор 2. Отдел КМИКО 3. Зав. практики

1.5.2. Организация академической мобильности преподавателей и студентов	Количество			3%	5%	7%	Структурирование содержания образования, обеспечивающей открытость, вариативность, гибкость, технологичность и мобильность образовательного процесса на основе широкого применения информационно-коммуникационных технологий	1. Директор 2. Отдел КМиКО 3. Учебный отдел
1.5.3. Разработка и реализация комплекса мер по привлечению молодых специалистов к преподавательской работе	по доля ППС моложе 30 лет, % доля ППС моложе 50 лет			7%		10%	Расширение программ и технологии практического обучения	1. Директор 2. Отдел КМиКО
Задача 1.6. Организация регулярного повышения квалификации преподавателей и сотрудников с учетом стратегических приоритетов развития								
1.6.1. Оценка потребностей в развитии новых компетенций сотрудников в соответствии со стратегическими целями развития колледжа.		+	+	+	+	+	Повышение педагогического и профессионального мастерства ППС	1. Директор 2. Отдел КМиКО 3. Научный отдел
1.6.2. Разработка и реализация программы повышения квалификации преподавателей	Количество преп.	+		+		+	Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения	1. Директор 2. Отдел КМиКО 3. Научный отдел 4. Отдел кадров
Цель 2. Формирование креативной конкурентоспособной личности								
Задача 2.1 Методическое и информационное обеспечение воспитательной работы								
2.1.1. Разработка новой комплексной программы воспитательной работы, включая разработку и внедрение новых концепций нравственного, патриотического, экологического, трудового и политико-правового воспитания как основ формирования полноценной личности, разработку и реализацию мер по защите прав и интересов студентов.	План работы	+		+		+	Формирование в колледже благоприятной инновационной среды для реализации учебных и вне учебных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и ППС, способствующей их профессионально-личностному становлению и развитию	1.Зам.директора по ВР 2. Зав . секторы
2.1.2. Разработка методических материалов по вопросам воспитательной работы	Количество разработанных методических материалов	1	2	3	4	4	Совершенствование содержания, форм и методов воспитания студентов, формирования	1.Зам.директора по ВР 2. Зав . секторы

2.1.3. Регулярное проведение различных мероприятий с целью повышения культурно-эстетического потенциала, проведение совещаний для выработки рекомендаций по улучшению и решению воспитательной работы.	Количество проведенных мероприятий, Число участников		2	3	4	Совершенствование содержания, форм и методов воспитания студентов, формирования социально ответственной личности;	1.Зам.директора 2. Зав . секторы		
Задача 2.2. Участие преподавательского состава в воспитательном процессе									
2.2.1. Формирование творческих коллективов преподавателей и студентов для совместного выполнения научно-исследовательских работ студентов.	Доля студентов, привлекаемых к НИРС		2%		2%	3%	5%	Внедрение в образовательный и воспитательный процесс результатов инновационных научных исследований, передового педагогического и	1.Директор 2.Зам.директора по ВР 3.Зав . секторы
2.2.2.Привлечение студентов к активному участию в традиционных мероприятиях Колледжа	Доля студентов		20%		30%	40%	50%	Формирование в колледже благоприятной инновационной среды для реализации учебных и вне учебных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и ИПС, способствующей их профессионально-личностному становлению и развитию	1. Директор 2. Зам.директора по ВР 3. Зав.секторы
2.2.3. Организация системы кураторства, с привлечением представителей студенческого самоуправления, ИПС и Пед.совета Колледжа.	План работы кураторов	+	+	+	+	+	+	Удовлетворение потребности обучающихся и родительской обществу в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии молодежи;	1.Директор 2.Зам.директора по ВР 3.Зав . секторы
Задача 2.3. Расширение студенческого самоуправления									
2.3.1. Разработка нормативной базы для совершенствования и развития органов студенческого самоуправления в Колледже.	Регулярно	+	+	+	+	+	+	Проведение системной модернизации содержания, форм и методов обучения, структуры, содержательного наполнения образовательной среды колледжа	1.Директор 2.Зам.директора по ВР 3.Зав . секторы

3.3.2. Участие органов студенческого самоуправления в оценке качества его образования и повышения его эффективности	Регулярно	+	+	+	+	+	+	Сформированность системы управления качеством образования в колледже в условиях инновационного развития	1. Директор 2. Зам.директора по Б 3.Зав . секторы
3.3.3. Организация органами студенческого самоуправления дискуссионных площадок по различным вопросам жизни колледжа.	Регулярно	+	+	+	+	+	+	Развитие и совершенствование форм сотрудничества и самоуправления по принципам педагогического взаимодействия: «педагог - студент», «педагог - родители», «педагог - студенческий коллектив»,	1. Директор 2.Зам.директора по ВР 3.Зав . секторы
3.3.3. Расширение сети традиционных студенческих мероприятий (спортивные соревнования, творческие конкурсы, и пр.). Проведение в колледже форумов, конференций, посвященных проблемам студенческого самоуправления	Регулярно	+	+	+	+	+	+	Удовлетворение потребности обучающихся и родительской общности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии молодежи;	1. Директор 2.Зам.директора по ВР 3.Зав . секторы
3.3.4. Расширение сети традиционных студенческих мероприятий (спортивные соревнования, творческие конкурсы, и пр.)	Регулярно	+	+	+	+	+	+	Формирование системы ценностей, связанных с профессиональной и общечеловеческой культурой гражданина	1. Директор 2.Зам.директора по ВР 3.Зав . секторы
Проведение «Посвящение в студенты» для студентов первого курса с целью приобщения их к студенческому самоуправлению, правилам внутреннего распорядка колледжа	Регулярно	+	+	+	+	+	+	Формирование системы ценностей, связанных с профессиональной и общечеловеческой культурой гражданина	1. Директор 2.Зам.директора по ВР 3.Зав . секторы
Цель 3. Включение в информационный мир и информационное обеспечение общества									
Задача 3.1. Создание единой образовательной среды колледжа									
3.1.1. Развитие электронной библиотеки образовательных ресурсов и учебные пособия.	%	20%	40%	50%	70%	95%	Развитие научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного	1. Библиотека 2. Преп. состав 3.Инженер-прогр.	

3.1.2. Введение в научную практику проведение семинаров и видеоконференций, в том числе с привлечением и других колледжей.	Регулярно	+	+	+	+	+	+	Внедрение в образовательный и воспитательный процесс результатов инновационных научных исследований, передового педагогического и производственного опыта	1. Научный отдел 2. Преп. состав 3. Инженер-проект.
3.1.3. Расширение и совершенствование практики Интернет-тестирования студентов	Количество доступных тестов; Количество тестируемых	2	2	3	3	3	3	Создание и развитие технологий непрерывной многоуровневой профессиональной подготовки в колледже	1. Научный отдел 2. Инженер-программ
3.1.4. Расширение подписки на доступ к мировым электронным научным и образовательным ресурсам	Количество подписчиков	10	25	30	40	50		Развитие научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного	1. Научный отдел 2. Инженер-программ

Задача 3.2. Информирование общества о деятельности колледжа, оказание информационных услуг, формирование позитивного образа колледжа

3.2.1. Пропаганда различных достижений сотрудников и студентов в республиканских СМИ	Регулярно	+	+	+	+	+	+	Создание системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников социального взаимодействия	1. Зам. директор по ВР 2. Инженер-программ 3. Специалист СММ
3.2.2. Продолжение практики регулярных встреч руководства колледжа с общественностью, родителями студентов	Регулярно	+	+	+	+	+	+	Удовлетворение потребности обучающихся и родительской общности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии молодежи;	1. Директор 2. Зам. директора по ВР

Задача 3.3. Развитие портала

3.3.1. Обновление технологической платформы разработки сайта БИК	Регулярно	+	+	+	+	+	+	Создание и укрепление учебной базы в соответствии с	
--	-----------	---	---	---	---	---	---	---	--

3.3.2. Создание сайта на трех языках (русский, кыргызский, английский)	Обновление сайта					+	требованиями рынка труда в новых специальностях рабочих квалификации и специалистов среднего звена	1. Инженер-программист 2. Специалист СММ
3.3.3. Увеличение объема актуальной информации на сайте БИК и проведение работ по повышению рейтинга сайта БИК в известных поисковых системах.	Регулярно	+	+	+	+	+	Сформированность инновационной методической системы непрерывной профессиональной подготовки специалиста в колледже	1. Инженер-программист 2. Специалист СММ
3.3.4. Разработка требований к содержанию и постоянному обновлению страниц портала.	Регулярно	+	+	+	+	+	Сформированность инновационной методической системы непрерывной профессиональной подготовки специалиста в колледже	1. Инженер-программист 2. Специалист СММ
Цель 4. Внутренние направления работ по обеспечению реализации стратегических целей								
Задача 4.1. Проведение последовательной внутренней кадровой политики, сочетающейся с эффективными мерами социальной защиты и включающей в себя разработку механизмов оценки и вознаграждения сотрудников БИК								
4.1.1. Оптимизация штатного расписания и прогнозирование перспективной потребности преподавательских кадров с учетом приоритетных направлений развития	Ежегодное обновление кадрового состава (доля от общего количества персонала), %	5%	3%	3%	3%	3%	1. Обеспечение финансовой устойчивости в долгосрочной перспективе. 2. Увеличение доходов за счет диверсификации видов	1. Директор, 2. Отдел кадров
4.1.2. Разработка критериев и механизмов оценки деятельности разных категорий сотрудников с учетом текущих и стратегических задач.	Критерий	+		+		+	Обоснование организационных, экономических условий для реализации прав обучающихся на получение качественного профессионального образования по выбранному профилю	1. Директор, 2. Отдел кадров

4.1.3. Разработка системы морального и материального стимулирования, учитывающей индивидуальные достижения сотрудников (качество и эффективность труда).	Положение	+	+	+	+	+	+	Сформированность системы управления качеством образования в колледже в условиях инновационного развития	1. Директор, 2. Отдел кадров
4.1.4. Стимулирование работы ППС	Доля стимулирующих выплат в фонде оплаты труда	-	-	5%	8%	10%		Сформированность системы управления качеством образования в колледже в условиях инновационного	1. Директор, 2. Отдел кадров
Задача 4.2. Внедрение системы оперативного, среднесрочного и долгосрочного планирования на всех уровнях управления, аналитическое обеспечение управленческой деятельности									
4.2.1. Мониторинг реализации стратегии колледжа	УМС, ПС	+	+	+	+	+	+	Формирование системы мониторинга потребностей работодателей в трудовых ресурсах и рынка потребителей	1. Отдел КМИКО
4.2.2. Регулярное проведение социологических исследований и опросов преподавателей и студентов БИК с последующей публикацией результатов.	Отдел Мико	+	+	+	+	+	+	Формирование системы мониторинга потребностей работодателей в трудовых ресурсах и рынка потребителей образовательных услуг в сфере инновационных образовательных технологий	1. Отдел КМИКО
Задача 4.3. Формирование корпоративной культуры колледжа через поддержание и развитие его традиций, правил взаимоотношений между ими и сотрудниками, культуры деловых отношений; развитие устойчивого позитивного имиджа колледжа в коллективе сотрудников во внешней среде									
4.3.1. Разработка политики и процедур, необходимых для поддержки и развития культуры внутри колледжа.	Наличие соответствующих документов	+	+	+	+	+	+	Создание системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех	1. Директор 2. Отдел КМИКО 3. зав. секторы
4.3.2. Формирование корпоративного духа, культурных традиций, стиля колледжа (символика, стиль, нормы общения, церемонии, критерии успеха).	Кодекс деловой этики сотрудника ПК.	+	+	+	+	+	+	Формирование системы ценностей, связанных с профессиональной и общечеловеческой культурой гражданина	1. Директор 2. Отдел КМИКО 3. зав. секторы

4.3.3. Развитие у сотрудников, студентов и выпускников духа единого сообщества путем организации мероприятий социально-культурного, спортивного и другого характера	Количество проведенных мероприятий, Число участников	2	2	3	3	4	Удовлетворение потребности обучающихся и родительской общности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии молодежи	1. Директор 2. Отдел КМКО 3. зав. секторы
Задача 4.5. Создание комфортной среды обучения на основе современной материально-технической базы и инфраструктуры образовательного процесса								
4.5.1. Разработка и реализация программы обновления аудиторного фонда (учебных помещений), включая инфраструктуру информационного обеспечения образовательной деятельности. (Новые компьютеры для аудитории)	Учебные помещения, оборудованные с учетом инновационных технологий, методов и форм обучения (площади, стоимость оборудования)	10	12	12	15	Создание и укрепление учебно - производственной базы в соответствии с требованиями рынка труда в новых специальностях рабочих квалификации и специалистов среднего звена	Директор	
4.5.2. Ремонт помещений.	Объём средств	200 000 с.	300 000 с.	350 000 с.	400 000 с.	Создание и укрепление учебно - производственной базы	Директор	
Задача 4.6. Создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры ПК							I	

4.6.1. Экспертиза, проектирование информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа: 1. высокоскоростного доступа в Интернет 2. высокоскоростной работы Интернет 3. беспроводной системы связи (WiFi) 4. активного сетевого оборудования и структурированной кабельной системы 5. специализированных (на базе компьютерной техники) учебных классов 6. мультисервисной компьютерной сети	Процент загруженности каналов внешних внутренних.	80%	80%	80%	80%	80%	Создание и укрепление учебной базы в соответствии с требованиями рынка труда в новых специальностях рабочей квалификации и специалистов среднего звена	1. Инженер-прогр.
	Процент компьютеров в сети.	80%	80%	80%	80%	80%		
	Соотношение: сотрудник/компьютер управленец/компьютер студент/компьютер	1:1 1:1 1:10	1:1 1:1 1:9	1:1 1:1 1:8	1:1 1:1 1:7	1:1 1:1 1:6		
	Соотношение новой и старой техники	1:2	1:2	1:1	1:0,5			
	Процент покрытия сервисами Wi-Fi.	100%	100%	100%	100%	100%		
Задача 4.7. Развитие интегрированной автоматизированной и корпоративной информационной системы								
4.7.1. Развитие и сопровождение ИС AVN	Процент автоматизированных процессов	40%	60%	85%	100%	100%	Мобильность образовательного процесса на основе широкого применения информационно-коммуникационных технологий	1. Инженер-прогр

4.6.1. Экспертиза, проектирование информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа: 1. высокоскоростного доступа в Интернет 2. высокоскоростной работы Интернет 3. беспроводной системы связи (Wi-Fi) 4. активного сетевого оборудования и структурированной кабельной системы 5. специализированных (на базе компьютерной техники) учебных классов 6. мультисервисной компьютерной сети	Процент загрузки внешних каналов	80%	80%	80%	80%	80%	Создание и укрепление учебной базы в соответствии с требованиями рынка труда в новых специальностях рабочей квалификации и специалистов среднего звена	1. Инженер-проект.
	Процент компьютеров в сети.	80%	80%	80%	80%	80%		
	Соотношение: сотрудник/компьютер	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1		
	управленец/компьютер	1:1	1:1	1:1	1:1	1:1		
	студент/компьютер	1:10	1:9	1:8	1:7	1:6		
Задача 4.7. Развитие интегрированной автоматизированной и корпоративной информационной системы	Соотношение новой и старой техники	1:2	1:2	1:1	1:0,5			1. Инженер-проект.
	Процент покрытия сервисами Wi-Fi.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
4.7.1. Развитие и сопровождение ИС AVN	Процент автоматизированных процессов	40%	60%	85%	100%	100%	Мобильность образовательного процесса на основе широкого применения информационно-коммуникационных технологий	1. Инженер-проект.

4.7.2. Развитие функциональных блоков ИСОУ (по направлениям деятельности колледжа): 1. Управление учебным процессом 2. Мониторинг качества образования 3. Управление научными исследованиями и разработками 4. Финансовое планирование и бухгалтерский учет 5. Управление персоналом 6. Управление документооборотом 7. Формирование отчетов и баз данных 8. Управление административно- хозяйственной деятельностью	Постоянно	+	+	+	+	+	Структурирование содержания образования и создание системы дидактических средств, обеспечивающей открытость, вариативность, гибкость, технологичность и мобильность образовательного процесса на основе широкого применения информационно - коммуникационных технологий	1. Инженер-прогр
4.7.3. Развитие сайта БИК, а именно: - инструментальных средств портала - информационного наполнения - предоставляемых сервисов - языковых версий нормативной базы	рост объема информации % покрытия	40% 80%	40% 80%	50% 95%	60% 100%		Внедрение в образовательный и воспитательный процесс результатов инновационных научных исследований, передового педагогического и производственного опыта	1. Инженер-прогр
4.7.4. Создание документации по ИС AVN, включая электронные руководства пользователей. Повышение ИТ- компетенции пользователей ИС AVN Повышение профессиональной квалификации пользователей ИС AVN	Руководство Число лиц Число лиц	+ 15 20	+ 15 20	+ 15 20	+ 15 20		Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения	1. Инженер-прогр