



«Бишкек инновациялык колледжи» мекемеси

Учреждение «Бишкекский инновационный колледж»

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании пед.совета

Протокол № 1

от «29» «08» 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор, к.ф.н., доц.


Эркинбеков К.Э.

«28» «08» 2021г.

Программа педагогической практики
для студентов 3-курса

Специальность: 050720 «Переводческое дело» (Китайский язык)

1. Цели, задачи и виды производственной практики

В период производственной практики студент овладевает профессионально педагогическими умениями, навыками и умениями самостоятельного ведения учебно - воспитательной работы.

Основные цели педагогической практики:

- приобретение опыта педагогической деятельности и воспитательной работы, необходимых для организации учебно-воспитательного процесса с учащимися;
- применение на практике усвоенных теоретических знаний, и практическое использование элементов педагогических техник и технологий;
- овладение основными видами и формами как педагогической, так и управленческой деятельности, профессиональными умениями и навыками, формирование профессионально-личностных качеств педагога;
- изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах образовательных учреждений, соответствующих профилю подготовки студента, передового педагогического опыта, оказание посильной помощи разнообразным образовательным учреждениям;
- развитие и воспитание у студентов устойчивого интереса к педагогической деятельности;
- определять конкретные учебно-воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и социально-психологических особенностей коллектива;
- планировать и анализировать психологические, дидактические, методические и аксиологические аспекты учебно-воспитательного процесса с учетом современных технологий обучения;
- использовать в учебно-воспитательном процессе различные технические средства: компьютерную технику, аудио- и видео- средства и разнообразные наглядные пособия;
- разрабатывать дидактический материал и наглядные пособия;

Производственная практика выполняет роль базового основания, позволяющего подготовить студента к все более усложняющейся педагогической деятельности. Этим определяется ее структура и место в системе разных форм и этапов педагогических практик.

2. Организация и проведение педагогической практики

Производственная практика студентов осуществляется по договорам заключенным между школами и образовательным учреждениям. Контроль заключения договоров о прохождении педагогических практик студентами осуществляют групповые руководители практик. Прикрепление студентов к групповым руководителям практики осуществляется руководителем школы и образовательных учреждений. Перед педагогической практикой в начале соответствующих семестров руководители (колледжа) проводят консультацию, на которой должны присутствовать все студенты-практиканты. На консультации руководитель педпрактики знакомит студентов с общими задачами педпрактики, порядком её прохождения и содержанием, о сроках практики, распределении студентов по образовательным учреждениям и назначении групповых руководителей практики, организует выдачу заданий, дневников и разъясняет порядок их выполнения. В назначенный и согласованный с руководством образовательного учреждения день групповые руководители представляют студентов на местах практики. Практика начинается со встречи с руководством образовательного учреждения, преподавателями-организаторами. На время прохождения практики каждый студент закрепляется за классом, в котором будет проводить уроки,