

Учреждение «Бишкекский инновационный колледж»

Анализ посещенного занятия

Сведения о преподавателе _____ Амангельди кызы Жанат _____

(Ф.И.О., должность)

Преподаватель китайского языка

(ученая степень, звание, общий педагогический стаж работы)

Сведения об аудитории __ 211

1 курсе К-2-22 по списку 11 фактически 11

(курс, группа, численность студентов по списку и фактически)

Дисциплина Китайский язык

Тема 他今年二十岁

Лекции, практические занятия, собеседования(подчеркнуть)

Дата проведения

занятия 24/11/22

Цель посещения выявить оптимальность использования различных форм организации познавательной деятельности учащихся на уроке.

Тип занятия комбинированный урок

Вид занятия практикум, дискуссия

Формы работы на занятии: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная (нужное подчеркнуть)

Владение материалом и методикой преподавания дисциплины (научно методический уровень занятия, учет новейших достижений, ориентация на будущую профессию; технология проведения занятий, использование наглядности, ТСО, доступность изложения)

На уроке прослеживается, что учебный процесс по освоению темы проектируется от цели до результата, и это важный позитивный момент. Учитель уверенно и грамотно использует эффективные методы работы с информацией; на уроке была успешно организована поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность учащихся; обеспечивались условия для применения знаний и умений в практической деятельности. Учителю удалось заинтересовать ребят. На анализируемом уроке видно, что учитель умеет отбирать учебный материал.

Дидактическая задача решена полностью, Требования программы выполнены полностью. Учитель использует множество форм работы с учащимися. Тип урока соответствует

заявленной цели. Методы обучения, использованные на уроке, соответствуют его виду. Проведена работа, направленная на формирование мировоззрения учащихся. Учитель подготовлен, следует поурочному плану. Речь учителя грамотна, учащиеся подготовлены к уроку хорошо, выполнили домашнее задание, активные, нарушителей дисциплины нет.

Владение аудиторией (педагогическое мастерство, речевая культура преподавателя, обратная связь)

В ходе урока учитель обращал внимание на ошибки учащихся. При фонетических ошибках - произносили слово за учителем; при грамматических - вспоминали правило; лексических - помощь одноклассников, словарь. Для активизации языкового материала в речи учащихся, учителем было предложено составить диалоги с использованием новых лексических единиц, использовать изученные слова при ответах на вопросы. В ходе урока учитель опирался на следующие принципы: - сознательности и активности; - доступности; - учёта индивидуальных особенностей учащихся и др. Домашнее задание соответствует теме урока: повторение пройденного на уроке материала, заучивание лексики на диктант.

Выводы и предложения по совершенствованию занятия (урока)

В целом, подводя итог, можно выделить, что урок оказался весьма эффективным, с точки зрения выполнения цели и задач урока, и соответствия возрастным особенностям учащихся. Урок соответствует своей структуре и содержанию. В процессе учебной деятельности осуществлялось широкое взаимодействие между учителем и учащимися, что ведёт к плодотворному и результативному обучению. Что касается учеников, то они были увлечены уроком, следили за каждым движением преподавателя, активно работали. Урок был построен на сотрудничестве учителя и учащихся, в результате прошёл успешно и интересно. Атмосфера на уроке была доброжелательная, учителю удалось создать положительный эмоциональный фон, стимулирующий деятельность учащихся. Рефлексия показала, что ребята справились с новой темой и хорошо усвоили материал. Оценки учащимся были выставлены с учетом самооценки, оценки в группе, активности на уроке.

Занятия посетил (а)

Курмантай кызы Айзат .



Дата 24.11.22 Время 07.30