



Учреждение «Бишкекский инновационный колледж»

«Бишкек инновациалык колледж» мекемеси

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании под.совета
Протокол № 1
от « 29 » 08 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
к.ф.н., доц. Эркинбеков К.Э.
« 29 » « 08 » 2022г.

**Программа внеклассной практики по специальности
050303 «Иностранный язык»**

« ОДОБРЕНО »
Отделам науки
Протокол № 6
от « 1 » 07 2022г

Бишкек 2022

1. Место внеклассной практики в учебном плане

Рабочая программа учебной практики составлена образовательным стандартом Бишкекского Инновационного колледжа по направлению 050303 «Иностранный язык».

Форма обучения: очная

2-курс

Объем: 90 часов.

Внеклассная практика проводится в четвертом семестре.

Программа рассматривает внеклассную практику как звено учебного процесса, цель которого состоит в практическом освоении студентами различных видов педагогической работы, позволяющей последовательно и в определённой системе соединять теоретическую подготовку студентов с их практической деятельностью в учебно-воспитательных учреждениях.

Внеклассная практика проводится на базе общеобразовательной школы. В ходе практики студентам предоставляется возможность: реализации плана организационно-воспитательной работы с учащимися, а также самостоятельной подготовки и проведения отдельных уроков на английском языке из профильных дисциплин направления.

Кроме того, студент должен принять участие во внеклассной работе с учащимися (коррекционной и развивающей), построенной на базе профильного предметного содержания. По итогам практики студентом предоставляется отчет с анализом всех видов его деятельности (организационно-воспитательной, преподавательской, коррекционно-развивающей).

2. Цель внеклассной практики

Основная цель практики способствовать становлению профессиональной компетентности учителя английского языка начальных классов, подготовка к целостному выполнению функций учителя, к проведению системы учебно-воспитательной работы с учащимися.

3. Задачи внеклассной практики

овладение студентами всеми основными направлениями деятельности учителя и классного руководителя в их системе целостности, с использованием опыта учителей-методистов; накопление и освоение опыта самостоятельной организации жизни и

деятельности коллектива учащихся

- овладение основами методики работы с родителями учащихся;
- овладение методами углублённого психолого-педагогического изучения личности в единстве с изучением и анализом воспитательной ситуации, сложившейся в классе и семье ученика;
- освоение методики анализа и самоанализа различных форм учебно воспитательной работы.

4. Результаты прохождения внеклассной практики

В результате прохождения внеклассной практики студент должен:

- Знать»•.
- 1) методику учебно-воспитательного процесса по программе начальных классов, разнообразные формы и методы обучения;
 - 2) формы приёмов владения аудиторией;
 - 3) конкретные обучающие, развивающие и воспитательные задачи учебного занятия;
 - 4) структуру и особенности текущего (урок) и перспективного планирования учебной работы;
 - 5) методы комплексного изучения личности воспитанников и детского коллектива в целом.

- Уметь:
- 1) самостоятельно планировать, проводить, контроль и корректировку урочной и внеурочной деятельности.
 - 2) отбирать в соответствии с поставленными задачами учебный материал;
 - 3) применять на занятиях весь комплекс средств обучения.
 - 4) организовывать познавательную деятельность учащихся,

- Владеть:
- 1) знаниями, приобретенными в процессе теоретического обучения в колледже;
 - 2) различными формами и методами учебной и воспитательной работы;
 - 3) всем комплексом средств обучения;
 - 4) педагогическими методами и проводить работу с родителями;
 - 5) методами комплексного изучения личности воспитанников и детского коллектива в целом.

5. Формы проведения Внеклассной практики

- Проведение уроков
- Беседы о Внеклассные мероприятия (праздники, игры.)

6. Место проведения педагогической практики

г. Бишкек и все регионы республики.

7. Структура и содержание педагогической практики

Наименование и содержание разделов (по неделям)	Деятельность студента	В неделях
<p><u>Ознакомление с задачами, организацией, условиями и требованиями практики</u></p> <p>с системой учебно-воспитательной работы данной школы, -основными' звеньями управления учебно-воспитательным процессом</p>	<p>Знакомство с учебновоспитательной работой школы, Управление учебно.воспитательным. процессом.</p>	<p>1</p>
<p>Изучение опыта и системы учебной и внеклассной работы</p> <p>-соответствия своей деятельности современным требованиям к профессиональной компетентности преподавателя целостного образовательного процесса.</p>	<p>Изучает опыт и систему учебной и внеклассной работы, учащихся и коллектив класса.</p>	<p>1</p>
<p>самостоятельное планирование и проведение учебной и внеклассной работы.</p> <p>- планирование и проведение уроков различных типов и форм, с использованием современных технологий обучения.</p>	<p>Осваивает планирование и проведение уроков различных типов и форм, с использованием современных технологий обучения.</p>	<p>1</p>

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на внеклассной практике.

Рекомендуемые образовательные технологии: игровые, проблемного обучения, уровневой дифференциации, коллективный способ обучения, компьютерные, самостоятельная работа, проведение презентаций,

Рекомендуемые научно-производственные технологии: написание различных характеристик, отчетов, участие в составлении научных и учебно-методических статей, пособий.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на внеклассной практике

Организационные мероприятия внеклассной практики.

В начале каждого этапа практики проводится установочная конференция, на которой присутствуют руководители, преподаватели педагогики, психологии. Студентов знакомят с организацией внеклассной практики, ее содержанием, видами и формами отчетной документации, критериями выставления оценок.

Завершает каждый этап итоговая конференция.

Отчетная документация внеклассной практики.

Дневник.

Дневник студента имеет свободную форму, однако должен содержать следующую информацию: - Ф.И.О. студента, курс, группа; номер школы; задачи практики; планируемые виды деятельности; план работы на период практики; анализ каждого дня внеклассной практики; - отчет.

Отчет о внеклассной практике.

Отчет о внеклассной практике должен содержать элементы самоанализа, а также следующую информацию:

- количество уроков данных и посещенных студентом; - характеристика учителя; - что сделано, что получилось, а что - нет; - какие из проведенных уроков принесли наибольшее удовлетворение; - что удалось, не удалось в воспитательной работе, общении с классом, имелись ли трудности в ходе незапланированного общения;
- какие слабые места в подготовке обнаружались.

Перечень тем и заданий, выносимых на практику:

1. Отбор материала для выполнения курсовой работы.

2. Подготовка выступления на методическом объединении учителей начальных классов по проблемам обучения, воспитания и развития младших школьников.

3. Изучение учебно-воспитательного процесса в конкретном образовательном учреждении:

- истории;
- профиля учебного заведения;
- характеристики учащихся класса;
- взаимоотношений детей в коллективе;
- круга интересов детей;
- индивидуальных особенностей младших школьников;
- условий семейной жизни детей;
- особенностей трудных детей;
- физического здоровья младших школьников;
- системы воспитательной работы учителя английского языка для начальных классов;
- системы работы воспитателя группы продлённого дня;
- технологий индивидуальной работы с детьми;
- различных форм и методов организации коллектива класса.

4. Изучение наиболее типичных конфликтов между детьми в условиях образовательного пространства школы.

5. Изучение опыта работы образовательного учреждения с родителями учащихся.

6. Анализ соответствия учебно-воспитательного процесса школы санитарно-гигиеническим требованиям.

7. Характеристика зависимости работоспособности, успеваемости и поведения учащихся от их здоровья и особенностей развития.

8. Характеристика индивидуального стиля деятельности различных учителей начальных классов.

9. Анализ недельного расписания уроков класса.

10. Изучение приёмов стимулирования познавательной активности младших школьников.

11. Разработка разно уровневых и индивидуальных заданий для проверки знаний учащихся по английскому языку начального образования.

12. Оценивание сложности и прогнозирование трудностей усвоения учебного материала урока, темы.

13. Изучение характера общения учителя с отдельными учащимися.

14. Анализ причин, вызывающих снижение познавательного интереса и активности детей.

15. Изучение мотивов учения младших школьников.

16. Изучение культурно-досуговой деятельности детей.

17. Изучение культурно-образовательной среды образовательного учреждения

18. Описание элементов передового отечественного и мирового педагогического опыта в области педагогики начального образования.

19. Характеристика воспитательной среды образовательного учреждения и класса.

20. Анализ различных учебных книг по английскому языку, рекомендованных к использованию в работе с детьми младшего школьного возраста.

21. Анализ обучающих программ младших школьников по английскому языку

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма итогового контроля — дифференцированный зачет после каждого вида практики.

Критерии оценки за практику в школе.

Балл «5» ставится за практику в школе, когда студентом соблюдаются все предъявляемые к ней требования. Студент-выпускник проявляет повышенный интерес к педагогической профессии. Владеет научными основами современной теории обучения, воспитания, развития детей, практическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе, создания атмосферы сотрудничества, взаимопомощи, общения на уроке, во внеклассной деятельности.

Балл «4» ставится будущему учителю английского языка начальных классов за практику в школе, когда им соблюдаются основные предъявляемые к ней требования. Им проявляется склонность к педагогической профессии, обоснованно выбираются формы, методы, средства обучения, воспитания, развития. Студент-выпускник владеет умением четко, тактично, заинтересовано общаться с детьми в учебно-воспитательном процессе. Однако, испытывает затруднения в рациональном сочетании на уроке коллективных, групповых, индивидуальных форм занятий, в развитии активности и инициативы детей на уроке и во всей их деятельности.

Балл «3» ставится за практику, когда студентом соблюдаются, в основном, предъявляемые к ней общие требования. Он владеет знаниями, умениями, навыками, необходимыми для организации обучения, воспитания, развития младших школьников. Студент обнаруживает интерес и склонность к учительской профессии, но допускает недостатки в реализации на практике принципов, форм, методов обучения и воспитания детей, в обеспечении делового сотрудничества с ними, проведения объективной оценки их знаний,

умений и навыков, уровня воспитанности и развития, испытывает трудности в организации совместной работы с родителями учащихся.

Балл «2» ставится за практику, когда студент не соблюдает предъявляемые к ней требования, не проявляет интереса и склонности к учительской профессии.

11. Учебная литература

- 1) Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ Под ред. А.Г.Асмолова. М.: Просвещение. 2012.
- 2) Алексашина Л.Н., Ворожейкина Н.И., Гевуркова Е.А. История. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы/ Под. ред. Г.С. Ковалевой, ОБ. Логиновой. М.: Просвещение. 2012.
- 3) Буданова Г.П., Буйлова Л.Н. Справочник классного руководителя. М.: Просвещение 2012.
- 4) Вяземский Е.Е., Стрелова О.И. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. М.: Просвещение 2012.
- 5) Заир-Бек С.И., Муштавинская И.В., Развитие критического мышления на уроке. М.: Просвещение 2012.
- 6) Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. Обществознание. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы. / Под. ред. Г.С. Ковалевой, ОБ. Логиновой. М.: Просвещение. 2012.
- 7) История. Обществознание. 2012. Линия УМК История. Журнал Издательство Просвещение. М.: Просвещение. 2013 //www.edumedia.ru

12. Демонстрационные и раздаточные материалы

Представляют учителя — методисты школ по каждой дисциплине и учебному курсу

•Карты

- Схемы
- Картинки
- Таблицы

13. Методическое обеспечение внеклассной практики

1. Программа внеклассной практики
2. Методические разработки
3. Школьные учебники

14. Материально-техническое обеспечение внеклассной практики

1. Компьютерный класс оснащенный медиапроектором
2. Ноутбук.
3. Электронные Power Point презентации.
4. Тексты исторических документов (источники)

Программа составлена в соответствии с требованиями колледжа по направлению «Иностранные языки».

Дата «_____» _____ 2022г.