



Учреждение «Бишкекский Гуманитарный Правовой Колледж»
«Бишкек Гуманитардык - Укуктук Колледж» мекемеси

«РАССМОТРЕНО»
на заседании пед.совета
Протокол № 8
от « 07 » 07 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор «БГПК»
к.ф.н., доц. Эркинбеков К.Э.
« 07 » « 07 » 2021г.

ОТЧЕТ
заместителя директора по ВРиГЯ
за 2020 – 2021 учебного года.

Бишкек 2021

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

заместителя директора по ВРиГЯ «БГПК»

за 2020 – 2021 учебного года.

В связи с обстоятельствами ситуации в городе Бишкек с 16-марта 2020года по приказу МОиН КР Учреждение «БГПК» перешел на дистанционное обучение. Не смотря не на что «БГПК» продолжал свою воспитательную работу в онлайн режиме.

Вся воспитательная работа колледжа за 2020 – 2021 уч. года, велась в соответствии с общим планом по воспитательной работе и с планами в каждой учебной группе.

Воспитательная работа колледжа имеет четкую структуру, опираясь на взаимодействие зам. директора по ВРиГЯ, кураторов, заведующих отделениями, студенческим советом и старост в учебных группах. В колледже функционирует педагогический совет, УМС, ПЦК, 25 групп 18 групповых кураторов, и заместитель директора по ВРиГЯ. Следует отметить активность всех групп и кураторов. Были установлены тесные контакты со студентами, вместе со своими учебными группами кураторы принимают активное участие в общих мероприятиях и непрерывно контролируют успеваемость в учебных группах.

Цель внеаудиторной деятельности: интеграция индивида в общество, в различные типы социальных общностей; повышение уровня самореализации студентов, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, гуманистических, спортивных, коммуникативных способностей.

Важным моментом в воспитательном процессе имеет система поощрения студентов, показавших высокие результаты в учебе и различных конкурсах. Уже стало традиционным вручение грамот за отличную учебу, благодарность за активное участие в жизни колледжа.

Миссия колледжа *Формирование специалистов для потребности современного рынка труда в образовательном, культурном и нравственном развитии студентов.*

Один из задач колледжа это участие студентов не только в учебном процессе, но и в различных мероприятиях колледжа. В течение полугодие колледж оказывает материальное помощь профессорско-преподавательскому составу в виде корпоративных мероприятиях.

На втором полугодие 2020-2021 учебного года 3-курс «БГПК» перешли на традиционный формат обучение. При обучении каждый день проверялся посещаемость каждого студента, измеряли температуры, где ввели в специальный журнал, соблюдали санитарно-эпидемиологический нормы и алгоритмы.

Культурно-массовые мероприятия.

За первое полугодие были организованы и проведены следующие внеаудиторные мероприятия: «День Знаний» среди студентов и преподавателей, «Эне тилге таазим» среди студентов 1-2-курса, «День Учителя» подготовленные студентами презентации и поздравительные видео. В октябре месяца по китайскому языку провели мероприятие «День фонарей», в ноябре месяца конкурс «День Хэллоуина» среди студентов 1-3-курса в итоге первое место заняла студентка 2-курса. В декабре провели вечер в посвященную дню Ч.Айтматова на тему « Айтматов ааламы» среди студентов 1-2-курса. По английскому языку среди студентов 1-курса на тему: « Новый год в разных странах», где студенты могли презентовать свои выбранные страны русско-английском языке. На каждое мероприятия есть утвержденные программы. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на педагогическом совете, так и на студенческом совете.

Преподаватели колледжа участвовали в разных семинарах и конференциях. Были проведены профориентационные работы в городе и регионах.

Информационные обеспечение воспитательной работы

- систематическое освещение опыта воспитательной работы и студенческого самоуправления на сайте колледжа.
- размещение материалов тематических стендов, изготавливались наглядные агитации по актуальным и памятным событиям колледжа.
- информировали студентов о проблемах и новостях с использованием постоянных информационных стендов.

Работа с кураторами:

Методическая работа с кураторами строится на основании положения о кураторстве. Составляется план работы кураторов на 1 год. Ежемесячно проводится собрание кураторов и сдается отчет о проделанной работе. В каждой группе в неделю один раз по расписанию проводится кураторский час и в каждой группе есть WhatsApp группа и группа родителей, где ежедневно информируется учебный процесс и внеаудиторные информации. Каждый куратор ведет учет и контроль посещаемость и успеваемость каждого студента. Есть папка кураторов, где можно получить сведения о группе и сведения студента. За первое полугодие было проведено анкетирование среди студентов «Преподаватель глазами студента» и анкетирование среди родителей студентов «Колледж глазами родителей» для выявления удовлетворенности и потребности студентов и родителей студентов колледжа.

	Почти никто из преподавателей	Меньше половины преподавателей	Половины преподавателей	Больше половины преподавателей	Почти все преподаватели
1. Излагает материал по преподаваемой дисциплине ясно, доступно, четко	4,9%	12,4%	19,3%	23,1%	38,5%
2. Умеет вызвать интерес к изучению дисциплины (умеет увлечь предметом, вызвать и поддержать интерес студентов к изучению предмета)	3,8%	11,0%	9,5%	22,7%	50,9%
3. Умение вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, развивать инициативу, самостоятельное мышление студентов, побуждает к дискуссии), способность профессионально отвечать на вопросы студентов.	4,1%	12,7%	13,7%	26,6%	42,0%
4. Материал лекции хорошо иллюстрирован, в том числе с использованием новых технологий и технических средств к обучению (презентации, слайд-шоу, видеоматериалы....).	6,9%	19,5%	19,5%	21,2%	32,2%
5. Ораторские и риторические способности преподавателя (хорошая дикция, громкость и тембр голоса, правильность, выразительность, уместность речи).	5,3%	16,4%	14,6%	23,2%	38,1%
6. Проявляет терпение и такт по отношению к студентам, доброжелательность, и готовность помочь в усвоении материала.	6,7%	20,1%	15,4%	26,2%	29,9%
7. Соответствие требованиям внешнего вида (аккуратность, опрятность в одежде и т.д.).	7,8%	17,6%	14,8%	20,2%	36,5%

8.Оцените свои знания по изученной дисциплине.	5,9%	16,9%	17,7%	22,0%	35,8%
--	------	-------	-------	-------	-------

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность и общение детей, педагогов, родителей, направленная на закрепление потребности в самовыражении. Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили кураторам овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. В процессе работы кураторы провели оценку учащихся своих групп по признакам воспитанности, выделили для каждого студента его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с студентами и их родителями.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за первое полугодие находится на уровне выше среднего. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на уровне выше среднего.

Зам.директора по ВРиГЯ



Мамаева Н.Ы.