



Учреждение «Бишкекский инновационный колледж»

«Бишкек инновациялык колледж» мекемеси

«ОДОБРЕНО»

на заседании пед.совета
Протокол № 8
от « 07 » 07 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «БИК»
к.ф.н. доц. Эркинбеков К.Э.

« 07 » « 07 . » 2022г.

ОТЧЕТ

заместителя директора по воспитательной работе

за 2021 – 2022 учебный год.

Бишкек 2022

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

заместителя директора по ВР «Бишкекского инновационного колледжа» за 2021 – 2022 учебный год.

Вся воспитательная работа колледжа за 2021 – 2022 уч. года, велась в соответствии с общим планом по воспитательной работе и с планами в каждой учебной группе.

Воспитательная работа колледжа имеет четкую структуру, опираясь на взаимодействие зам. директора по ВР, кураторов, заведующих секторами, студенческим советом и старост в учебных группах. В колледже функционирует педагогический совет, административный совет, 32 групп, групповых кураторов, и заместитель директора по ВР. Следует отметить активность всех групп и кураторов. Были установлены тесные контакты со студентами, вместе со своими учебными группами кураторы принимают активное участие в общих мероприятиях и непрерывно контролируют успеваемость в учебных группах.

Цель внеаудиторной деятельности: интеграция индивида в общество, в различные типы социальных общностей; повышение уровня самореализации студентов, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, гуманистических, спортивных, коммуникативных способностей.

Важным моментом в воспитательном процессе имеет система поощрения студентов, показавших высокие результаты в учебе и различных конкурсах. Уже стало традиционным вручение грамот за отличную учебу, благодарность за активное участие в жизни колледжа.

Миссия колледжа *Формирование специалистов для потребности современного рынка труда в образовательном, культурном и нравственном развитии студентов.*

Один из задач колледжа это участие студентов не только в учебном процессе, но и в различных мероприятиях колледжа. В течение полугодия колледж оказывает материальную помощь профессорско-преподавательскому составу в виде корпоративных мероприятиях.

Культурно-массовые мероприятия.

За первое полугодие были организованы и проведены следующие внеаудиторные мероприятия: «День Знаний» среди студентов и преподавателей, «Эне тилге таазим» среди студентов 1-2-курса, «День Учителя» подготовленные студентами презентации и поздравительные видео. В октябре месяца по китайскому языку провели мероприятие «День фонарей», в ноябре месяца конкурс «День Хэллоуина» среди студентов 1-3-курса в итоге первое место заняла студентка 2-курса. В декабре провели вечер в посвященную дню Ч.Айтматова на тему « Айтматов ааламы» среди студентов 1-2-курса. По английскому языку среди студентов 1-курса на тему: « Новый год в разных странах», где студенты могли презентовать свои выбранные страны русско-английском языке.

Мероприятие посвященная ко дню всемирному борьбу со СПИДом проводилась тренинг организованное с Молодежного центра «Жаш Муун». В феврале мероприятие Китайский Новый год среди студентов и волонтеров по направлению Переводческое дело (Китайский язык). Мероприятие, посвящённое ко дню 23 февраля, 8-марта, Нооруз, 9-мая и в июле выпускной вечер для выпускного курса. На каждое мероприятия есть утвержденные программы, отчеты. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на педагогическом совете, так и на студенческом совете.

Работа с кураторами:

Методическая работа с кураторами строится на основании положение о кураторстве. Составляется план работы кураторов на 1 год. Ежемесячно проводится собрание кураторов и сдается отчет о проделанной работе. В каждой группе в неделю один раз по

расписанию проводится кураторский час и в каждой группе есть WhatsApp группа и группа родителей, где ежедневно информируется учебный процесс и внеаудиторные информации. Каждый куратор ведет учет и контроль посещаемость и успеваемость каждого студента. Есть папка кураторов, где можно получить сведение о группе и сведение студента. За первое полугодие было проведено анкетирование среди студентов «Преподаватель глазами студента» и анкетирование среди родителей студентов «Колледж глазами родителей» для выявления удовлетворенности и потребности студентов и родителей студентов колледжа.

	Почти никто из преподавателей	Меньше половины преподавателей	Половины преподавателей	Больше половины преподавателей	Почти все преподаватели
1. Излагает материал по преподаваемой дисциплине ясно, доступно, четко	4,9%	12,4%	19,3%	23,1%	38,5%
2. Умеет вызвать интерес к изучению дисциплины (умеет увлечь предметом, вызвать и поддержать интерес студентов к изучению предмета)	3,8%	11,0%	9,5%	22,7%	50,9%
3. Умение вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, развивать инициативу, самостоятельное мышление студентов, побуждает к дискуссии), способность профессионально отвечать на вопросы студентов.	4,1%	12,7%	13,7%	26,6%	42,0%
4. Материал лекции хорошо иллюстрирован, в том числе с использованием новых технологий и технических средств к обучению (презентации, слайд-шоу, видеоматериалы....).	6,9%	19,5%	19,5%	21,2%	32,2%
5. Ораторские и риторические способности преподавателя (хорошая дикция, громкость и тембр голоса, правильность, выразительность, уместность речи).	5,3%	16,4%	14,6%	23,2%	38,1%
6. Проявляет терпение и такт по отношению к студентам, доброжелательность, и готовность помочь в усвоении материала.	6,7%	20,1%	15,4%	26,2%	29,9%
7. Соответствие требованиям внешнего вида (аккуратность, опрятность в одежде и т.д.).	7,8%	17,6%	14,8%	20,2%	36,5%
8. Оцените свои знания по изученной дисциплине.	5,9%	16,9%	17,7%	22,0%	35,8%

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность и общение детей, педагогов, родителей, направленная на закрепление потребности в самовыражении. Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили кураторам овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. В процессе работы кураторы провели оценку учащихся своих групп по признакам воспитанности, выделили для каждого студента его первоочередные задачи по самовоспитанию,

воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с студентами и их родителями.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за первое полугодие находится на уровне выше среднего. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на уровне выше среднего.

Зам.директора по ВР



Мамаева Н.И.