



Учреждение «Бишкекский инновационный колледж»

«Бишкек инновациалык колледж» мекемеси

«ОДОБРЕНО»

на заседании пед.совета
Протокол № 8
от « 07 » 07 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «БИК»

к.ф.н., доц. Эркинбеков К.Э.

« 07 » « 07 » 2022г.

ОТЧЕТ

о проведенной профориентационной работе

за 2021 – 2022 учебный год.

Бишкек 2022

Отчет
о проведенной профориентационной работе
за 2021-2022 учебного года

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в воспитательной программе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в плане воспитательной работы, который составляется на год.

Общей целью профориентации школьников является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.

Общими задачами профориентации школьников являются следующие:

- максимальное информирование учащихся о мире и о требованиях профессий к личности;
- активизация познавательной деятельности учащихся в поиске «своей» профессии;
- создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности;
- формирование профессиональной направленности личности, общественно значимых мотивов выбора профессий;
- изучение школьников в целях профориентации;
- проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;
- формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации;
- анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями.

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства проходит через проведение классных часов в 9 классах. Основными темами классных часов в 2021-2022 учебном году были: «Выбор профессии», «Мое будущее – в моих руках», «Самоопределение – основа успеха», «Портрет успешного человека», «Мы выбираем».

Преподаватели колледжа проводили профдиагностику профессионально важных качеств обучающихся.

В 9 классах прошли встречи с представителями школ города Бишкек и районные территории Кыргызстана.

В течение года 2021-2022 учебного года учащимися посещены дни открытых дверей. В колледже оформлены несколько стендов по профориентации: «Куда пойти учиться?», «Советы психолога в профессиональном самоопределении». В колледже оформлены уголки профориентации.

Заместителем директора по воспитательной работе Мамаевой Н.Ы. пройдены курсы повышения квалификации по программе: «Основы реализации профориентационной деятельности в системе «школа – СПО – работодатель».

Работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжа, психолога, классных руководителей в рамках общешкольного родительского собрания.

Организационно-педагогическая работа колледжа включает в себя следующие этапы:

1. Составление и утверждение плана профориентационной работы.
2. Оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профильного обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
3. Выработка у учащихся сознательного отношения к труду и престижа рабочих профессий.
4. Информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда).
5. Работа с преподавателями: обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков; эффективное использование материально-технических ресурсов школьного кабинета технологии и учебно-производственных мастерских учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям.
6. Работа с учащимися: индивидуальные и групповые беседы, диспуты, конференции; консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое) анкетирование по вопросу их самоопределения в профессии; посещение Дней открытых дверей в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования; встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования; встречи с выпускниками школы, обучающимися в учреждениях начального и среднего профессионального образования; посещение традиционной выставки-ярмарки профессий; оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям.
7. Работа родителями: собрания по профессиональному самоопределению учащихся; проведение совместных мероприятий родителей и учащихся; информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время; пропаганда рабочих профессий среди родителей.

8. Оказывать методическую помощь учителям, школьному самоуправлению, родительскому комитету в проведении профориентационной работы.
9. Укреплять учебно-материальную базу профориентационного процесса.
10. Предусмотреть в планах работы методических объединений ознакомление учителей с потребностями региона в кадрах, планами приема в профессиональные учебные заведения, а также рассмотрение вопросов методики проведения профориентационной работы и обмен опытом ее проведения.

Научно-методическая работа включает в себя:

- Участие в семинарах с учителями и классными руководителями по вопросам профориентации.
- Лекторий для родителей
- Обобщение опыта профориентационной работы учителей .
- Создание банка данных по учебным заведениям города и республики.
- Выставки по профориентации.
- Индивидуальные и групповые консультации по вопросам профориентации.
- Информационное обеспечение обучающихся поддерживается через создание информационных стендов по профориентации, распространение рекламных буклетов учебных заведений.

Зам. директора по ВР



Мамаева Н.Ы.